

# ANATOMY

ANA101 · Oral and Dental Health

## General information

|                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| <b>Semester</b>                | 1                   |
| <b>Type</b>                    | Zorunlu             |
| <b>Theory / Practice / Lab</b> | 3 / 0 / 0           |
| <b>ECTS</b>                    | 3                   |
| <b>Level of study</b>          | Ön Lisans           |
| <b>Mode of study</b>           | Birinci Öğretim     |
| <b>Instructor</b>              | Doç Dr. Cengiz Eser |
| <b>Internship status</b>       | YOK                 |

## Course objectives

Bu ders, öğrencilerin insan vücudunun hücreden sistem düzeyine kadar olan anatomik organizasyonunu, vücut yapılarını ve sistemler arasındaki ilişkileri öğrenerek klinik bağlamda doğru anatomik terminoloji kullanmalarını sağlar; öğrenciler, edindikleri anatomik bilgiyi ağız ve diş sağlığı alanındaki klinik uygulamalarla ilişkilendirerek temel sağlık değerlendirmelerinde profesyonel yorum yapma becerisi geliştirir.

## Course content

Bu ders, insan vücudunun yapısal organizasyonunu ezber temelli değil, sistematik ve klinik ilişkilendirme temelli bir öğrenme süreciyle ele alır: İnsan vücudunun organizasyon düzeyleri (hücre doku-organ-sistem) Anatomik terminoloji ve vücut yönelim düzlemleri Baş-boyun anatomisi ve dental klinik ilişkiler İskelet ve kas sisteminin fonksiyonel yapısı Sinir sistemi ve çiğneme fonksiyonları ilişkisi Kardiyorespiratuvar sistemin temel anatomisi Sindirim sistemi ve ağız boşluğu ilişkisi Üriner, endokrin ve üreme sistemlerinin temel anatomisi Duyu organları anatomisi ve klinik yansımaları Sistemler arası bütüncül anatomik değerlendirme

## Resources

Temel Ders Kitabı: Keith L. Moore, Arthur F. Dalley, Anne M.R. Agur. Clinically Oriented Anatomy. Wolters Kluwer, 9th Edition, 2022 Yardımcı Kaynaklar: "Netter Anatomi Atlası", "Atlas of Human Anatomy", "Anatomi Sözlüğü", "Visible Body Anatomi Uygulaması"

## Other recommended points

Dersin daha etkili olabilmesi için öğrencilerin temel biyoloji ve kimya bilgilerine sahip olmaları önerilir. Ders anlatımı sırasında görsel materyaller (şemalar, modeller, animasyonlar) ve interaktif öğrenme araçları kullanılacaktır. Öğrencilerin anatomi laboratuvarı uygulamalarına katılımı ve kadavra çalışmaları ile pratik becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Düzenli aralıklarla kısa sınavlar ve/veya ödevler verilebilir. Öğrencilerin, derste öğrendiklerini pekiştirmek amacıyla grup çalışmaları ve vaka analizleri yapması önerilir.

## Weekly topics

| Week | Subject                                                                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Derse giriş ve oryantasyon: Anatominin sağlık bilimlerindeki yeri, dersin işleyişi, değerlendirme sistemi, kaynaklar. |
| 2    | Vücudun organizasyon düzeyleri: Hücre-doku-organ-sistem ilişkisi                                                      |
| 3    | Hücre ve doku anatomisi: Epitel, bağ, kas, sinir dokusu.                                                              |
| 4    | Cilt ve ekleri + yüzey anatomisi: Deri yapısı ve klinik önemi.                                                        |
| 5    | İskelet sistemi I: Kafatası ve yüz kemikleri.                                                                         |
| 6    | İskelet sistemi II + kas sistemi: Baş-boyun kasları.                                                                  |
| 7    | Sinir sistemi anatomisi: Beyin, kranial sinirler.                                                                     |
| 8    | Ara Sınav                                                                                                             |
| 9    | Kardiyovasküler sistem: Kalp ve damar anatomisi.                                                                      |
| 10   | Solunum sistemi: Üst-alt solunum yolları.                                                                             |
| 11   | Sindirim sistemi: Ağız boşluğu-farenks-özofagus.                                                                      |
| 12   | Boşaltım sistemi: Böbrek ve idrar yolları anatomisi.                                                                  |
| 13   | Endokrin sistem: Bezler ve hormon yapıları.                                                                           |

| Week | Subject                                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14   | Üreme ve duyu sistemleri: Anatomik yapıların genel değerlendirmesi.                      |
| 15   | Sistem entegrasyonu ve klinik vaka çözümleme: Tüm sistemlerin bütüncül değerlendirilmesi |
| 16   | FİNAL SINAVI                                                                             |

## ECTS workload

| Event                              | Number | Duration (hours) | Total (hours)        |
|------------------------------------|--------|------------------|----------------------|
| Final Sınavı                       | 1      | 1                | 1                    |
| Bütünleme Sınavı                   | 1      | 1                | 1                    |
| Ara Sınav                          | 1      | 1                | 1                    |
| Ara Sınav                          | 1      | 1                | 1                    |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma    | 1      | 10               | 10                   |
| Derse Katılım                      | 15     | 3                | 45                   |
| Final Sınavı                       | 1      | 1                | 1                    |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 1      | 10               | 10                   |
| Soru-Yanıt                         | 5      | 2                | 10                   |
| Total workload / ECTS              |        |                  | 80 hours · 2,67 ECTS |