

	TOROS ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU					
	2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU					
Bölüm/Programı	DİYALİZ PROGRAMI	Dersin Kodu	DYZ 221			
		Dersin Adı	BİLGİSAYARA GİRİŞ			
		Yarıyıl	☒ Güz	☐ Bahar		
		Dersin Türü	☒ Zorunlu	☐ Seçmeli		
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe	☐ İngilizce		
Sınıf	1. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS	
			3	0	3	
Dersin Sorumlusu	Öğr.Gör.Anıl KUŞ					
Ders Hakkında Bilgi	Bilgisayara Giriş,Office Programları					
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ						
Hafta	Konular				Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
1. Hafta	Bilgisayara Giriş ve Tarihçe				Asenkron	
2. Hafta	Windows dosya ve klasör işlemleri, BT kavramları				Asenkron	
3. Hafta	Döküman yaratmak, kaydetmek ve düzenlemek, metin kopyalamak ve taşımak, yazım ve dilbilgisi				Asenkron	
4. Hafta	Metin bulmak ve değiştirmek, metin ve paragraf biçimlendirmek, belge arkaplanı ve tema uygu				Karma Eğitim	
5. Hafta	Microsoft Word				Karma Eğitim	
6. Hafta	Microsoft Power Point Özellikleri				Karma Eğitim	
7. Hafta	Power Point sunumları yaratmak ve düzenlemek				Karma Eğitim	
Ara Sınav (açıklama)	Test					
8. Hafta	Excel Kullanımı				Karma Eğitim	
9. Hafta	Tablolar yaratmak ve biçimlendirmek, resim, sembol ve denklem eklemek ve düzenlemek				Karma Eğitim	
10. Hafta	Excelde Formüller				Karma Eğitim	
11. Hafta	Excelde Grafik,Özel Liste Oluşturma,Kısayollar				Karma Eğitim	
12. Hafta	Dijital Çağ				Asenkron	
13. Hafta	Bilgisayarın Teknolojik Değişimi				Asenkron	
14. Hafta	Profesyonel Anlamda Sosyal Medya				Asenkron	
Final (açıklama)	Test					
Bütünleme (açıklama)	Klasik olarak yüz yüze yapılacaktır					
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.						
Senkron (eş Zamanlı)	☐					
Asenkron (Eş zamanlı olmayan)	☒	Teorik konular asenkron olarak yapılacaktır.				
Karma Eğitim (yüzyüce + Asenkron)	☒	Office uygulamaları yüzyüce yapılacaktır.				
Yüzyüce	☐					
Diğer	☐					
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar						
Dersin Kaynakları						
Yardımcı Kaynaklar						
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimii (Senkron, yüzyüce ve diğer)		Yüz yüce eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır.			
	Danışmanlık Konuları		Tarih	Saat		

	TOROS ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU					
	2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU					
Bölüm/Programı	MYO/ Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü/ Diyaliz Programı	Dersin Kodu	DYZ225			
		Dersin Adı	NEFROLOJİ II			
		Yarıyıl	☒ Güz	☐ Bahar		
		Dersin Türü	☒ Zorunlu	☐ Seçmeli		
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe	☐ İngilizce		
Sınıf	1. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS	
			3	0	3	
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Dr. Ozan EFESOY					
Ders Hakkında Bilgi						
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ						
Hafta	Konular				Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
1. Hafta	Hemodiyaliz komplikasyonları ve tedavi yöntemleri-1; Vasküler erişim yoluna bağlı komplikasyonlar,kronik komplikasyonlar.				Uzaktan	
2. Hafta	Hemodiyaliz komplikasyonları ve tedavi yöntemleri-2;İntradiyalitik komplikasyonlar				Uzaktan	
3. Hafta	Akut/kronik hemodiyaliz reçetelendirme				Uzaktan	
4. Hafta	Hemodiyaliz yeterliliğinin / tedavi etkinliğinin değerlendirilmesi				Uzaktan	
5. Hafta	Kronik böbrek hastalığında hematolojik sorunlar-1; Kan fizyolojisi ve anemi				Uzaktan	
6. Hafta	Kronik böbrek hastalığında hematolojik sorunlar-2; Kanama/pıhtılaşma bozuklukları,hemodiyalizde antikoagülasyon ve ilişkili problemler				Uzaktan	
7. Hafta	Kronik böbrek hastalığında hematolojik sorunlar-2; Kanama/pıhtılaşma bozuklukları,hemodiyalizde antikoagülasyon ve ilişkili problemler				Uzaktan	
Ara Sınav (açıklama)	Klasik olarak yüz yüze yapılacaktır					
8. Hafta	Kronik böbrek hastalığında mineral ve kemik metabolizması bozuklukları				Uzaktan	
9. Hafta	Kronik böbrek hastalığında nöropsikiyatrik bozukluklar,yaşam kalitesi/psikososyal				Uzaktan	
10. Hafta	Kronik böbrek hastalığı ve kardiovasküler sistem hastalıkları				Uzaktan	
11. Hafta	Kronik böbrek hastalığında endokrin ve gastrointestinal sistem hastalıkları				Uzaktan	
12. Hafta	Kronik böbrek hastalığında enfeksiyonlar ve bağışıklanma				Uzaktan	
13. Hafta	Kronik böbrek hastalığında beslenme				Uzaktan	
14. Hafta	Türkiye'de renal replasman tedavilerinin güncel durumu, hemodiyaliz hastalarının hakları ve hemodiyaliz ile ilgili mevzuat				Uzaktan	
Final (açıklama)	Klasik olarak yüz yüze yapılacaktır					
Bütünleme (açıklama)	Klasik olarak yüz yüze yapılacaktır					
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.						
Senkron (eş Zamanlı)	☐					
Ansekron (Eş zamanlı olmayan)	☒	Teorik konular ile ilgili problemler ve çözümleri ansekron olarak yapılacaktır				
Karma Eğitim (YüzYüze + Ansekron)	☐					
YüzYüze	☐	Dersler sınıf ortamında yüz yüze yapılacaktır				
Diğer	☐					
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar						
Dersin Kaynakları						
Yardımcı Kaynaklar						
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimii (Senkron, yüzYüze ve diğer)		Yüz yüze eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır			
	Danışmanlık Konuları		Tarih	Saat		

	TOROS ÜNİVERSİTESİ ENSTİTÜSÜ / FAKÜLTESİ / MESLEK YÜKSEKOKULU				
	2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE BİLGİLENDİRME FORMU				
Bölüm/Programı	Diyaliz	Dersin Kodu	DYZ227		
		Dersin Adı	TIBBİ DEONTOLOJİ		
		Yarıyıl	☒ Güz	☐ Bahar	
		Dersin Türü	☒ Zorunlu	☐ Seçmeli	
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe	☐ İngilizce	
Sınıf	Lütfen Seçim Yapınız	Dersin Kredi Bilgileri	Teorî	Uygulama	AKTS
			2	0	3
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı		Prof. Dr. Servet Özgür		
	İletişim Bilgileri		servet.ozgur@toros.edu.tr		
Ders Hakkında Bilgi	Bu derste tıbbi ve mesleki etik ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır. Tıbbin tarihsel gelişmesi ve tıbbi etik konusu işlenir				
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ					
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
1. Hafta	HASTALIK VE SAĞLIK			Asenkron	
2. Hafta	SAĞALTIM HEKİMLİĞİNDE ve KORUYUCU HEKİMLİKTE GELİŞME AŞAMALARI			Asenkron	
3. Hafta	HALK SAĞLIĞI BİLİMLERİNİN ve SOSYAL HEKİMLİĞİN DOĞUŞU VE GELİŞMESİ			Asenkron	
4. Hafta	HEKİMLİKTE ÇAĞDAŞ GÖRÜŞLER VE HEKİMLİĞİN AMACI			Asenkron	
5. Hafta	TIBBİ ETİK -I			Asenkron	
6. Hafta	TIBBİ ETİK -II			Asenkron	
7. Hafta	MESLEK SIRRİ			Asenkron	
Ara Sınav (Açıklama)*	Pandeminin durumuna göre yüz yüze ya da uzaktan yapılacaktır				
8. Hafta	HASTA HAKLARI			Asenkron	
9. Hafta	DEONTOLOJİ TUZUĞU			Asenkron	
10. Hafta	BİLİMSEL ETİK			Asenkron	
11. Hafta	HELSINKİ ve EDINBURGH BİLDİRİLERİ			Asenkron	
12. Hafta	DİĞER ÖNEMLİ BİLDİRİLER - I. Bölüm			Asenkron	
13. Hafta	DİĞER ÖNEMLİ BİLDİRİLER - II. Bölüm			Asenkron	
14. Hafta	DİĞER ÖNEMLİ MEVZUAT			Asenkron	
Final (açıklama)**	Pandeminin durumuna göre yüz yüze ya da uzaktan yapılacaktır				
Bütünleme (açıklama)	Pandeminin durumuna göre yüz yüze ya da uzaktan yapılacaktır.				
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.					
Senkron (eş Zamanlı)	☐				
Ansekron (Eş zamanlı olmayan)	☒				
Karma Eğitim (Yüzyüze + Senkron)	☐				
Yüzyüze	☐				
Diğer	☐				
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar					
Derse Devam***					
Dersin Kaynakları	1-Fişek, N.H. Halk Sağlığına Giriş. H.Ü.- D.S.Ö. Hizmet Araştırma, Araştırıcı Yetiştirme Merkezi Yayını, No: 2, Çağ Matbaası, Ankara, 1983. 2-Eren, N. ve Öztekin, Z. Halk Sağlığının Gelişmesi. In: Halk Sağlığı-Temel Bilgiler. Eds: Çağatay Güler ve Levent Akın, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara, 2006. ISBN: 975-491-214-9. 1328 sayfa 3- Eren, N. Çağlar Boyunca Toplum, Sağlık ve İnsan. Somgür Eğitim Hizmetleri Yayıncılık Ltd. Şti., Ankara, Eylül 1996. s. 313-326, 395-399, 4-Dirican, R. Toplum Hekimliği (Halk Sağlığı) Dersleri. Hatiboğlu Basım ve Yayımlar San. ve Tic. Ltd. Şti., Ankara, 1990. ISBN: 975-7527-22-X. s. 11-45. 5-Taşkent, S. İnsan Haklarının Uluslararası Dayanakları (Örgütler ve Belgeler), Belediye-İş Sendikası, İstanbul, Eylül 1991. S. 9-26, 55-60, 61-71, 73-90, 91-104, 151-165, 169-186 6-Tümerdem, Y. Halk Sağlığı I (Toplum Hekimliği), İstanbul Üniversitesi Yayın No: 3625, İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi Yayın No: 182, ISBN 975-404-200-4 (Tk. No), ISBN 975-404-201-2 (1. Cilt), İstanbul, 1992. S. 11-44. 7- Sayek, Füsün. Sağlıkla İlgili Uluslararası Belgeler. Türk Tabipleri Birliği Merkez Konseyi Yayını, Ankara, 1998. s. 1-170 8-Lwanga, S.K. and Tye, C.-Y. Sağlık İstatistiği Öğretimi: Yirmi Model Ders ve Seminer, Çev: S. Özgür ve S. Törel, C.Ü. Yayını No: 31, Ankara, 1990. S. 291-295 9-D.S.Ö. Avrupa Bölgesi Ofisi. Herkes İçin Sağlık Hedefleri -2000, Çev.: D.S.Ö. ve Türkiye ve Uluslararası Çocuk Sağlığı Merkezi, Ankara. 10-D.S.Ö. Health for all in the twenty-first century, A51/5. 11-Aydın. Erdem Tıp Etiği. Güneş Kitabevi Yayını, Ankara, 2006. ISBN: 975-227-066-5 12-Aydın. Erdem Dünya ve Türk Tıp Tarihi. Güneş Kitabevi Yayını, Ankara, 2006. ISBN: 975-227-065-7 13-Akdur, Recep ve Erdem Aydın. Tıbbi Etik ve Meslek Tarihi. Songür Yayıncılık Yayını, Ankara, 2003. 2. Baskı. ISBN: 975 6470-11-9 14-Aydın. Erdem Tıp Etiği. Güneş Kitabevi Yayını, Ankara, 2006. ISBN: 975-227-066-5				
Yardımcı Kaynaklar					
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüzyüze ve diğer)		Uzaktan yapılacaktır.		
	Danışmanlık Konuları		Tarih	Saat	

	TOROS ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU					
	2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE BİLGİLENDİRME FORMU					
Bölüm/Programı	DİYALİZ PROGRAMI	Dersin Kodu	DYZ 235			
		Dersin Adı	Diyalizde Beslenme İlkeleri			
		Yarıyıl	☒ Güz	☐ Bahar		
		Dersin Türü	☒ Zorunlu	☐ Seçmeli		
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe	☐ İngilizce		
Sınıf	2. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS	
			2	0	2	
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı		Dr.Öğr.Üyesi Özlem ÖZPAK AKKUŞ			
	İletişim Bilgileri		ozlem.akkus@toros.edu.tr			
Ders Hakkında Bilgi	Beslenmeye giriş; yeterli, dengeli ve sağlıklı beslenme tanımı; karbonhidratların, proteinlerin, lipitlerin, vitamin ve minerallerin sağlıklı beslenmedeki önemi, bu besin öğelerinin kimyasal yapısı, özellikleri, sınıflandırılması, fonksiyonları, kaynakları, günlük alım önerileri, aşırı alım durumu ve toksisiteleri; besin piramitleri, fonksiyonel gıdalar, besin grupları ve gruplarda yer alan besinlerin özellikleri, böbrek hastalıkları ve diyalizde temel beslenme sorunları, günlük besin tüketimleri için menü planlama örnekleri, menülerin enerji ve besin ögesi değerlerinin hesaplanması, enerji metabolizması					
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ						
Hafta	Konular				Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
1. Hafta	Beslenmeye giriş, besin öğeleri ve besin öğelerinin sınıflandırılması				Asenkron	
2. Hafta	Besin öğeleri ve besin öğelerinin sınıflandırılması				Asenkron	
3. Hafta	Karbonhidratlar: Özellikleri, kaynakları, sindirimi, emilimi, gereksinimler, yetersiz ve aşırı alımı ilişkin sorunlar, diyet posası				Asenkron	
4. Hafta	Lipidler: Özellikleri, kaynakları, sindirimi, emilimi, gereksinimler, yetersiz ve aşırı alımı ilişkin sorunlar				Asenkron	
5. Hafta	Proteinler: Özellikleri, kaynakları, sindirimi, emilimi, gereksinimler, yetersiz ve aşırı alımı ilişkin sorunlar				Asenkron	
6. Hafta	Vitaminler: Özellikleri, kaynakları, sindirimi, emilimi, gereksinimler, yetersiz ve aşırı alımı ilişkin sorunlar				Asenkron	
7. Hafta	Mineraller ve su: Özellikleri, kaynakları, sindirimi, emilimi, gereksinimler, yetersiz ve aşırı alımı ilişkin sorunlar				Asenkron	
Ara Sınav (Açıklama)*	Test					
8. Hafta	Enerji metabolizması: Enerji dengesi, besinlerin enerji değeri, enerji harcaması				Asenkron	
9. Hafta	Besin grupları ve besin piramidi				Asenkron	
10. Hafta	Beden Kütle İndeksi değerlendirmeleri				Asenkron	
11. Hafta	Kronik hastalıklarda tıbbi beslenme tedavisi				Asenkron	
12. Hafta	Akut/Kronik Böbrek Hastalıklarında tıbbi beslenme tedavisi				Asenkron	
13. Hafta	Nefrotik Sendromda tıbbi beslenme tedavisi				Asenkron	
14. Hafta	Diyaliz hastalarının tıbbi beslenme tedavisi				Asenkron	
Test						
Final (açıklama)**						
Test						
Bütünleme (açıklama)						
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.						
Senkron (eş Zamanlı)	☐					
Ansekron (Eş zamanlı olmaman)	☐					
Karma Eğitim (Yüzyüze + Senkron)	☐					
Yüzyüze	☐					
Diğer	☐					
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar						
Derse Devam***						
Dersin Kaynakları	Prof Dr. Ayşe BAYSAL, Genel Beslenme, Hatiboğlu Yayınları, 2015 Prof. Dr. Emel TÜFEKÇİ ALPHAN, Hastalıklarda Beslenme Tedavisi, Hatiboğlu Yayınları, 2014					
Yardımcı Kaynaklar	Doç.Dr. Gamze AKBULUT, Tıbbi Beslenme Tedavisinde Güncel Uygulamalar, 2018					
Ders Danışmanlığı						
	Danışmanlık Konuları			Tarih	Saat	

		TOROS ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU			
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU					
Bölüm/Programı	MYO/ Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü/ Diyaliz Programı	Dersin Kodu	DYZ239		
		Dersin Adı	DİYALİZDE KALİTE YÖNETİMİ		
		Yarıyıl	☒ Güz	☐ Bahar	
		Dersin Türü	☒ Zorunlu	☐ Seçmeli	
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe	☐ İngilizce	
Sınıf	1. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS
			2	0	2
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Emre KUNDAKCI				
Ders Hakkında Bilgi					
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ					
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
1. Hafta	KALİTEYE GİRİŞ			Uzaktan	
2. Hafta	KALİTENİN AMACI VE KAPSAMI			Uzaktan	
3. Hafta	KALİTENİN HEDEFLERİ			Uzaktan	
4. Hafta	YAPISAL ÇEVRE			Uzaktan	
5. Hafta	YAPISAL ÇEVRE			Uzaktan	
6. Hafta	KODLAMA SİSTEMATİĞİ			Uzaktan	
7. Hafta	KODLAMA SİSTEMATİĞİ			Uzaktan	
Ara Sınav (açıklama)	Klasik olarak yüz yüze yapılacaktır				
8. Hafta	SKS-DİYALİZ PUANLAMA SİSTEMATİĞİ			Uzaktan	
9. Hafta	SKS-DİYALİZ PUANLAMA SİSTEMATİĞİ			Uzaktan	
10. Hafta	STANDARTLARIN VE GÖSTERGELERİN PUANLANDIRIMASI			Uzaktan	
11. Hafta	STANDARTLARIN KARŞILANMA DÜZEYİNİN BELİRLENMESİ			Uzaktan	
12. Hafta	STANDARTLARIN KARŞILANMA DÜZEYİNİN BELİRLENMESİ			Uzaktan	
13. Hafta	KURULUŞ KALİTE PUANININ BELİRLENMESİ			Uzaktan	
14. Hafta	KURULUŞ KALİTE PUANININ BELİRLENMESİ			Uzaktan	
Final (açıklama)	Klasik olarak yüz yüze yapılacaktır				
Bütünleme (açıklama)	Klasik olarak yüz yüze yapılacaktır				
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.					
Senkron (eş Zamanlı)	☐				
Ansekron (Eş zamanlı olmavan)	☒	Teorik konular ile ilgili problemler ve çözümleri ansekron olarak yapılacaktır			
Karma Eğitim (Yüz yüze + Ansekron)	☐				
Yüz yüze	☐				
Diğer	☐				
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar					
Dersin Kaynakları	SAĞLIK BAKANLIĞI SAĞLIK KALİTE STANDARTLARI				
Yardımcı Kaynaklar					
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimii (Senkron, yüz yüze ve diğer)		Yüz yüze eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır		
	Danışmanlık Konuları		Tarih	Saat	

		TOROS ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU			
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU					
Bölüm/Programı	DİYALİZ	Dersin Kodu	DYZ241		
		Dersin Adı	CERRAHİ HASTALIKLAR BİLGİSİ		
		Yarıyıl	☒ Güz	☐ Bahar	
		Dersin Türü	☒ Zorunlu	☐ Seçmeli	
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe	☐ İngilizce	
Sınıf	2.sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS
			2	1	3
Dersin Sorumlusu	Op.Dr.Neval Sarıoğlu				
Ders Hakkında Bilgi	Cerrahi Hastalıklar ve Ameliyatlarda				
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ					
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
1. Hafta	Cerrahi, cerrah, yara, ameliyatın tanım ve tarihçesi			Asenkron	
2. Hafta	Yara iyileşmesi, sütürler			Asenkron	
3. Hafta	Cerrahi hastalıkların tanım ve preoperatif hazırlık			Asenkron	
4. Hafta	Post operatif takip yöntemleri ve önemli noktalar			Asenkron	
5. Hafta	Ameliyat yöntemleri, yöntemlerin seçim kriterleri			Asenkron	
6. Hafta	Cerrahi hastalarda seçilen anestezi çeşitleri ve seçim kriterleri			Asenkron	
7. Hafta	Kronik böbrek yetmezliğinde cerrahi			Asenkron	
Ara Sınav (açıklama)	Klasik olarak yüz yüze yapılacaktır				
8. Hafta	Genel cerrahi hastalıkları ve ameliyatlarda			Asenkron	
9. Hafta	Kadın -Doğum cerrahi hastalıkları ve ameliyatlarda			Asenkron	
10. Hafta	Çocuk cerrahi ve Ürolojik cerrahi hastalık ve ameliyatlarda			Asenkron	
11. Hafta	Beyin cerrahi ve ortopedik cerrahi hastalık ve ameliyatlarda			Asenkron	
12. Hafta	KVC ve Göğüs cerrahi hastalık ve ameliyatlarda			Asenkron	
13. Hafta	KBB, Göz, Plastik cerrahi hastalık ve ameliyatlarda			Asenkron	
14. Hafta	Cerrahi hastalarda seçilen anestezi çeşitleri ve seçim kriterleri			Asenkron	
Final (açıklama)	Klasik olarak yüz yüze yapılacaktır				
Bütünleme (açıklama)	Klasik olarak yüz yüze yapılacaktır				
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.					
Senkron (eş Zamanlı)	☐				
Asenkron (Eş zamanlı olmayan)	☒	Teorik konular ile ilgili problemler ve çözümleri ansekron olarak yapılacaktır			
Karma Eğitim (Yüz yüze + Asenkron)	☐				
Yüz yüze	☐				
Diğer	☐				
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar					
Dersin Kaynakları	Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, prof.dr.Fethiye Erdal-prof.dr.Nalan Özkan Erbaş Ameliyathanede Yönetim-organizasyon&Cerrahi Uygulamalar Hatice Uçak				
Yardımcı Kaynaklar	Cerrahi hemşireliği 1-2 ,Mevlûde Karadağ-Hülya Kartal				
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüz yüze ve diğer)		Yüz yüze eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır		
	Danışmanlık Konuları		Tarih	Saat	

	TOROS ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU					
	2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU					
Bölüm/Programı	DİYALİZ	Dersin Kodu	DYZ 243			
		Dersin Adı	İÇ HASTALIKLARI BİLGİSİ			
		Yarıyıl	☒	Güz	☐	Bahar
		Dersin Türü	☒	Zorunlu	☐	Seçmeli
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒	Türkçe	☐	İngilizce
Sınıf	2. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS	
			4	0	4	
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Mehtap BUĞDAYCI					
Ders Hakkında Bilgi	Hastalık ve hastalığa ilişkin genel terimlerin tanımlanması, vücut sistemlerinin ve bu sistemleri ilgilendiren hastalıklara dair temel bilgilerin tanı ve tedavi yöntemlerinin ve terminolojinin öğrencilere aktarılması					
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ						
Hafta	Konular				Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
1. Hafta	Sıvı Elektrolit Dengesizlikleri				Senkron	
2. Hafta	Asit Baz Dengesizlikleri, Kan Gazı okuma				Senkron	
3. Hafta	Kan hastalıkları ve Bakımı				Senkron	
4. Hafta	Kan transfüzyonu ve bakımı				Senkron	
5. Hafta	GİS Hastalıkları ve Bakımı				Senkron	
6. Hafta	Bulaşıcı hastalıklarda bakım ve izolasyon				Senkron	
7. Hafta	Ölüm Süreci ve Bakım				Senkron	
Ara Sınav (açıklama)	Pandeminin durumuna göre uzaktan ya da yüzyüze seçeneklerinden uygun olanı tercih edilecektir.					
8. Hafta	Kronik yaralar- venöz ve arteriyel ülserler, basınç yaraları				Senkron	
9. Hafta	Eklem bağ dokusu hastalıklarında bakım				Senkron	
10. Hafta	Solunum sistemi hastalıklarında bakım				Senkron	
11. Hafta	Endokrin sistem hastalıkları				Senkron	
12. Hafta	Böbrek hastalıkları ve bakım				Senkron	
13. Hafta	Kalp hastalıklarında bakım				Senkron	
14. Hafta	Sinir Sistemi Hastalıklarında Bakım-İmmün Sistem Hastalıkları				Senkron	
Final (açıklama)	Pandeminin durumuna göre uzaktan ya da yüzyüze seçeneklerinden uygun olanı tercih edilecektir.					
Bütünleme (açıklama)	Pandeminin durumuna göre uzaktan ya da yüzyüze seçeneklerinden uygun olanı tercih edilecektir.					
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.						
Senkron (eş Zamanlı)	☒	Dersler Ders Programında belirtilen saatte online olarak yapılacaktır.				
Asenkron (Eş zamanlı olmayan)	☐					
Karma Eğitim (Yüzyüze + Asenkron)	☐					
Yüzyüze	☐					
Diğer	☐					
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar						
Dersin Kaynakları	Medicine (2012)					
	2.Akbayrak N, Erkal-İlhan S, Ançel G, Albayrak A. (2007). Hemşirelik Bakım Planları.					
Yardımcı Kaynaklar	3.Alter Yayıncılık Akdemir N, Birol L (2014). İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset.					
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüzyüze ve diğer)		Yüz yüze eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır			
	Danışmanlık Konuları			Tarih	Saat	
	Dersler Senkron işleneceği için ders saatlerinde danışmanlık verilecektir.					