



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU



Bu rapor, 2025-2026 güz yarıyılında Türkçe Psikoloji Bölümü müfredatında yer alan derslere ilişkin başarı oranları ile öğrenci görüş ve memnuniyet verilerinin akademik ve idari değerlendirme süreçleri çerçevesinde bütüncül olarak incelenmesi amacıyla hazırlanmıştır. Rapor kapsamında ders bazında eylemlilik durumları belirlenmiş, öncelik düzeyine göre alınması gereken tedbirlere yer verilmiştir.

1. Ders Başarı Oranlarının Değerlendirilmesi

Karar 1: Bölümümüzün 2025-2026 güz yarıyılında müfredatta yer alan ders değerlendirme raporları incelenmiş ve Ek-1 kapsamında yer alan başarı oranları değerlendirilmiştir.

Eylemlilik Durumu	Ham Not'a Göre	Harf Notu'na Göre
Eyleme Gerek yok	6 Ders	6 Ders
Düşük Öncelikli	11 Ders	11 Ders
Orta Öncelikli	9 Ders	9 Ders
Yüksek Öncelikli	0 Ders	0 Ders
Ortalama	72.4	2.90

Güz yarıyılında başarı oranı 100 puan üzerinden 72.4 olarak hesaplandığından genel eylemlilik düzeyinin düşük öncelikli olduğu değerlendirilmiştir. Bununla birlikte başarı oranı düşük ve orta öncelikli kategoride yer alan derslerde başarı düzeyinin artırılması amacıyla ders sorumluları tarafından aşağıda belirtilen tedbirlerin alınması uygun görülmüştür.

Dersin Adı	Eylem Durumu	Alınacak Tedbir
PSİ-213 GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I: BEBEKLİK VE ERKEN ÇOCUKLUK	ORTA ÖNCELİKLİ	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I: BEBEKLİK VE ERKEN ÇOCUKLUK dersinde başarı oranı kritik düzeyde düşük olup öğrencilerin kavramsal öğrenmelerini güçlendirmek ve teorik bilgi ile uygulama becerilerini ölçme-değerlendirme sonuçlarına daha etkin yansıtma amacıyla ders kapsamında çözülen örnek ve problem sayısı artırılacak, bireysel çalışmalar teşvik edilecektir.
PSİ-221 GENEL FİZYOLOJİ	ORTA ÖNCELİKLİ	PSİ-221 GENEL FİZYOLOJİ dersinde başarı oranı kritik düzeyde düşük olup öğrencilerin kavramsal öğrenmelerini güçlendirmek ve teorik bilgi ile uygulama becerilerini ölçme-değerlendirme sonuçlarına daha etkin yansıtma amacıyla ders kapsamında çözülen örnek ve problem sayısı artırılacak, bireysel çalışmalar teşvik edilecektir.
PSİ-103 ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I	ORTA ÖNCELİKLİ	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I dersinde başarı oranının artırılması amacıyla haftalık ders konularının kavranmasına



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU



		yönelik daha fazla örnek soru çözümüne yer verilecek ve öğrencilerin düzenli bireysel çalışma yapmaları teşvik edilecektir.
PSİ-101 PSİKOLOJİYE GİRİŞ I	ORTA ÖNCELİKLİ	PSİKOLOJİYE GİRİŞ I dersinde başarı oranının artırılması amacıyla haftalık ders konularının kavranmasına yönelik daha fazla örnek soru çözümüne yer verilecek ve öğrencilerin düzenli bireysel çalışma yapmaları teşvik edilecektir.
PSİ-105 FELSEFEYE GİRİŞ	ORTA ÖNCELİKLİ	PSİ-105 FELSEFEYE GİRİŞ dersinde başarı oranının artırılması amacıyla haftalık ders konularının kavranmasına yönelik daha fazla örnek soru çözümüne yer verilecek ve öğrencilerin düzenli bireysel çalışma yapmaları teşvik edilecektir.
PSİ-205 DENEYSEL PSİKOLOJİ:ÖĞRENME	ORTA ÖNCELİKLİ	PSİ-205 DENEYSEL PSİKOLOJİ:ÖĞRENME dersinde başarı oranının artırılması amacıyla haftalık ders konularının kavranmasına yönelik daha fazla örnek soru çözümüne yer verilecek ve öğrencilerin düzenli bireysel çalışma yapmaları teşvik edilecektir.
PSİ-327 TRAVMA PSİKOLOJİSİ	ORTA ÖNCELİKLİ	PSİ-327 TRAVMA PSİKOLOJİSİ dersinde başarı oranının artırılması amacıyla haftalık ders konularının kavranmasına yönelik daha fazla örnek soru çözümüne yer verilecek ve öğrencilerin düzenli bireysel çalışma yapmaları teşvik edilecektir.
PSİ-455 BAĞLANMA PSİKOLOJİSİ	ORTA ÖNCELİKLİ	PSİ-455 BAĞLANMA PSİKOLOJİSİ dersinde başarı oranının artırılması amacıyla haftalık ders konularının kavranmasına yönelik daha fazla örnek soru çözümüne yer verilecek ve öğrencilerin düzenli bireysel çalışma yapmaları teşvik edilecektir.
PSİ-107 DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK I	ORTA ÖNCELİKLİ	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK I dersinde başarı oranının artırılması amacıyla haftalık ders konularının kavranmasına yönelik daha fazla örnek soru çözümüne yer verilecek ve öğrencilerin düzenli bireysel çalışma yapmaları teşvik edilecektir.
PSİ-311 PSİKOLOJİDE ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	PSİKOLOJİDE ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME dersinde başarı oranının artırılması amacıyla mevcut uygulamanın sürdürülmesi ve haftalık ders sonunda kısa pekiştirme sorularına yer verilmesi planlanmaktadır.
PSİ-403 ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ dersinde başarı oranının artırılması amacıyla mevcut uygulamanın sürdürülmesi ve haftalık ders sonunda kısa pekiştirme sorularına yer verilmesi planlanmaktadır.
PSİ-201 SOSYAL PSİKOLOJİ I	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	SOSYAL PSİKOLOJİ I dersinde başarı oranının artırılması amacıyla mevcut uygulamanın sürdürülmesi ve haftalık ders sonunda kısa pekiştirme sorularına yer verilmesi planlanmaktadır.



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU



PSİ-203: KİŞİLİK KURAMLARI	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	kisilik a dersinde başarı oranının artırılması amacıyla mevcut uygulamanın sürdürülmesi ve haftalık ders sonunda kısa pekiştirme sorularına yer verilmesi planlanmaktadır.
PSİ-303 PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	PSİ-303 PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ dersinde başarı oranının artırılması amacıyla mevcut uygulamanın sürdürülmesi ve haftalık ders sonunda kısa pekiştirme sorularına yer verilmesi planlanmaktadır.
PSİ-309 GELİŞİM PSİKOLOJİSİ III: YETİŞKİNLİK VE YAŞLILIK	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ III: YETİŞKİNLİK VE YAŞLILIK dersinde başarı oranının artırılması amacıyla mevcut uygulamanın sürdürülmesi ve haftalık ders sonunda kısa pekiştirme sorularına yer verilmesi planlanmaktadır.
PSİ-333 Aile Psikolojisi	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Aile Psikolojisi dersinde başarı oranının artırılması amacıyla mevcut uygulamanın sürdürülmesi ve haftalık ders sonunda kısa pekiştirme sorularına yer verilmesi planlanmaktadır.
PSİ-411 STRES YÖNETİMİ	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	PSİ-411 STRES YÖNETİMİ dersinde başarı oranının artırılması amacıyla mevcut uygulamanın sürdürülmesi ve haftalık ders sonunda kısa pekiştirme sorularına yer verilmesi planlanmaktadır.
PSİ-415 GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	PSİ-415 GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA dersinde başarı oranının artırılması amacıyla mevcut uygulamanın sürdürülmesi ve haftalık ders sonunda kısa pekiştirme sorularına yer verilmesi planlanmaktadır.
PSİ-433 DANIŞMA PSİKOLOJİSİ	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	PSİ-433 DANIŞMA PSİKOLOJİSİ dersinde başarı oranının artırılması amacıyla mevcut uygulamanın sürdürülmesi ve haftalık ders sonunda kısa pekiştirme sorularına yer verilmesi planlanmaktadır.

Tablo 2. Ders başarı oranlarına göre eylem durumları ve alınacak tedbirler

Ek-1. Ders Başarı Oranları

Dersler	Ham Not	Harf Notu	Fark	Eylemlilik
Ders Ortalaması	73,57	3	0,04	Düşük Öncelikli
KRY-101 KARİYER PLANLAMA	81,38	3,5	0,24	Eyleme Gerek Yok
İŞL 323 PAZARLAMA YÖNETİMİ	84,85	3,5	0,11	Eyleme Gerek Yok
PSİ-103 ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I	62,81	2	0,51	Orta Öncelikli
PSİ-311 PSİKOLOJİDE ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME	75,13	3	0,01	Düşük Öncelikli
PSİ-403 ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ	76	3	0,04	Düşük Öncelikli
PSİ-101 PSİKOLOJİYE GİRİŞ I	66,38	2,5	0,16	Orta Öncelikli
PSİ-105 PSİ-105 FELSEFEYE GİRİŞ	69,34	2,5	0,27	Orta Öncelikli
PSİ-201 SOSYAL PSİKOLOJİ I	72,18	3	0,11	Düşük Öncelikli



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU



PSİ-212 KİŞİLİK KURAMLARI I	71,2	3	0,15	Düşük Öncelikli
PSİ-213 GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I: BEBEKLİK VE ERKEN ÇOCUKLUK	50,09	1	1	Orta Öncelikli
PSİ-221 PSİ-221 GENEL FİZYOLOJİ	59,95	1,5	0,9	Orta Öncelikli
PSİ-205 PSİ-205 DENEYSEL PSİKOLOJİ:ÖĞRENME	64,69	2	0,59	Orta Öncelikli
PSİ-303 PSİ-303 PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ	79,05	3	0,16	Düşük Öncelikli
PSİ-309 GELİŞİM PSİKOLOJİSİ III: YETİŞKİNLİK VE YAŞLILIK	70,84	3	0,17	Düşük Öncelikli
PSİ-315-1 Ruhsal Bozukluklar	87,17	3,58	0,09	Eyleme Gerek Yok
PSİ-327 PSİ-327 TRAVMA PSİKOLOJİSİ	61,71	2	0,47	Orta Öncelikli
PSİ-333 Aile Psikolojisi	73,31	3	0,07	Düşük Öncelikli
PSİ-411 PSİ-411 STRES YÖNETİMİ	76,62	3	0,06	Düşük Öncelikli
PSİ-415 PSİ-415 GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA	71,89	3	0,12	Düşük Öncelikli
PSİ-433 PSİ-433 DANIŞMA PSİKOLOJİSİ	77,73	3	0,11	Düşük Öncelikli
PSİ 439.1 SPOR PSİKOLOJİSİ	90,08	4	0,4	Eyleme Gerek Yok
PSİ-455 PSİ-455 BAĞLANMA PSİKOLOJİSİ	64,59	2	0,58	Orta Öncelikli
PSİ-471 Çocuk ve Ergen Psikopatolojisi	88	3,5	0,02	Eyleme Gerek Yok
PSİ-107 DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK I	62	2	0,48	Orta Öncelikli
ITL343: ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİKTE GÜNCEL KONULAR	84,87	3,48	0,10	Eyleme Gerek Yok

2. Öğrenci Görüşleri ve Ders Memnuniyetinin Değerlendirilmesi

Karar 2: Ek-2 ve Ek-3'te yer alan dersleri alan öğrencilerden alınan görüşler doğrultusunda yapılan anket sonuçları değerlendirilmiştir.

Tablo 3. Öğrenci görüşlerine göre genel eylemlilik dağılımı

Eylemlilik Durumu	Ders Değerlendirme	Ders Çıktısına Ulaşma	Genel
Eyleme Gerek yok	23	23	23
Düşük Öncelikli	3	3	3
Orta Öncelikli	0	0	0
Yüksek Öncelikli	0	0	0
Ortalama	90.31	89.49	89.90

Anket sonuçlarına göre ders değerlendirme, ders çıktısına ulaşma ve genel memnuniyet göstergelerinde ortalama puanların yüksek olduğu görülmüştür. Bununla birlikte düşük öncelikli kategoride yer alan dersler



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU



için memnuniyet takibinin sürdürülmesi ve ilgili derslerin izleme süreçlerinin devam ettirilmesi uygun bulunmuştur.

Tablo 4. Ders değerlendirmeye göre eylem durumları ve alınacak tedbirler

DERS ADI	EYLEM DURUMU	TEDBİR
PSİ-213 Gelişim Psikolojisi I: Bebeklik ve Erken Çocukluk	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	PSİ-213 Gelişim Psikolojisi I: Bebeklik ve Erken Çocukluk dersine yönelik memnuniyet takibi sürdürülecektir.
PSİ-221 Genel Fizyoloji	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	PSİ-221 Genel Fizyoloji dersine yönelik memnuniyet takibi sürdürülecektir.
PSİ-303 Psikoterapi Teknikleri	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	PSİ-303 Psikoterapi Teknikleri dersine yönelik memnuniyet takibi sürdürülecektir.

Ek-2. Ders Memnuniyet Sonuçları

DERSLER	ANK ET ORT ALA MASI	EYLEMLİLİK
Ders Ortalaması	86,4	Eyleme gerek yok
KRY-101 KARİYER PLANLAMA	93,4	Eyleme gerek yok
İŞL323 PAZARLAMA YÖNETİMİ	95,85	Eyleme gerek yok
PSİ-103 ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I	84,6	Eyleme gerek yok
PSİ-311 PSİKOLOJİDE ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME	96	Eyleme gerek yok
PSİ-403 ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ	95,8	Eyleme gerek yok
PSİ-101 PSİKOLOJİYE GİRİŞ I	89,8	Eyleme gerek yok
PSİ-105 FELSEFEYE GİRİŞ	86,96	Eyleme gerek yok
PSİ-201 SOSYAL PSİKOLOJİ I	97,8	Eyleme gerek yok
PSİ-203 KİŞİLİK KURAMLARI	91,85	Eyleme gerek yok
PSİ-213 GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I: BEBEKLİK VE ERKEN ÇOCUKLUK	80,82	Eyleme gerek yok
PSİ-221 GENEL FİZYOLOJİ	78,79	Düşük Öncelikli
PSİ-205 DENEYSEL PSİKOLOJİ: ÖĞRENME	93,23	Eyleme gerek yok
PSİ-303 PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ	76,68	Düşük Öncelikli



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU



PSİ-309 GELİŞİM PSİKOLOJİSİ III: YETİŞKİNLİK VE YAŞLILIK	94,86	Eyleme gerek yok
PSİ-315 RUHSAL BOZUKLUKLAR I	91,7	Eyleme gerek yok
PSİ-327 TRAVMA PSİKOLOJİSİ	93,81	Eyleme gerek yok
PSİ-333 AİLE PSİKOLOJİSİ	100	Eyleme gerek yok
PSİ-411 STRES YÖNETİMİ	85,14	Eyleme gerek yok
PSİ-415 GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA I	86,94	Eyleme gerek yok
PSİ-433 DANIŞMA PSİKOLOJİSİ	86,94	Eyleme gerek yok
PSİ-439 SPOR PSİKOLOJİSİ	95,5	Eyleme gerek yok
PSİ-455 BAĞLANMA PSİKOLOJİSİ	94,4	Eyleme gerek yok
PSİ-471 ÇOCUK VE ERGEN PSİKOPATOLOJİSİ	99	Eyleme gerek yok
PSİ-107 DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK I	81,4	Eyleme gerek yok
ITL343 ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİKTE GÜNCEL KONULAR	84,87	Eyleme gerek yok
Ortalama	90,30 68	

3. Genel Sonuç

Genel değerlendirme sonucunda, bölüm derslerine ilişkin öğrenci memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu, buna karşın bazı derslerde başarı oranlarının iyileştirilmesine yönelik önleyici ve geliştirici akademik tedbirlerin alınmasının gerekli olduğu anlaşılmıştır. Bu kapsamda yukarıda belirtilen tedbirlerin ilgili ders sorumluları tarafından uygulanması, izleme sonuçlarının bir sonraki değerlendirme döneminde bölüm kurulunda yeniden ele alınması ve gerekli görülen durumlarda ders bazlı ek iyileştirme planlarının hazırlanması önerilmektedir.