

TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
İKTİSAT BÖLÜMÜ

DÖNEM DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

(2018-2019 Eğitim- Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı)

İktisat Bölümünün Bahar Yarıyılı ders müfredatında yer alan derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik 1. Sınıf öğrencilerine “ Ders Değerlendirme Anketi” uygulanmıştır. Öğretim elemanlarından ise “Ders Değerlendirme Raporu” talep edilmişti. Anket ve Rapor sonuçları Ek1’de verilmiştir.

A. Öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmelerde;

1. Ders Değerlendirme: İktisat Bölümü 1. Sınıf Bahar Yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin ders değerlendirme anketlerinde ortalaması 5 üzerinden **3,98** olduğu ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları incelendiğinde tek bir ders dışında tüm derslerin 3’ün çok üstünde olduğu tespit edilmiştir. Genel olarak derslerin kapsamı, içeriği, derste kullanılan yöntemler, sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım gibi çalışmalarda acil bir iyileşme gerekmemektedir. İyileştirme çalışmaları öğrenci katılımları daha da artırılarak devam etmektedir. Ancak matematik dersinin ortalamasının oldukça düşük olduğu görülmektedir. Bu bağlamda dersin öğretim elemanı ile görüşülerek bu konuda iyileştirme adımları atılacaktır.
2. Ders Çıktısına Ulaşabilme: İktisat Bölümü 1. Sınıf Bahar Yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen çıktılara ulaşılabilme açısından bölüm ortalaması 5 üzerinden **4,07** olarak ortaya çıkmıştır. Sonuçlar, ders bazında incelendiğinde yine matematik dersi hariç tüm derslerin 3’ün çok üzerinde olduğu tespit edilmiş bu da çok iyi olarak değerlendirilmesine sebep olmuştur. Matematik dersi için gerekli düzenleme ve iyileştirme çalışmaları yapılacak diğer dersler için de güncellemelerle devam edilecektir.
3. AKTS iş yükü hesaplama: İktisat Bölümü 1. Sınıf Bahar Yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için AKTS değerleri, öğrenciler tarafından yapılan iş yükleri baz alınarak AKTS iş yükleri değerlendirilmiştir. Anket sonuçlarından elde edilen bilgiler doğrultusunda bütün derslerin AKTS yükleri tek bir ders (İngilizce) için düşük diğer tüm dersler için ise çok yüksek çıkmıştır. Bundan sonraki uygulamalarda öğrenciler bu konuda daha fazla bilgilendirilecektir.

S.1.  

4. Öğretim Elemanı Değerlendirme: İktisat Bölümü 1. Sınıf öğrencileri Bahar Yarıyılında ders vermiş öğretim elemanlarını derse verilen önem, ölçme ve değerlendirme ve öğrencilere zaman ayırma gibi konularda değerlendirmiş, öğretim elemanlarının ortalaması 5 üzerinden 4,12 olarak belirlenmiştir. Bu başlık da iyi olarak değerlendirilmektedir.

- B. Öğretim elemanları tarafından öğrencilerin başarı düzeyleri ile ilgili olarak yapılan değerlendirmelerde;

İktisat Bölümü 1. Sınıf Bahar Yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin yılsonu başarı düzeyleri değerlendirilmiştir. Sonuçlar incelendiğinde; başarı notları AA, BA ve BB alan öğrencilerin %56,29 çok iyi, başarı notları CB ve CC alan öğrencilerin % 11,57 iyi, şartlı başarılı olan DC ve DD alan öğrencilerin ise % 14,17 orta, FF ve FD alan öğrencilerin ise %17,98 olduğu görülmüştür. Derslerde başarısız olan öğrenciler bulunmakla beraber başarı düzeyinin de yüksek olduğu görülmektedir. Bu da ders çıktılarına büyük ölçüde ulaşıldığını göstermektedir. Bölüm derslerinin başladığı önümüzdeki yıllarda asıl başarı daha iyi tespit edilebilecektir.

- C. Öğretim elemanları tarafından derslerle ilgili yapılan derslerle ilgili yapılan değerlendirmelerde;

Öğretim elemanları verdikleri derslerle ilgili yaptıkları değerlendirmede AKTS'nin uygun olduğunu ve bir önerilerinin olmadıkları belirtmişlerdir. Derse devam konusunun başarı ya da başarısızlıkta etkin rol oynadığı ve derse devamın artırılması şeklinde görüş belirtmişlerdir.

GENEL DEĞERLENDİRME

İktisat Bölümü 2018-2019 Eğitim—Öğretim yılı Bahar Yarıyılı 1. Sınıf ders programlarında yer alan derslere yönelik öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesapları, başarı düzeyi ve öğretim elemanlarının değerlendirmesi sonucunda "İYİ" ve üzeri olarak değerlendirilmiştir.

Öğretim üyelerinin yaptığı değerlendirmelerde ders çıktılarının program çıktılarında program çıktılarının da TYYÇ çıktılarında hangi yeterliliklere katkı verdiği belirtilmiş olup genel olarak yükseköğretim kalite beklentilerini karşılayan sonuçlar ortaya koyduğu görüşüne varılmıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Aslıhan YAVUZALP MARANGOZ

Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim BOZ

Bölüm Kurulu Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Seda FURNACIGİL

Bölüm Kurulu Üyesi

TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
İŞLETME BÖLÜMÜ

DÖNEM DERS DEĞERLENDİRME RAPORU
[2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı]

İşletme Bölümünün Bahar Yarıyılı ders müfredatında yer alan derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik 1. Sınıf öğrencilerine “Ders Değerlendirme Anketi” uygulanmıştır. Öğretim elemanlarından ise “Ders Değerlendirme Raporu” talep edilmiştir. Anket ve Rapor sonuçları **Ek-1**'de verilmiştir.

A. Öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmelerde;

1. Ders Değerlendirme: İşletme Bölümü 1. sınıf Bahar Yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin ders değerlendirme anketlerinde bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4,17** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3'ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğunda; dersin kapsamı, içeriği, dersin öğretiminde kullanılan yöntemler, sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem açısından herhangi acil bir iyileştirme gerekmediği saptanmıştır. İyileştirme çalışmaları öğrenci katılımını daha da artırarak devam etmektedir.
2. Ders Çıktısına Ulaşılabilme: İşletme Bölümü 1. sınıf Bahar Yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen çıktılara ulaşılabilme açısından bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4,08** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3'ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğundan ders çıktılarına ulaşılabilme “Çok İyi” olarak değerlendirilmektedir. Bologna bilgi paketinde güncellemeler zamanında yapılmaya devam devam edilmektedir.
3. AKTS iş yükü hesaplama: İşletme Bölümü 1. sınıf Bahar Yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için AKTS değerleri, öğrenciler tarafından yapılan iş yükleri baz alınarak AKTS iş yükleri karşılaştırılmıştır. Anket sonuçlarından elde edilen bilgiler doğrultusunda bütün derslerin AKTS yükleri, Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen AKTS değerlerinden bazı derslerin daha düşük, bazı derslerin ise daha yüksek olduğu saptanmıştır. Ancak toplam AKTS değerleri arasında fark yoktur. Değerlerin düşük ve yüksek çıkması öğrencilerin yıllık veya haftalık çalışma saatlerinin saptanmasında kararsızlıklar yaşadığını göstermektedir. Bundan sonraki anketlerin uygulanmasında öğrencilere daha fazla bilgilendirme yapılmasının yararlı olacağı düşünülmektedir.
4. Öğretim elamanı değerlendirme: Öğrenciler tarafından öğretim elamanlarının derse verilen önem, ölçme ve değerlendirme, öğrencilere zaman ayırma gibi konularında İşletme Bölümü 1. sınıf Bahar Yarıyılı ders programlarında yer alan tüm dersleri veren öğretim elemanlarının ortalaması 5 puan üzerinden **4,17** olarak ortaya çıkmıştır. Daha da iyileştirilmelidir.



B. Öğretim elemanları tarafından öğrencilerin başarı düzeyleri ile ilgili olarak yapılan değerlendirmelerde;

1. Başarı düzeyleri: İşletme Bölümü 1. sınıf Bahar Yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin yılsonu başarı düzeyleri değerlendirilmiştir. Bölümde okutulan tüm derslerin başarı ortalamaları incelendiğinde; başarı notları AA, BA ve BB alan öğrencilerin **%45,71** Çok İyi, başarı notları CB ve CC alan öğrencilerin **%26,67** İyi, şartlı başarılı olan DC ve DD alan öğrencilerin ise **%12,49** orta, FF ve FD alan öğrencilerin ise **%15,04** olduğu görülmüştür. Derslerden başarısız öğrenciler bulunmaktadır. Genel olarak başarı düzeyinin yüksek olması ders çıktılarını ulaşıldığını göstermektedir. Birinci sınıfta yeterli bölüm dersi bulunmadığından asıl başarı düzeyi gelecek yıl ortaya çıkacaktır.

C. Öğretim elemanları tarafından Derslerle ilgili yapılan değerlendirmelerde;

Halihazırda 1. sınıf derslerinin standart dersler olması nedeniyle öğretim üyeleri tarafından herhangi bir öneride bulunulmamış olmakla birlikte bölüm başkanlığı tarafından bu dersleri veren öğretim üyeleri ile 2019-2020 güz dönemi başlamadan önce bir toplantı yapılarak bu derslerin öğretiminde ve içeriğinde ne tür iyileştirmeler yapılabileceği konusunda tartışılacak ve bazı iyileştirme ve farklılaştırma konuları görüşülecektir.

GENEL DEĞERLENDİRME

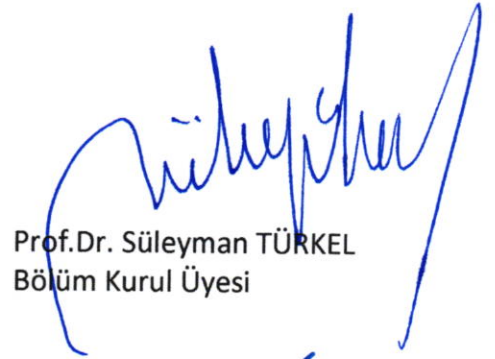
İşletme Bölümü 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı 1. sınıf Bahar Yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik sonuçlar "İYİ" ve üzeri olarak değerlendirilmektedir. Öğretim üyelerinin yaptığı değerlendirmelerde ders çıktılarının program çıktılarındaki, program çıktılarındaki da TYYÇ çıktılarındaki hangi yeterliliklere katkı verdiği belirtilmiş olup, genel olarak yüksek öğrenim kalite beklentilerini karşılayan sonuçlar ortaya koyduğu tespit edilmiştir. 18.06.2019



Doç.Dr. Mustafa BEKMEZCİ
Bölüm Başkanı



Doç.Dr. Mert AKTAŞ
Bölüm Kurul Üyesi



Prof.Dr. Süleyman TÜRKEK
Bölüm Kurul Üyesi



Dr.Öğr.Ü. Metin OCAK
Bölüm Kurul Üyesi



T.C.

TOROS ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ

Kalite Koordinatörlüğü



**MÜFREDAT DEĞERLENDİRME RAPORU
(2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR)**

ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü 2018-2019 Eğitim-Öğretim Bahar yarıyılında, ders müfredatında yer alan derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik öğrencilere “Ders Değerlendirme Anketi” uygulanmıştır. Öğretim elemanlarından ise “Ders Değerlendirme Raporu” talep edilmiştir. Anket ve Rapor sonuçları **Ek-1**’de verilmiştir.

A. Öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmelerde

1. Ders Değerlendirme: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin ders değerlendirme anketlerinde bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4,57** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3’ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğunda; dersin kapsamı, içeriği, dersin öğretiminde kullanılan yöntemler, sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem açısından herhangi bir iyileştirme gerekmediği saptanmıştır.
2. Ders Çıktısına Ulaşılabilme: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen çıktılara ulaşılabilme açısından bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4,58** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3’ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğundan ders çıktılarına ulaşılabilme “Çok İyi” olarak değerlendirilmektedir.
3. AKTS iş yükü hesaplama: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için AKTS değerleri, öğrenciler tarafından yapılan iş yükleri baz alınarak AKTS iş yükleri karşılaştırılmıştır. Anket sonuçlarından elde edilen bilgiler doğrultusunda bütün derslerin AKTS yükleri (50,51) , Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen AKTS (30) değerlerinden yüksek olduğu saptanmıştır. Değerlerin yüksek çıkması öğrencilerin yıllık veya haftalık çalışma saatlerinin saptanmasında kararsızlıklar yaşadığı saptanmıştır. Bundan sonraki anketlerin uygulanmasında öğrencilere daha fazla bilgilendirme yapılmasının yararlı olacağı düşünülmektedir

[Handwritten signatures and initials]

4. Öğretim elemanı değerlendirme: Öğrenciler tarafından öğretim elemanlarının derse verilen önem, ölçme ve değerlendirme, öğrencilere zaman ayırma gibi konularında Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm dersleri veren öğretim elemanlarının ortalaması 5 puan üzerinden **4,69** olarak ortaya çıkmıştır.

B. Öğretim elemanları tarafından öğrenci başarılarının değerlendirmesi;

1. Başarı düzeyleri: Ticaret ve Lojistik Bölümü 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin yılsonu başarı düzeyleri değerlendirilmiştir. Bölümde okutulan tüm derslerin başarı ortalamaları incelendiğinde; başarı notları AA, AA, BB ve BC alan öğrencilerin %45 Çok İyi, başarı notları CB ve CC alan öğrencilerin %21 İyi, şartlı başarılı olan DC ve DD alan öğrencilerin ise %15 ve FF ve altı %18 olduğu görülmüştür. Derslerden başarısız öğrenci bulunmaktadır. Genel olarak başarı düzeyinin yüksek olması ders çıktılarına ulaşıldığını göstermektedir.

C. Öğretim elemanları tarafından dersler ile ilgili yapılan değerlendirmelerde;

Öğretim elemanlarının Ders değerlendirilmelerinde sunulan bazı öneriler aşağıda sunulmuştur.

- a. Ekonomiye Giriş II dersi öğretim üyesi, dersi alttan alan öğrencilerin ders çakışmalarını önlemek ve ders takibinin verimli sağlanabilmesi için yarıyıl ders kaydından önce programın yayınlaması ve böylece ders seçimlerinin çakışan derslere göre daha proaktif yapılabileceğini önermektedir.
- b. Matematik II dersinin ölçme ve değerlendirme amacıyla belirli aralıklarla quiz yapılmasının öğrencilerin bilgilerinin pekiştirilmesine katkı sağlayacağı önerilmektedir.

GENEL DEĞERLENDİRME

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik sonuçlar "İYİ" ve üzeri olarak değerlendirilmektedir. Ancak, öğretim elemanlarının değerlendirilmesi sonucuna göre bazı derslerin öğrenim çıktılarının ve ders saatlerinin yeniden değerlendirilmesi ve Bologna Bilgi Paketinde iyileştirmeler yapılması gerekmektedir.

18.06.2019

Prof. Dr. Köksal HAZIR
Bölüm Başkanı

Dr. Öğretim Üyesi Ayhan DEMİRCİ
Bölüm Kurul Üyesi

Dr. Öğretim Üyesi Gökçe MANAVGAT
Bölüm Kurul Üyesi

Dr. Öğretim Üyesi Murat KÖYLÜ
Bölüm Kurul Üyesi

T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Kalite Koordinatörlüğü
MÜFREDAT DEĞERLENDİRME RAPORU
(2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR)
KİDR 2018

1. PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

Psikoloji Bölümünün bahar yarıyıl ders müfredatında yer alan derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, Başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik öğrencilere “Ders Değerlendirme Anketi” uygulanmıştır. Öğretim elemanlarından ise “Ders Değerlendirme Raporu” talep edilmiştir. Anket ve Rapor sonuçları **Ek-1**’de verilmiştir.

A. Öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmelerde;

1. Ders Değerlendirme: Psikoloji Bölümü 1. Sınıf bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin ders değerlendirme anketlerinde bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4.34** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3’ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğunda; dersin kapsamı, içeriği, dersin öğretiminde kullanılan yöntemler, sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem açısından herhangi bir iyileştirme gerekmediği saptanmıştır.

2. Ders Çıktısına Ulaşılabilme: Psikoloji Bölümü 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen çıktılara ulaşılabilme açısından bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4.10** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3’ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğundan ders çıktılarına ulaşılabilme “Çok İyi” olarak değerlendirilmektedir.

3. AKTS iş yükü hesaplama: Psikoloji Bölümü 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için AKTS değerleri, öğrenciler tarafından yapılan iş yükleri baz alınarak AKTS iş yükleri karşılaştırılmıştır. Anket sonuçlarından elde edilen bilgiler doğrultusunda bütün derslerin AKTS yükleri, Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen AKTS değerlerinden yüksek olduğu saptanmıştır. Değerlerin yüksek çıkması öğrencilerin yıllık veya haftalık çalışma saatlerinin saptanmasında kararsızlıklar yaşadığı saptanmıştır. Bundan sonraki anketlerin uygulanmasında öğrencilere daha fazla bilgilendirme yapılmasının yararlı olacağı düşünülmektedir.

4. Öğretim elamanı değerlendirme: Öğrenciler tarafından öğretim elamanlarının derse verilen önem, ölçme ve değerlendirme, öğrencilere zaman ayırma gibi konularında Psikoloji Bölümü 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm dersleri veren öğretim elemanlarının ortalaması 5 puan üzerinden **4.25** olarak ortaya çıkmıştır.

B. Öğretim elemanları tarafından öğrenci başarılarının değerlendirmesi;

1. Başarı düzeyleri: Psikoloji Bölümü 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin yılsonu başarı düzeyleri değerlendirilmiştir. Bölümde okutulan tüm derslerin başarı ortalamaları incelendiğinde; başarı notları AA, BA, BB ve CB alan öğrencilerin % 70 Çok İyi, başarı notları CB ve CC alan öğrencilerin % 15,61 İyi, şartlı başarılı olan DC ve DD alan öğrencilerin ise % 7,57, başarısız olan öğrenciler ise 7,7 olduğu görülmüştür. Genel olarak başarı düzeyinin yüksek olması ders çıktılarına ulaşıldığını göstermektedir.

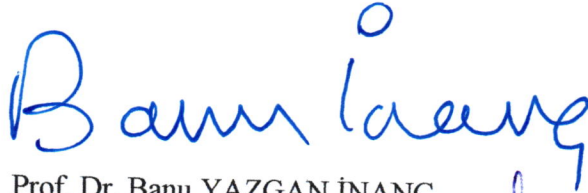
C. Öğretim elemanları tarafından dersler ile ilgili yapılan değerlendirmelerde;

Öğretim elamanlarının Ders değerlendirilmelerinde sunulan bazı öneriler aşağıda sunulmuştur.

- Araştırma yöntemleri dersi için, dersin öğretim üyesi, dersin ikinci veya üçüncü sınıfta verilmesini uygun bulmuştur. Bununla birlikte sınıflarda internet bağlantısının bulunması gereklidir.
- Davranış Bilimlerinde İstatistik dersinin bilgisayar laboratuvarında ortak bir gösterimle verilmesi öğrencilerin özellikle paket programlardaki menülerin takibinde yaşadıkları sıkıntıları gidereceği değerlendirilmektedir.

GENEL DEĞERLENDİRME

Psikoloji Bölümü 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, Başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik sonuçlar "İYİ" ve üzeri olarak değerlendirilmektedir. Ancak, öğretim elemanlarının değerlendirilmesi sonucuna göre bazı derslerin öğrenim çıktılarının ve ders saatlerinin yeniden değerlendirilmesi ve Bologna Bilgi Paketinde iyileştirmeler yapılması gerekmektedir.



Prof. Dr. Banu YAZGAN İNANÇ
Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Kamuran ELBEYOĞLU
Bölüm Kurul Üyesi
(bulunamadı)

Dr. Öğr. Ü. F. Sema BENİ GÜRKAN
Bölüm Kurul Üyesi

Dr. Öğr. Ü. M. Yalçın ORTAKALE
Bölüm Kurul Üyesi

Dr. Öğr. Ü. Feyruz USLUOĞLU
Bölüm Kurul Üyesi

Arş. Gör. Yağmur AYDIN

Arş. Gör. Hüsamettin YAZAR