

# PERSPECTIVE

GMS126 · Gastronomy and Culinary Arts

## General information

|                                |                 |
|--------------------------------|-----------------|
| <b>Semester</b>                | 2               |
| <b>Type</b>                    | Elective        |
| <b>Theory / Practice / Lab</b> | 2 / 0 / 0       |
| <b>ECTS</b>                    | 2               |
| <b>Mode of study</b>           | Birinci Öğretim |
| <b>Instructor</b>              | Hamit Emre Okur |

## Course objectives

Gastronomi ve Mimari Perspektif: Mekânsal algıdan tabak tasarımına pek çok disiplinlerarası bir alanı kapsamaktadır. Nesnelerin birbirleriyle olan ilişkilerini belirli kurallar çerçevesinde belirler. Boşluk, mesafe, boyut farklılıkları hem klasik perspektif bağlamında hem de gastronomi bağlamında incelenir.

## Course content

Araç, gereç ve malzemenin tanıtılması  
Temel geometrik biçimlerin çizimi  
Basit izdüşüm uygulamaları  
Temel geometrik biçimler üzerinde tek kaçıslı perspektif çizimi  
Tek kaçıslı perspektifle iç mekan çizimi  
Çift kaçıslı perspektifle temel geometrik şekillerin çizimi  
Çift kaçıslı perspektifle mekan çizimi

## Resources

30 cm cetvel, A4 kağıdı , 2B kalem

## Learning outcomes

|   |                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Perspektif çizimin temel kavramlarını, araç ve gereçlerini açıklar ve teknik çizim kurallarıyla ilişkilendirir.                    |
| 2 | Temel geometrik biçimleri ve izdüşüm tekniklerini kullanarak teknik çizimler oluşturur.                                            |
| 3 | Tek ve çift kaçıslı perspektif yöntemlerini kullanarak nesne ve mekân çizimleri uygular.                                           |
| 4 | Perspektif ilkelerini kullanarak mekânsal ilişkileri analiz eder ve gastronomi ile ilişkili tasarım uygulamalarında değerlendirir. |

## Weekly topics

| Week | Subject                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------|
| 1    | Ders içeriğinin anlatımı                                        |
| 2    | Araç, gereç ve malzemenin tanıtılması                           |
| 3    | Araç, gereç ve malzemenin tanıtılması                           |
| 4    | Temel geometrik biçimlerin çizimi                               |
| 5    | Temel geometrik biçimlerin çizimi                               |
| 6    | Basit izdüşüm uygulamaları                                      |
| 7    | Basit izdüşüm uygulamaları                                      |
| 8    | Ara sınav                                                       |
| 9    | Temel geometrik biçimler üzerinde tek kaçıslı perspektif çizimi |
| 10   | Temel geometrik biçimler üzerinde tek kaçıslı perspektif çizimi |
| 11   | Tek kaçıslı perspektifle iç mekan çizimi                        |
| 12   | Tek kaçıslı perspektifle iç mekan çizimi                        |
| 13   | Çift kaçıslı perpektifle temel geometrik şekillerin çizimi      |
| 14   | Çift kaçıslı perpektifle temel geometrik şekillerin çizimi      |
| 15   | Çift kaçıslı perpektifle mekan çizimi                           |
| 16   | Final                                                           |

## Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

| Event           | Number | Percentage |
|-----------------|--------|------------|
| Uygulama/Pratik | 1      | %50        |
| Soru-Yanıt      | 1      | %50        |

## Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri

| Event                   | Number | Percentage |
|-------------------------|--------|------------|
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %50        |
| Proje Tasarımı/Yönetimi | 1      | %50        |

## Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

| Event                           | Number | Percentage |
|---------------------------------|--------|------------|
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri | 0      | %60        |
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri  | 0      | %40        |

## ECTS workload

| Event                              | Number | Duration (hours) | Total (hours)     |
|------------------------------------|--------|------------------|-------------------|
| Ara Sınav                          | 1      | 1                | 1                 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma    | 1      | 3                | 3                 |
| Bireysel Çalışma                   | 14     | 1                | 14                |
| Derse Katılım                      | 14     | 2                | 28                |
| Final Sınavı                       | 1      | 1                | 1                 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 1      | 5                | 5                 |
| Uygulama/Pratik                    | 4      | 2                | 8                 |
| Total workload / ECTS              |        |                  | 60 hours · 2 ECTS |