

TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
DÖNEM DERS DEĞERLENDİRME RAPORU
(2019-2020 Eğitim- Öğretim Yılı Güz Yarıyılı)

1. PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

Psikoloji Bölümünün bahar yarıyıl ders müfredatında yer alan derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, Başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik öğrencilere “Ders Değerlendirme Anketi” uygulanmıştır. Öğretim elemanlarından ise “Ders Değerlendirme Raporu” talep edilmiştir. Anket ve Rapor sonuçları **Ek-1**’de verilmiştir.

A. Öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmelerde;

1. Ders Değerlendirme: Psikoloji Bölümü 2. Sınıf güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin ders değerlendirme anketlerinde bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4.51** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3’ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğunda; dersin kapsamı, içeriği, dersin öğretiminde kullanılan yöntemler, sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem açısından herhangi bir iyileştirme gerekmediği saptanmıştır.

2. Ders Çıktısına Ulaşılabilme: Psikoloji Bölümü 2. sınıf güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen çıktıları ulaşılabilme açısından bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4.57** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3’ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğundan ders çıktılarına ulaşılabilme “Çok İyi “ olarak değerlendirilmektedir.

3. AKTS iş yükü hesaplama: Psikoloji Bölümü 2. sınıf güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için AKTS değerleri, öğrenciler tarafından yapılan iş yükleri baz alınarak AKTS iş yükleri karşılaştırılmıştır. Anket sonuçlarından elde edilen bilgiler doğrultusunda bütün derslerin AKTS yükleri, Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen AKTS değerlerinden yüksek olduğu saptanmıştır. Değerlerin yüksek çıkması öğrencilerin yıllık veya haftalık çalışma saatlerinin saptanmasında kararsızlıklar yaşadığı saptanmıştır. Bundan sonraki anketlerin uygulanmasında öğrencilere daha fazla bilgilendirme yapılmasının yararlı olacağı düşünülmektedir.

4. Öğretim elamanı değerlendirme: Öğrenciler tarafından öğretim elemanlarının derse verilen önem, ölçme ve değerlendirme, öğrencilere zaman ayırma gibi konularında Psikoloji Bölümü 2. sınıf güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm dersleri veren öğretim elemanlarının ortalaması 5 puan üzerinden **4.62** olarak ortaya çıkmıştır.

B. Öğretim elemanları tarafından öğrenci başarılarının değerlendirmesi;

1. Başarı düzeyleri: Psikoloji Bölümü 2. Sınıf güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin yılsonu başarı düzeyleri değerlendirilmiştir. Bölümde okutulan tüm derslerin başarı ortalamaları incelendiğinde; başarı notları AA, BA ve BB alan öğrencilerin %57,62 Çok İyi, başarı notları CB ve CC alan öğrencilerin %24,09 İyi, şartlı başarılı olan DC ve DD alan öğrencilerin ise %8,24, başarısız olan öğrenciler ise %10,21 olduğu görülmüştür. Genel olarak başarı düzeyinin yüksek olması ders çıktılarına ulaşıldığını göstermektedir.



C. Öğretim elemanları tarafından dersler ile ilgili yapılan değerlendirmelerde;

Öğretim elamanlarının Ders değerlendirilmelerinde sunulan bazı öneriler aşağıda sunulmuştur.

- Araştırma yöntemleri dersi için, dersin öğretim üyesi, dersin ikinci veya üçüncü sınıfta verilmesini uygun bulmuştur. Bununla birlikte sınıflarda internet bağlantısının bulunması gereklidir.
- Davranış Bilimlerinde İstatistik dersinin bilgisayar laboratuvarında ortak bir gösterimle verilmesi öğrencilerin özellikle paket programlardaki menülerin takibinde yaşadıkları sıkıntıları gidereceği değerlendirilmektedir.

GENEL DEĞERLENDİRME

Psikoloji Bölümü 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Sınıf güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, Başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik sonuçlar "İYİ" ve üzeri olarak değerlendirilmektedir.

Öğretim üyelerinin yaptığı değerlendirmelerde ders çıktılarının program çıktılarında program çıktılarının da TYYÇ çıktılarında hangi yeterliliklere katkı verdiği belirtilmiş olup genel olarak yükseköğrenim kalite beklentilerini karşılayan sonuçlar ortaya koyduğu görüşüne varılmıştır.

Banu İnanç

Prof. Dr. Banu YAZGAN İNANÇ
Bölüm Başkanı

Münir Yalçın

Dr. Öğr. Üyesi Münir Yalçın ORTAKALE
Üye

Feyruz USLUOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Feyruz USLUOĞLU
Üye

Sema BENGİ GÜRKAN

Dr. Öğr. Üyesi Sema BENGİ GÜRKAN
Üye

Österreichische Gesellschaft für die Geschichte der Naturwissenschaften

Österreichische Gesellschaft für die Geschichte der Naturwissenschaften

Österreichische Gesellschaft für die Geschichte der Naturwissenschaften

Österreichische Gesellschaft für die Geschichte der Naturwissenschaften

Österreichische Gesellschaft für die Geschichte der Naturwissenschaften

Österreichische Gesellschaft für die Geschichte der Naturwissenschaften

Österreichische Gesellschaft für die Geschichte der Naturwissenschaften

Österreichische Gesellschaft für die Geschichte der Naturwissenschaften

Österreichische Gesellschaft für die Geschichte der Naturwissenschaften

Österreichische Gesellschaft für die Geschichte der Naturwissenschaften

Österreichische Gesellschaft für die Geschichte der Naturwissenschaften

Österreichische Gesellschaft für die Geschichte der Naturwissenschaften

Österreichische Gesellschaft für die Geschichte der Naturwissenschaften

Österreichische Gesellschaft für die Geschichte der Naturwissenschaften

Österreichische Gesellschaft für die Geschichte der Naturwissenschaften

TOROS ÜNİVERSİTESİ
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU ANKET ve RAPOR SONUÇLARI

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL	İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
BÖLÜM ADI	PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
YARIYIL	2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	54

DERS DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI

Dersin Adı	ANKET SONUÇLARI				MEVCUT	ANKET SONUÇLARI			DERS DEĞERLENDİRME RAPORU			
	Ders Değerlendirme	Ders Çıktısına Ulaşma	DERSİN ÖĞRETİM ELEMANINI DEĞERLENDİRME SONUÇLARI	AKTS	Dersler ve Sınavlar	Ders Dışı Çalışma	AKTS	BAŞARI DEĞERLENDİRME, %	FF VE ALTI	DD ve DC	CC ve CB	BB,BA ve AA
PSY205 DENEYSEL PSİKOLOJİ - ÖĞR	4,46	4,52	4,55	6	44	110,28889	5,14	10,90	9,09	25,45	54,54	
PSY213 GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I	4,43	4,67	4,59	5	44	149,44444	6,45	8,77	12,28	29,82	49,12	
PSY221 GENEL FİZYOLOJİ	4,55	4,63	4,71	5	44	141,60606	6,19	14,20	6,30	12,60	58,60	
PSY 203 KİŞİLİK KURAMLARI	4,40	4,52	4,51	5	44	125,55814	5,65	9,26	1,86	22,22	66,66	
PSY 201 SOSYAL PSİKOLOJİ-I	4,81	4,81	4,82	5	44	122,8	5,56	4,08	4,08	26,31	81,63	
FLE 201 İNGİLİZCE III	4,37	4,27	4,57	5	44	46,928571	3,03	14,07	15,83	28,14	35,18	
ORTALAMA	4,51	4,57	4,62					10,21	8,24	24,09	57,62	
TOPLAM				31	264	696,6261	32,02					

Banu İnanç

Prof. Dr. Banu YAZGAN İNANÇ
Bölüm Başkanı