

Computer Programming

Vocational School · Associate degree · Bologna course information package · Bilgisayar Programcılığı - 2026

Devam

ADD106 · COMMUNITY ORAL AND DENTAL HEALTH

General information

Type	Elective
Theory / Practice / Lab	2 / 0 / 0
ECTS	2

ADD108 · SEXUAL HEALTH

General information

Type	Elective
Theory / Practice / Lab	2 / 0 / 0
ECTS	2
Mode of study	Birinci Öğretim
Instructor	Dr. Öğr. Üyesi Yağmur SÜRMEİ
Prerequisite courses	Yok
Internship status	YOK

Course objectives

Bu derste öğrencilerin içinde yaşadıkları toplumun üreme sağlığı ve cinsel sağlık ile ilgili sorunlarını anlamaları ve sağlıklı cinsel davranışları hakkında bilgilendirilmeleri amaçlanmıştır.

Course content

Bu ders cinsel sağlığın tanımı, etkileyen faktörlerin neler olduğu ve nasıl etkilediği, kadın ve erkekte cinsel yanıt döngüleri, dünyada ve ülkemizde yaşanan cinsel sağlık sorunları, cinsel yolla bulaşan hastalıklar, tedavileri ve korunma yolları ile ilgili bilgileri içermektedir.

Resources

Bilimsel makaleler ve kitaplar

Other recommended points

Yok

Learning outcomes

1	Öğrenci, cinsel sağlığın tanımını yapabilir.
---	--

2	Cinsel sağlığı etkileyen faktörleri sıralayabilir.
3	Kadın ve erkek cinsel yanıt döngüleri arasında farkı açıklayabilir,Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonların neler olduğunu ve bu enfeksiyonlardan korunma yollarını bilir.
4	Konuya ilişkin bilgilere hakimdir,Aile planlamasına hakimdir, uygulayabilir,

Weekly topics

Week	Subject
1	GİRİŞ
2	KAVRAMLAR
3	TARİHÇE
4	CİNSEL SAĞLIĞA AİT BİLGİ VE KAVRAMLAR
5	CİNSEL SAĞLIĞA AİT BİLGİ VE KAVRAMLAR
6	CİNSEL SAĞLIĞA AİT BİLGİ VE KAVRAMLAR
7	CİNSEL SAĞLIĞA AİT BİLGİ VE KAVRAMLAR
8	SINAV
9	CİNSEL SAĞLIĞA AİT BİLGİ VE KAVRAMLAR
10	CİNSEL YOLLA BULAŞAN HASTALIKLAR, AİT BİLGİ VE KAVRAMLAR
11	AİLE PLANLAMASI
12	AİLE PLANLAMASI, KAVRAMLAR
13	AİLE PLANLAMASI YÖNTEMLER
14	AİLE PLANLAMASI YÖNTEMLER
15	AİLE PLANLAMASI YÖNTEMLER
16	SON SINAV

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Ara Sınav	1	%100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

Event	Number	Percentage
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	0	%60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0	%40

ECTS workload

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Soru-Yanıt	12	1	12
Gösterme	12	1	12
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	10	2	20
Bütünleme Sınavı	1	1	1
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	5	5
Ara Sınav için Bireysel Çalışma	1	5	5
Total workload / ECTS			57 hours · 1,9 ECTS

ADD114 · ENTREPRENEURSHIP AND INNOVATION

General information

Type	Elective
Theory / Practice / Lab	2 / 0 / 0
ECTS	2
Instructor	Öğr. Gör. Aynur ÇELİK
Prerequisite courses	Ön koşul yok
Internship status	Yok

Course objectives

Dersin amacı öğrencileri girişimcilerin en önemli ihtiyaçlarından biri olan iş planı yazımı konusunda bilgilendirmek, bir iş fikri geliştirmelerini sağlamak ve bu iş fikrini iş planına dönüştürmek için gerekli araştırmaları yapmalarını, teknikleri kullanmalarını ve sınıf önünde sunmalarını sağlamaktır.

Course content

Girişimciliğin tanımı, girişimcilik ve ekonomi, küçük işletmelerin tanımı, girişimci işletmelerin etkisi, kimler girişimcidir, girişimci bir firma olmaya başlama, büyüyen işletmeleri yönetme.

Resources

Tamer Müftüoğlu ve Tülin Durukan, Girişimcilik ve KOBİ'ler, Gazi Kitabevi, 2004

Semra Arıkan, Girişimcilik: Temel Kavramlar ve Bazı Güncel Konular, Siyasal Kitabevi, 2002.

Yavuz Odabaşı (editör), Girişimcilik, Anadolu Üniversitesi Yayını no: 1567, 2004.

Other recommended points

Yok

Learning outcomes

1	Girişimciliği ve girişimcilik türlerini tanımlar
---	--

2	Girişimciliğin genel ekonomik faydalarını açıklar
3	Girişimcilerin başarı ve başarısızlık nedenlerini açıklar.
4	İnovatif iş fikirleri üretmenin yöntemlerini ve önemini açıklar.
5	İnovasyonu ve inovasyon türlerini tanımlar
6	İş modeli kanvasını iş fikrine uygular.

Weekly topics

Week	Subject
1	Giriş, Dersin tanıtımı ve işleniş hakkında bilgiler.
2	Türkiye’de Girişimcilik, Girişimciliğin Gelişimi, Girişimci Düşüncenin Temelleri, Girişimcilik Süreci, Girişimcinin İşlevleri.
3	Girişimcilik ile ilgili temel kavramlar
4	Girişimcinin sahip olması gereken özellikler
5	Girişimcilik türleri
6	Yaratıcılık; Yaratıcılığı Etkileyen Faktörler, Yaratıcı İş Fikri Geliştirme Yöntemleri
7	İş Fikri Analizi (Çok Yönlü Düşünme Teknikleri)
8	Ara sınav
9	Başarılı ve Başarısız Girişimcilik Örneklerinin İncelenmesi
10	İnovasyon Kavramı ve İnovasyon Türleri
11	İnovasyonun Temel İlkeleri ve İnovasyon Döngüsü
12	İş Kurma Sürecinde Girişimcinin Temel Adımları
13	İşletme Türleri ve Kuruluş Şekilleri
14	Fikri Mülkiyet, Marka, Patent, Telif Hakları.
15	Girişimcilere yönelik destek ve teşvikler
16	Son Sınav

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Ara Sınav	1	%100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Bütünleme Sınavı	1	%100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

Event	Number	Percentage
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	0	%60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0	%40

ECTS workload

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Performans	18	3	54
Final Sınavı	2	1	2
Ara Sınav	2	1	2
Total workload / ECTS			58 hours · 1,93 ECTS

ADD116 · PHOTO READINGS

General information

Type	Elective
Theory / Practice / Lab	2 / 0 / 0
ECTS	2
Instructor	Prof.Dr. Uğurcan AKYÜZ
Prerequisite courses	Yok
Internship status	Yok

Course objectives

Fotoğraf çerçevesi içindeki durumun çözümlenmesi ve yorumlanması becerilerini geliştirmek, içerik, biçim, teknik unsurları betimleyebilmek, fotoğraftan anlam üretme becerisini geliştirebilmek, fotoğrafın bireysel ve toplumsal işlevini kavrayabilmek ve okunabilir fotoğraf üretme becerisini geliştirebilmek dersin amaçlarını kapsar.

Course content

1. Haftalar Fotoğraf üzerine düşünceler ve Tartışmalar
2. Haftalar Fotoğraf üzerine düşünceler ve Tartışmalar
3. Haftalar Fotoğrafın anlatım aracı olma özelliği
4. Haftalar Fotoğrafın okuma yöntemleri, Eğitimin ve Kültürün Okuma üzerine etkileri
5. Haftalar Görünen anlamlar ve yan anlamlar
6. Haftalar Örnek çalışmaların tartışılması
7. Haftalar Örnek çalışmaların tartışılması
8. Haftalar Ara sınavlar
9. Haftalar Görüntü ve metin ilişkisi
10. Haftalar Fotoğrafın yayımlandığı ortamın anlama katkısı
11. Haftalar Fotoğrafın estetik yapısının anlam üzerine etkileri
12. Haftalar Basın fotoğrafı, sanat fotoğrafı ve reklam fotoğrafı
13. Haftalar Örnek çalışmaların tartışılması
14. Haftalar Manipülasyonlar
15. Haftalar Manipülasyonlar
16. Haftalar Final Sınavı

Resources

Kılıç Levend, Fotoğraf ve Sinemanın Toplumsal Tarihi, Dost Kitabevi Yayınları, Ankara, 2008. Kılıç Levend, Görüntü Estetiği, İnkılap Kitabevi Yayın Sanayi ve Tic.A.Ş. İstanbul, 2000. Lull James, Medya İletişim Kültür, Türkçesi Nazife Güngör, Vadi Yayınları, Ankara, 2001.

Other recommended points

Yok

Learning outcomes

1	Doğadan bir kesit olarak alınmış anlık kayıtlardan oluşan fotoğraf çerçevesi içindeki durumun çözümlenmesi ve yorumlanması becerilerini geliştirir.
2	Fotoğrafta bulunan içerik, biçim, teknik unsurları betimleyebilecek
3	Betimlenen unsurlar çerçevesinde fotoğraftan anlam üretme becerisini geliştirebilecek
4	Fotoğrafın bireysel ve toplumsal işlevini kavrayabilecek
5	Okunabilir fotoğraf üretme becerisini geliştirebilecek

Weekly topics

Week	Subject
1	Fotoğraf üzerine düşünceler ve Tartışmalar
2	Fotoğraf üzerine düşünceler ve Tartışmalar
3	Fotoğrafın anlatım aracı olma özelliği
4	Fotoğrafın okuma yöntemleri, Eğitimin ve Kültürün Okuma üzerine etkileri
5	Görünen anlamlar ve yan anlamlar
6	Örnek çalışmaların tartışılması
7	Örnek çalışmaların tartışılması
8	Ara Sınav
9	Görüntü ve metin ilişkisi

Week	Subject
10	Fotoğrafın yayımlandığı ortamın anlama katkıları
11	Fotoğrafın estetik yapısının anlam üzerine etkileri
12	Basın fotoğrafı, sanat fotoğrafı ve reklam fotoğrafı
13	Örnek çalışmaların tartışılması
14	Manipülasyonlar
15	Manipülasyonlar
16	Final Sınavı

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Ara Sınav	0	%100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

Event	Number	Percentage
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0	%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	0	%60

ECTS workload

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Ara Sınav	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	2	14

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Bireysel Çalışma	14	2	28
Bütünleme Sınavı	1	2	2
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	7	2	14
Total workload / ECTS			60 hours · 2 ECTS

ADD140 · GENERAL LAW

General information

Type	Elective
Theory / Practice / Lab	2 / 0 / 0
ECTS	2
Instructor	Öğr. Gör. Furkan KIRPIK
Prerequisite courses	-
Internship status	-

Course objectives

Hukukun Temel Kavramlarını öğrenmek ve gerek müfredatta yer alan diğer derslere gerekse de uygulamaya zemin hazırlamak

Course content

Hukuk kurallarının özellikleri ve diğer sosyal düzen kurallardan ayırımı; çağdaş hukuk sistemleri, hukukta derleme hareketi ve Türk Hukukunun derlenmesi; yaptırım ve çeşitleri; kamu hukuku, özel hukuk, karma hukuk dalları ve alt ayrımları; Türk pozitif hukuku ve sorunları; hukukun çeşitli açılardan uygulanması; hak; hak sahipliği ve ehliyet kavramları; sorumluluk ve sorumluluğun işletilmesi gibi belli başlı konulardan oluşmaktadır

Resources

HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI KİTABI (Sabahattin NAL- İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi)

Other recommended points

-

Learning outcomes

1	Hukukun temel kavramları , toplumsal düzen ve hukuk kurallarını açıklayabilir.
2	Hakimin hukuk yaratmasını açıklayabilir.

3	Yaptırım hakkında bilgi sahibi olup açıklama yapabilir.
4	Hukukun kamu hukuku- özel hukuk dallarını açıklayabilir.
5	Normlar hiyerarşisini açıklayabilir.
6	Yorum türlerini açıklayabilir.

Weekly topics

Week	Subject
1	TOPLUMSAL DÜZEN, DAVRANIŞ VE HUKUK KURALLAR
2	hukuk sistemleri
3	HUKUKTA YAPTIRIM
4	HUKUKUN KAYNAKLARI
5	HUKUK KURALLARININ ÇEŞİTLERİ
6	HAK EHLİYETİ FİİL EHLİYETİ
7	HAK KAVRAMI VE TÜRLERİ
8	ARA SINAV
9	NİSPİ HAKLAR
10	HUKUKİ OLAY HUKUKİ FİİL
11	DAVA HAKKI
12	KAMU HUKUKU DALLARI
13	GENEL KAMU HUKUKU İDARE HUKUKU
14	CEZA HUKUKU CEZA USUL HUKUKU
15	ÖZEL HUKUK DALLARI
16	FİNAL

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
-------	--------	------------

Ara Sınav	1	%100
-----------	---	------

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

Event	Number	Percentage
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0	%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	0	%60

ECTS workload

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	8	3	24
Final Sınavı	1	1	1
Bireysel Çalışma	5	3	15
Ara Sınav	1	1	1
Ara Sınav	1	2	2
Bireysel Çalışma	5	2	10
Bütünleme Sınavı	1	2	2
Final Sınavı	1	2	2
Total workload / ECTS			57 hours · 1,9 ECTS

ADD150 · PROTOKOL BİLGİSİ VE SOSYAL DAVRANIŞ

General information

Type	Elective
Theory / Practice / Lab	2 / 0 / 0
ECTS	2
Mode of study	Birinci Öğretim
Instructor	Kaan BURSAL
Prerequisite courses	Yok
Internship status	Yok

Course objectives

Bu dersin amacı öğrencilere sosyal ortamlarda ve iş hayatında geçerli olan tutum ve davranışlar ile çeşitli resmi faaliyetlerde izlenmesi gereken protokol kurallarını öğretmektir.

Course content

Protokol bilgisi ve sosyal yaşamda uyulması gereken kurallar.

Resources

Protokol ve Davranış Bilimleri Power Point Sunumu

Learning outcomes

1	Protokolün tarihi hakkında bilgi sahibi olur
2	Protokol ve sosyal davranış kurallarını öğrenir
3	Sosyal alanda kendine güvenen bir birey olur

Weekly topics

Week	Subject
1	Protokol Nedir?
2	Protokolde Temel İlke ve Kurallar
3	Protokol ve Sosyal Davranış Kuralları
4	Tanıtma ve Tanıştırma
5	Konuşma ve Dinleme
6	Teşekkür Etme ve Özür Dileme
7	Protokol Türleri
8	ARA SINAV
9	Milli ve Resmi Bayramlar
10	Tören Protokolü
11	Tören Protokolü
12	Bayrak Protokolü
13	Konuk ve Ziyaret
14	Yemek Daveti
15	FİNAL SINAVI

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Ara Sınav	1	%100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

Event	Number	Percentage
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0	%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	0	%60

ECTS workload

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Ara Sınav	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	8	8
Bütünleme Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	9	9
Bireysel Çalışma	6	2	12
Total workload / ECTS			60 hours · 2 ECTS

ADD190 · DOĞAL AFETLER VE ÖNLEMLERİ

General information

Type	Elective
Theory / Practice / Lab	2 / 0 / 0
ECTS	2
Mode of study	Birinci Öğretim
Instructor	Öğr. Gör. Semih AŞICI
Prerequisite courses	Yok
Internship status	Yok

Course objectives

Dersin amacı; deprem, sel, heyelan, yangın, çığ, hortum, kuraklık, volkanik faaliyetler, baraj yıkılması ve sınai patlamalar gibi doğal ve insan kaynaklı afetlerin oluşum nedenlerini öğretmek; bu afetlere karşı alınması gereken önleyici ve koruyucu tedbirleri açıklamak ve afetlerin yol açtığı çevresel, sosyal ve ekonomik etkileri değerlendirebilecek bilinç düzeyini kazandırmaktır. Ayrıca, afet risklerini azaltmaya yönelik doğru planlama ve hazırlık süreçleri hakkında farkındalık oluşturmak da dersin temel hedefleri arasındadır.

Course content

Doğal Afetler Giriş; Doğal Afetler ve Nedenleri; Doğal Afetlere Karşı Alınacak Önlemler ve Korunma Tedbirleri; Yavaş Şekilde Gelişen Doğal Afetler ve Nedenleri (Kuraklık, Şiddetli Soğuklar, Kıtık vb. Olaylar); Ani Şekilde Gelişen Doğal Afetler ve Nedenleri; Depremler ve Alınması Gereken Önlemler; Çığ ve Su Taşkınlarına Karşı Alınması Gereken Önlemler; Heyelanlar ve Alınması Gereken Önlemler; Obruklara Karşı Alınması Gereken Önlemler; Doğal Yangınlar, Nedenleri ve Önleme Tedbirleri; Volkanlar Karşı Alınması Gereken Önlemler; Baraj yıkılmasına ve Sınai Patlamalara Karşı Alınması Gereken Önlemler; İnsan Kaynaklı Oluşan Doğal Afetler ve Önlemleri; Doğal Afetlerden Kaynaklanan Çevre Kirlenmeleri.

Resources

Kitap: Prof. Dr. Hasan ÖZDEMİR, Afetler Coğrafyası. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, 2010, İSTANBUL.

Other recommended points

Yok

Learning outcomes

1	1- Doğal afetleri tanımlar ve açıklar.
2	2- Doğal afetlerin nedenlerini ve sonuçlarını anlatır.
3	3 Doğal afetlere karşı alınacak önlemleri ve korunma tedbirlerini açıklar.
4	4 İnsan kaynaklı oluşan doğal afetler ve önlemleri hakkında yapılması gerekenleri açıklar.
5	5 Doğal afetlerden kaynaklanan çevre kirlenmelerini anlatır.

Weekly topics

Week	Subject
1	Doğal Afetlere Giriş
2	Doğal Afetler ve Nedenleri
3	Doğal Afetlere Karşı Alınacak Önlemler ve Korunma Tedbirleri
4	Yavaş Şekilde Gelişen Doğal Afetler ve Nedenleri
5	Ani Şekilde Gelişen Doğal Afetler ve Nedenleri
6	Depremler ve Alınması Gereken Önlemler
7	Çığ ve Su Taşkınlarına Karşı Alınması Gereken Önlemler
8	ARA SINAV
9	Heyelanlar ve Alınması Gereken Önlemler
10	Doğal Yangınlar, Nedenleri ve Önleme Tedbirleri
11	Barajların Yıkılmasına ve Endüstriyel Patlamalara Karşı Alınması Gereken Önlemler
12	İnsan Kaynaklı Oluşan Doğal Afetler ve Önlemleri
13	Doğal Afetlerden Kaynaklanan Çevre Kirlenmeleri
14	Genel Tekrar

Week	Subject
15	YARIYIL SONU SINAVI

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Ara Sınav	1	%100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

Event	Number	Percentage
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0	%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	0	%60

ECTS workload

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Ara Sınav	1	1	1
Bireysel Çalışma	14	1	14
Derse Katılım	14	2	28
Final Sınavı	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	3	3
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	3	3
Total workload / ECTS			50 hours · 1,67 ECTS

ADD164 · DRAMA

General information

Type	Elective
Theory / Practice / Lab	2 / 0 / 0
ECTS	2
Mode of study	Birinci Öğretim
Instructor	Öğr.Gör.Merve KOYUNCU
Prerequisite courses	yok
Internship status	yok

Course objectives

Bu dersin amacı; öğrencilerin yaratıcı drama alanına yönelik farkındalık ve olumlu tutum geliştirmelerini sağlamak, drama ve yaratıcı drama ile ilişkili temel kavramlar, kuramsal yaklaşımlar ve tarihsel süreçler hakkında genel bir çerçeve sunmaktır. Ders kapsamında öğrencilerin, yaratıcı dramanın temel öge ve tekniklerini deneyimlemeleri, iletişim ve empati temelli etkileşim becerilerini geliştirmeleri ve drama uygulamalarını kendi bölümü bağlamında değerlendirebilmeleri amaçlanmaktadır.

Course content

Bu derste; drama ve yaratıcı drama ile ilgili temel kavramlar, dramanın sosyolojik ve psikolojik boyutları, dramanın tarihsel gelişimi ve Türkiye’de eğitimde yaratıcı dramanın yaygınlaşma süreci ele alınmaktadır. Yaratıcı dramanın kuramsal temelleri, öncüleri ve temel öğeleri incelenmekte; drama teknikleri, tiyatro-drama ilişkisi, psikodrama, sosyodrama ve sosyometri yaklaşımları tartışılmaktadır. Ayrıca rol oynama, doğaçlama ve atölye çalışmaları yoluyla dramanın yaratıcılık, iletişim ve etkileşim becerilerinin gelişimine katkısı ile farklı derslerin öğretiminde drama uygulamalarından yararlanma yolları ele alınmaktadır.

Resources

Adigüzel, H.Ö., (2002) Yaratıcı Drama Yazılar I 1985-1995, Natürel Yayınları, Ankara.

Other recommended points

yok

Learning outcomes

1	Drama, dramatizasyon, dramatik oyun, yaratıcı drama, psikodrama ve sosyodrama gibi temel kavramları açıklar ve aralarındaki farkları ayırt eder.
2	Yaratıcı dramanın tarihsel gelişimini ve temel yaklaşımlarını açıklar.
3	Drama çalışmalarında kullanılan temel teknikleri (rol oynama, doğaçlama, canlandırma vb.) tanımlar ve örnekler verir.
4	Basit drama etkinliklerine katılır ve grup içinde iletişim kurma becerilerini geliştirir.

Weekly topics

Week	Subject
1	Drama ile İlgili Temel Kavramlar (Dram, drama, dramatik, dramatizasyon, dramatik oyun, dramaturgi, iletişim, etkileşim, empati)
2	Drama Kavramları ve Yaratıcı Drama Süreci (Animasyon, atölye çalışmaları, “mış gibi yapmak”, hareket, ritüel, oyun)
3	Türkiyede Dramanın Tarihsel Gelişimi
4	Yaratıcı Drama nedir ? Yaratıcı dramaya ilişkin tanımlar, eğitsel drama kavramları, Yaratıcı dramanın genel amaçları
5	Yaratıcı dramanın temel öğeleri(Bileşenleri)(Drama eğitmeni, Grup, Mekan, Konu)
6	Yaratıcı Dramanın Öncüleri, Gelişimi, Kuram ve Kuramcıları
7	ARA SINAV
8	Türkiye de Dramanın Tarihsel Gelişimi (1980 öncesi ve Sonrası)
9	Türkiye de Eğitimde yaratıcı dramanın gelişimi ve Öncüleri
10	Drama da Teknik Kullanımı (Amaçları, Dikkat edilecek noktalar, Kullanılan teknikler)
11	Tiyatro ve tiyatroda bazı yaklaşımların yaratıcı drama ile ilişkisi,Tiyatronun öğeleri, Oyun ve Tiyatro, pedagojisi ve çalışma alanları

Week	Subject
12	Psikodrama, psikodramanın öğeleri, aşamaları, teknikleri
13	Sosyometri ve Sosyodrama Moreno yaklaşımı ve yaratıcı drama ile ilişkisi
14	Rol Oynama ve Doğaçlama Atölye Uygulamaları Drama uygulamalarının iletişim ve empatiye katkısı
15	Mesleğinde Drama Uygulamaları Drama yöntemlerinin mesleki iletişim, bakım ve etkileşim süreçlerinde kullanımı
16	FİNAL

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Ara Sınav	1	%100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

Event	Number	Percentage
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0	%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	0	%60

ECTS workload

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Ara Sınav	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	1	1
Rol Oynama / Dramatize Etme	14	2	28
Derse Katılım	14	2	28
Total workload / ECTS			60 hours · 2 ECTS

ADD156 · HASTANE ENFEKSİYONLARI VE KORUNMA YÖNTEMLERİ

General information

Type	Elective
Theory / Practice / Lab	2 / 0 / 0
ECTS	2
Mode of study	Birinci Öğretim
Instructor	Öğr. Gör. Mehtap BUĞDAYCI
Prerequisite courses	Yok
Internship status	Yok

Course objectives

Bu dersin amacı; hastane enfeksiyonlarının oluşum mekanizmalarını, bulaşma yollarını ve risk faktörlerini öğretmek, enfeksiyonların önlenmesine yönelik güncel korunma yöntemlerini kazandırmak ve öğrencilerin klinik uygulamalarda enfeksiyon kontrol ilkelerine uygun davranış geliştirmelerini sağlamaktır.

Course content

Hastane enfeksiyonlarının tanımı, önemi ve sınıflandırılması; enfeksiyon zinciri ve bulaşma yolları; el hijyeni ve kişisel koruyucu ekipmanlar; sterilizasyon, dezenfeksiyon ve asepsi-antisepsi ilkeleri; hastane enfeksiyonlarında etken mikroorganizmalar; antibiyotik direnci; izolasyon önlemleri; hasta güvenliği ve kalite süreçleri; diyaliz ve diğer klinik alanlarda enfeksiyon kontrol uygulamaları; sağlık çalışanlarının korunması ve enfeksiyon kontrol programlarının yönetimi.

Resources

- T.C. Sağlık Bakanlığı, Hastane Enfeksiyonları ve Kontrolü Rehberleri
- Dünya Sağlık Örgütü (WHO), El Hijyeni ve Enfeksiyon Önleme Rehberi
- Centers for Disease Control and Prevention (CDC), Infection Control Guidelines
- ECDC (European Centre for Disease Prevention and Control) yayımları
- Kaya, A., Sançar, B., & Çelik, A. (Ed.). (2019). Enfeksiyon Hastalıkları. Akademisyen Kitabevi.

Other recommended points

Derslere düzenli katılım sağlanması, teorik bilgilerin klinik uygulamalarla ilişkilendirilmesi, güncel rehberlerin takip edilmesi ve enfeksiyon kontrolüne yönelik uygulamalarda aktif katılım önerilmektedir.

Learning outcomes

1	Enfeksiyon kavramını, bulaşma yollarını ve hastane enfeksiyonlarının temel özelliklerini açıklar.
2	El hijyeni, kişisel koruyucu ekipmanlar ve enfeksiyon kontrol yöntemlerini açıklar ve uygular.
3	Sık görülen hastane enfeksiyonlarını, risk faktörlerini ve korunma yollarını tanımlar.
4	Antibiyotik kullanımı, sterilizasyon-dezenfeksiyon uygulamaları, izolasyon yöntemleri ve enfeksiyon kontrol süreçlerini değerlendirir.

Weekly topics

Week	Subject
1	1. Hastane enfeksiyonlarına giriş - Enfeksiyon nedir? - Hastane (nozokomiyal) enfeksiyon tanımı - Toplum kaynaklı ve hastane kaynaklı enfeksiyon farkı - Görülme sıklığı ve önemi
2	2. Mikroorganizmalar ve bulaşma yolları - Bakteri, virüs, mantar, parazit - Temas, damlacık ve hava yolu ile bulaş - Kan ve vücut sıvıları ile bulaş
3	3. El hijyeni - El yıkamanın önemi - WHO 5 endikasyon - El antiseptiği ve sabun farkı - Yanlış el yıkama örnekleri
4	4. Kişisel koruyucu ekipmanlar (KKE) - Eldiven, maske, yüz koruyucu, önlük - Doğru kullanımı - Giyme ve çıkarma sırası - Yanlış kullanım sonuçları
5	5. Sık görülen hastane enfeksiyonları - Üriner sistem enfeksiyonları - Cerrahi alan enfeksiyonları - Solunum yolu enfeksiyonları - Kan dolaşımı enfeksiyonları
6	6. Antibiyotik kullanımı ve direnç - Antibiyotik nedir? - Direnç gelişimi - Süper bakteriler (MRSA vb.) - Bilinçsiz antibiyotik kullanımı
7	7. Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve asepti - Sterilizasyon - Dezenfeksiyon - Antisepsi ve asepti - Aralarındaki farklar
8	Ara sınav
9	9. Tıbbi atık yönetimi - Tıbbi atık tanımı - Evsel ve tıbbi atık farkı - Renk kodları - Kesici-delici atıklar

Week	Subject
10	10. Hastane ortamında riskli alanlar - Yoğun bakım - Ameliyathane - Acil servis - Risk faktörleri
11	11. Sağlık çalışanlarının korunması - İğne batması - Mesleki riskler - Aşılar (Hepatit B vb.) - Psikolojik boyut
12	12. Salgınlar ve pandemi yönetimi - COVID-19 örneği - Pandemi süreçleri - Karantina ve izolasyon
13	13. İzolasyon türleri ve yasal boyut - Temas, damlacık, hava yolu izolasyonu - Negatif basınç odaları - Enfeksiyon kontrol komitesi - Hukuki sorumluluklar
14	14. Genel değerlendirme ve vaka analizi - Vaka tartışmaları - Grup çalışması - Sunum - Genel tekrar

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Ara Sınav	1	%100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

Event	Number	Percentage
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0	%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	0	%60

ECTS workload

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Ara Sınav	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	8	8
Final Sınavı	1	1	1

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	8	8
Quiz	14	1	14
Beyin Fırtınası	14	2	28
Total workload / ECTS			60 hours · 2 ECTS

ADD168 · İŞ HUKUKU

General information

Type	Elective
Theory / Practice / Lab	2 / 0 / 0
ECTS	2
Mode of study	Birinci Öğretim
Instructor	Öğr. Gör. Furkan KIRPIK
Prerequisite courses	Yok
Internship status	-

Course objectives

İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku Dersi ile öğrencilerin bireysel iş hukuku, toplu iş hukuku ve sosyal güvenlik hukuku konusunda bilgilenmeleri ve iş yaşamına gerekli kuramsal bilgi ve Türk İş mevzuatının yanı sıra uygulama örnekleriyle hazırlanmaları amaçlanmaktadır.

Course content

İş Hukukunun Konusu, Tarihsel Gelişimi, Kavramlar, Tanımlar (İşçi, İşveren, İşveren Vekili, İşyeri ve İşletme vb.); İş Hukukunun Kaynakları; İş Sözleşmesi Türleri, Yapılması, Sınırlandırılması, İçeriği; Tarafların Borçları; İşin Düzenlenmesi (Çalışma Süreleri, Ücretli Tatiller ve Yıllık Ücretli İzin); İş Sözleşmesinin Sona Ermesi ve Sonuçları; Kıdem ve İhbar Tazminatları; İş Güvencesi Kavramı; Toplu İş Hukuku; Sosyal Güvenlik Hukuku konularını içermektedir.

Resources

İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku Kitabı - Müjdat Şakar

Other recommended points

Kanun ve mevzuatlar takip edilmelidir.

Learning outcomes

1	Çalışma hayatında işçi işveren ilişkilerinden sorumlu olduğu pozisyonlarda ve muhasebe işlemlerini yaparken mevzuat hükümleri çerçevesinde işlemleri yürütebilir.
2	İş Sözleşmesi, İş Sözleşmesinin Unsurlarını ve Türlerini açıklayabilir.
3	Sosyal güvenlik hukukunu genel olarak anlatabilir.
4	Sendika ile ilgili işlemleri yürütebilir.

Weekly topics

Week	Subject
1	İş Hukuku Hakkında Genel Bilgiler
2	4857 Sayılı İş Kanununun Uygulama Alanı
3	İş Sözleşmesi, İş Sözleşmesinin Unsurları ve Türleri
4	İş Sözleşmesinin Yapılması
5	İş Sözleşmesinden Doğan Borçlar
6	İş İlişkisinin Ücret Bakımından Düzenlenmesi
7	İş İlişkisinin Zaman ve Kişiler Bakımından Düzenlenmesi
8	Ara Sınav
9	İş İlişkisinin Sona Ermesi ve Sonuçları
10	Sendikal Örgütlenme
11	Sendika Üyeliği
12	Sendikaların Faaliyetleri
13	Sosyal Güvenlik Hukuku Hakkında Genel Bilgiler
14	Sosyal Sigorta Kolları
15	Sosyal Sigorta Kolları
16	Final

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Ara Sınav	1	%100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

Event	Number	Percentage
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	0	%60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0	%40

ECTS workload

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	2	2
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ara Sınav için Bireysel Çalışma	1	2	2
Ara Sınav	1	1	1
Ara Sınav	1	1	1
Bireysel Çalışma	6	3	18
Final Sınavı	1	1	1
Total workload / ECTS			54 hours · 1,8 ECTS

ADD174 · BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE

General information

Type	Elective
Theory / Practice / Lab	2 / 0 / 0
ECTS	2
Mode of study	Birinci Öğretim
Instructor	Öğr. Gör. Emre KUNDAKCI

Course objectives

Bu dersin amacı, günümüzde sıkça kullandığımız bağımlılık, bağımlılıkla mücadele, teknolojinin olumsuz etkilerine yönelik farkındalık oluşturmak, teknolojinin olumsuz etkileri ile baş etme stratejilerini ve doğru teknoloji kullanımını kazandırmaktır.

Course content

Bu dersin içeriği, Temel kavramlar, bağımlılık kavramı, bağımlılıkla mücadele yöntemi, teknolojinin olumlu ve olumsuz yönleri, bağımlılık; internet, oyun, akıllı telefon ve sosyal ağ bağımlılığı, sanal zorbalık nedir, türleri, yaygınlığı, araştırmalar, öğrencilere ailelere ve öğretmenlere yönelik farkındalık ve baş etme stratejilerinden oluşmaktadır.

Resources

Öztürk, M., Ögel, K., Evren, C., & Bilici, R. (2019). Bağımlılık: Tanı, Tedavi, Önleme. İstanbul: Yeşilay Yayınları.
Coşkunol, H., ve Torun, H. O. (2022). Alkol Bağımlılığı. İstanbul: Yeşilay Yayınları.
Başgöl, Ş. S., ve Altıntaş, M. (2022). Kumar Bağımlılığı. İstanbul: Yeşilay Yayınları.
Deveci, A., ve Çakıroğlu, E. (2022). Madde Bağımlılığı. İstanbul: Yeşilay Yayınları.
Dinç, M., ve Büyükçorak, M. (2022). Teknoloji Bağımlılığı. İstanbul: Yeşilay Yayınları.
Ceylan, E., ve Uçar, M. T. (2022). Tütün Bağımlılığı. İstanbul: Yeşilay Yayınları.

Learning outcomes

1	Öğrenci, bağımlılık kavramını, bağımlılık türlerini (madde, davranışsal vb.) ve bağımlılığın biyopsikososyal temellerini tanımlar.
---	--

2	Öğrenci, bağımlılık gelişim sürecini, risk faktörlerini ve koruyucu faktörleri ayırt ederek birey ve toplum üzerindeki etkilerini açıklar.
3	Öğrenci, bağımlılıkla mücadelede kullanılan önleme, erken müdahale ve tedavi yaklaşımlarını temel düzeyde değerlendirir.
4	Öğrenci, bağımlılıkla mücadelede sağlık profesyonellerinin ve kurumların rollerini, etik ilkeler ve toplumsal sorumluluk çerçevesinde açıklar.

Weekly topics

Week	Subject
1	Bağımlılık kavramına giriş: Bağımlılığın tanımı, tarihçesi, türleri ve toplum üzerindeki etkileri
2	Bağımlılığın biyolojik temelleri: Beyin yapısı, ödül sistemi ve bağımlılık mekanizmaları
3	Bağımlılığın psikolojik ve sosyal boyutları: Risk faktörleri ve koruyucu faktörler
4	Tütün ve nikotin bağımlılığı: Özellikleri, sağlık etkileri ve mücadele yöntemleri
5	Alkol bağımlılığı: Nedenleri, belirtileri, sağlık ve sosyal sonuçları
6	Madde bağımlılığı I: Uyuşturucu ve uyarıcı maddelerin sınıflandırılması ve etkileri
7	Madde bağımlılığı II: Madde kullanım bozukluklarının tanınması ve değerlendirilmesi
8	ARA SINAV
9	Davranışsal bağımlılıklar: Teknoloji, internet, sosyal medya, oyun ve kumar bağımlılığı
10	Bağımlılığın birey, aile ve toplum üzerindeki etkileri
11	Bağımlılığın önlenmesi: Koruyucu sağlık hizmetleri ve farkındalık çalışmaları
12	Bağımlılıkta tedavi yaklaşımları: Tıbbi, psikolojik ve sosyal destek yöntemleri
13	Bağımlılıkla mücadelede kurumlar ve yasal düzenlemeler: Ulusal ve uluslararası uygulamalar
14	Bağımlılıkla mücadelede eğitim, danışmanlık ve rehabilitasyon hizmetleri
15	Genel değerlendirme, vaka analizleri, güncel gelişmeler ve dersin gözden geçirilmesi
16	SON SINAV

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Ara Sınav	1	%100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

Event	Number	Percentage
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0	%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	0	%60

ECTS workload

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Ara Sınav	1	1	1
Beyin Fırtınası	5	3	15
Bütünleme Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Final Sınavı	1	1	1
Soru-Yanıt	14	1	14
Total workload / ECTS			60 hours · 2 ECTS

ADD176 · HAYAT KURTARAN TEMEL BİLGİLER

General information

Type	Elective
Theory / Practice / Lab	2 / 0 / 0
ECTS	2
Mode of study	Birinci Öğretim
Instructor	Dr. Vedat Aslan / Dr. Sefa Sural
Prerequisite courses	yok
Internship status	yok

Course objectives

Bu dersin temel amacı; öğrencilere, EKG ve vital bulgular ışığında hayatı tehdit eden acil kardiyak durumları tanıma, yorumlama ve hastane öncesi dönemde ileri yaşam desteği algoritmalarını kullanarak etkin ve zamanında müdahale etme yetkinliğini kazandırmaktır.

Course content

Bu ders, hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde kardiyak acillerin yönetimi üzerine odaklanmıştır. Ders, Temel Yaşam Desteği ve hava yolu yönetimi gibi temel becerilerden başlayarak, elektrokardiyografi (EKG) prensipleri, ritim analizi, bradikardik ve taşikardik aritmilerin tanısı ve tedavisi, akut koroner sendromların yönetimi ve acil kardiyak ilaçların kullanımı gibi ileri düzey konuları kapsamaktadır. Ders, teorik bilgilerin vaka örnekleri ve uygulamalarla pekiştirilmesini içerir.

Resources

AHA - ERC - ILCOR Klavuzları

Yürümez, Y., Derinöz Güteryüz, O., & Çığışar, G. (Ed.). (2024). İlk Yardım Eğitim Kitabı. T.C. Sağlık Bakanlığı, Acil Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü.

Other recommended points

yok

Learning outcomes

1	Hayati bulguları değerlendirmeyi bilir
2	Ekg vasıtası ile acil durumu tanır
3	VT-VF-Kalp Krizini tanıyabilir
4	Hayat kurtaran acil eylemleri yapar
5	Temel yaşam desteğini başlatır ve devam ettirir

Weekly topics

Week	Subject
1	Tanışma,dersin kapsamı, Hayati durum tanımı, giriş
2	Temel Yaşam Desteğinde hayat kurtarma teknikleri
3	Zehirlenmelerde hayat kurtarma teknikleri
4	Hava yolu tıkanıklıklarında hayat kurtarma teknikleri
5	Hayati durumlara yaklaşımda vital bulgular
6	Ritim tanıma ile hayat kurtarma teknikleri (Ekg Nedir? Dalgalar, Segmentler, Aralıklar, Ekg çekimi)
7	Ritim belirleme ve hayat kurtarma teknikleri (Kalbin elektriksel aktivitesi ve EKG ye yansıması)
8	Ara Sınav
9	Ritimsel acil durumlarda hayat kurtarma teknikleri 1 (Kalp blokları ve Bradikardik acil durumlar, EKG de tanıma ve ilk yaklaşım)
10	Ritimsel acil durumlarda hayat kurtarma teknikleri 2 (supraventriküler Taşikardileri EKG de tanıma ve ilk yaklaşım)
11	Ritimsel acil durumlarda hayat kurtarma teknikleri 3 (Ventriküler Taşikardi ve Ventriküler Fibrilasyon)
12	Kalp krizlerinde hayat kurtarma teknikleri 1 (tanıma ve yönetme)
13	Kalp krizlerinde hayat kurtarma teknikleri 2 (uygulamalar)
14	Örneklerle hasta değerlendirme
15	Örneklerle hasta değerlendirme

Week	Subject
16	Final Sınavı

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Ara Sınav	1	%100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

Event	Number	Percentage
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0	%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	0	%60

ECTS workload

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Gösterme	14	2	28
Örnek Vaka İncelemesi	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	1	1
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	1	1
Total workload / ECTS			60 hours · 2 ECTS

ADD180 · HAYVAN ZİHNİ

General information

Type	Elective
Theory / Practice / Lab	2 / 0 / 0
ECTS	2
Mode of study	Birinci Öğretim
Instructor	Dr. Öğr. Üyesi Deniz YALÇINKAYA

Course objectives

Bu ders, hayvanların bilişsel yeteneklerini, öğrenme süreçlerini, problem çözme becerilerini, iletişim sistemlerini ve bilinç düzeylerini inceleyerek öğrencilerin hayvan davranışlarını zihinsel perspektiften yorumlayabilmesini sağlamayı amaçlar. Aynı zamanda hayvan zihninin evrimsel kökenleri ve insan zihni ile karşılaştırılması konularında eleştirel düşünme becerisi kazandırır.

Course content

Hayvan zihni kavramına giriş: Bilişsel etoloji ve karşılaştırmalı psikoloji, Hayvanlarda öğrenme türleri: Klasik ve edimsel koşullanma, Hafıza sistemleri ve uzun/kısa süreli hafıza, Problem çözme ve alet kullanma davranışları, Sosyal biliş: Grup yaşamı ve iş birliği, Hayvan iletişimi: Sesler, görsel sinyaller ve kimyasal işaretler, Dil benzeri iletişim sistemleri, Kendini tanıma testleri ve bilinç göstergeleri, Zihin teorisi ve empati, Hayvanlarda sayı ve zaman algısı, Evrimsel açıdan hayvan zihninin gelişimi, Hayvan zekâsı ve etik boyut, Genel değerlendirme ve tartışma

Resources

Ders Notları

Learning outcomes

1	Hayvan bilişi kavramını tanımlar.
2	Öğrenme, hafıza ve problem çözme süreçlerini açıklar.
3	Farklı hayvan türlerinde iletişim ve sembolik davranış örneklerini analiz eder.

4	Hayvan bilincine dair teorileri karşılaştırır.
5	Hayvan zekâsı ile insan zekâsı arasındaki benzerlik ve farklılıkları tartışır.
6	Hayvan refahı ve etik açısından bilişsel çalışmaların önemini değerlendirir.

Weekly topics

Week	Subject
1	Hayvan zihni kavramına giriş: Bilişsel etoloji ve karşılaştırmalı psikoloji
2	Hayvanlarda öğrenme türleri: Klasik ve edimsel koşullanma
3	Hafıza sistemleri ve uzun/kısa süreli hafıza
4	Problem çözme ve alet kullanma davranışları
5	Sosyal biliş: Grup yaşamı ve iş birliği
6	Hayvan iletişimi: Sesler, görsel sinyaller ve kimyasal işaretler
7	Dil benzeri iletişim sistemleri
8	Ara sınav
9	Kendini tanıma testleri ve bilinç göstergeleri
10	Zihin teorisi ve empati
11	Hayvanlarda sayı ve zaman algısı
12	Evrimsel açıdan hayvan zihninin gelişimi
13	Hayvan zekâsı ve etik boyut
14	Hayvan zekâsı ve etik boyut
15	Genel değerlendirme ve tartışma
16	Son sınav

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Ara Sınav	1	%100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

Event	Number	Percentage
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0	%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	0	%60

ECTS workload

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Ara Sınav	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	5	5
Bütünleme Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	5	5
Bireysel Çalışma	1	5	5
Tartışma	5	2	10
Total workload / ECTS			56 hours · 1,87 ECTS

ADD182 · SOSYAL BÖCEKLER

General information

Type	Elective
Theory / Practice / Lab	2 / 0 / 0
ECTS	2
Mode of study	Birinci Öğretim
Instructor	Dr. Öğr. Üyesi Deniz YALÇINKAYA

Course objectives

Bu dersin amacı, sosyal böceklerin (karıncalar, arılar, termitler, vs.) davranışları, organizasyon yapıları, iletişim sistemleri ve evrimsel süreçleri hakkında temel bilgileri kazandırmak ve öğrencilerin hayvan davranışları ile ekolojiye dair bütüncül bir bakış açısı geliştirmelerini sağlamaktır.

Course content

Sosyal böcek kavramı ve genel tanımlar, Sosyallik düzeyleri ve evrimsel temeller, Eusosyalite kriterleri, Karınca kolonileri ve organizasyonu, Arı toplulukları ve dans dili, Termitlerin yaşam döngüsü ve simbiyoz, Koloni içinde iş bölümü ve kast sistemleri, Feromonlar ve kimyasal iletişim, Davranışsal ekoloji ve çevresel etkiler, Parazitizm ve sosyal parazitlik, Sosyal böceklerin mimarisi (yuva yapımı), İnsan faaliyetleriyle etkileşim (tarım, biyokontrol), Genel değerlendirme ve tartışma

Resources

Ders Notları

Learning outcomes

1	Sosyal böceklerin sınıflandırmasını yapabilir.
2	Sosyal organizasyon yapısını açıklayabilir.
3	Koloni içi görev dağılımını ve kast sistemini analiz edebilir.
4	İletişim yollarını (feromonlar, danslar vb.) tanımlayabilir.

5	Sosyal davranışların evrimsel temellerini yorumlayabilir.
6	Sosyal böceklerin çevre ve insan yaşamındaki rolünü değerlendirebilir.

Weekly topics

Week	Subject
1	Sosyal böcek kavramı ve genel tanımlar
2	Sosyallik düzeyleri ve evrimsel temeller
3	Eusosyalite kriterleri
4	Karınca kolonileri ve organizasyonu
5	Arı toplulukları ve dans dili
6	Termitlerin yaşam döngüsü ve simbiyoz
7	Koloni içinde iş bölümü ve kast sistemleri
8	Ara Sınav
9	Feromonlar ve kimyasal iletişim
10	Davranışsal ekoloji ve çevresel etkiler
11	Parazitizm ve sosyal parazitlik
12	Sosyal böceklerin mimarisi (yuva yapımı)
13	İnsan faaliyetleriyle etkileşim (tarım, biyokontrol)
14	İnsan faaliyetleriyle etkileşim (tarım, biyokontrol)
15	Genel değerlendirme ve tartışma
16	Son Sınav

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Ara Sınav	1	%100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

Event	Number	Percentage
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0	%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	0	%60

ECTS workload

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Ara Sınav	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	2	2
Bütünleme Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	2	2
Soru-Yanıt	5	5	25
Total workload / ECTS			60 hours · 2 ECTS

ADD184 · ÜREME BİYOLOJİSİ VE YARDIMCI ÜREME TEKNİKLERİ

General information

Type	Elective
Theory / Practice / Lab	2 / 0 / 0
ECTS	2
Instructor	Dr. Öğr. Üyesi Tiinçe AKSAK
Prerequisite courses	yok

Course objectives

Dersin amacı insan üreme sisteminin yapısını ve işleyişini öğrenmelerini sağlamak, gamet oluşum süreçlerini kavratmak ve yardımcı üreme tekniklerine (IVF, ICSI vb.) laboratuvar düzeyinde temel düzeyde hâkimiyet kazandırmaktır

Course content

Kadın ve erkek üreme sistemlerinin anatomik ve histolojik yapısı, Spermatogenez ve oogenezin biyolojik süreçleri, Ovulasyon, fertilizasyon ve embriyonik gelişim basamakları, Yardımcı üreme teknikleri (IVF, ICSI, IUI vb.)

Resources

Tüp Bebek (Lale Delilbaşı), Klinik Embriyoloji Uygulamaları Atlası (Lale Delilbaşı), Human Embryology

Learning outcomes

1	Kadın ve erkek üreme sisteminin temel anatomik ve fizyolojik özelliklerini açıklar.
2	Spermatogenez ve oogenez süreçlerini açıklayarak gamet gelişimi hakkında bilgi verir.
3	Yardımcı üreme tekniklerinin temel laboratuvar uygulamalarını, kullanım alanlarını ve endikasyonlarını tanımlar.
4	Laboratuvar ortamında yardımcı üreme tekniklerinde kullanılan temel malzeme, cihaz ve ortam koşullarını açıklar ve örnek vakalar üzerinden değerlendirme yapar.

Weekly topics

Week	Subject
1	İnsan üreme sistemine giriş
2	Erkek üreme sisteminin anatomisi, histolojisi ve fizyolojisi
3	Kadın üreme sisteminin anatomisi, histolojisi ve fizyolojisi
4	Hipotalamus-hipofiz-gonad aksı ve üreme hormonlarının fizyolojisi
5	Spermatogenez ve oogenezin biyolojik evreleri
6	Spermatogenez ve oogenezin biyolojik evreleri
7	Ovulasyon, fertilizasyon ve embriyonik gelişimin erken evreleri
8	Ara sınav
9	Menstrüel döngü ve hormonal kontrol mekanizmaları
10	İnfertiliteye neden olan kadın ve erkek faktörleri
11	Yardımcı üreme tekniklerine giriş (IVF, ICSI, IUI vb.) ve temel kavramlar
12	Ovulasyon indüksiyonu ve oosit toplama süreci
13	Sperm hazırlama teknikleri: Swim-up, gradyan santrifüj yöntemleri
14	Embriyo kültürü, embriyo transferi ve kriyoprezervasyon teknikleri
15	Embriyo kültürü, embriyo transferi ve kriyoprezervasyon teknikleri
16	Final sınavı

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Ev Ödevi	1	%50
Ara Sınav	1	%50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
-------	--------	------------

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100
---------------------	---	------

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

Event	Number	Percentage
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	0	%60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0	%40

ECTS workload

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Soru-Yanıt	14	1	14
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
Derse Katılım	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	5	5
Final Sınavı	1	1	1
Ev Ödevi	1	1	1
Ara Sınav	1	1	1
Total workload / ECTS			60 hours · 2 ECTS

ING101 · ENGLISH I

General information

Semester	1
Type	Zorunlu
Theory / Practice / Lab	2 / 0 / 0
ECTS	2
Level of study	Ön Lisans
Mode of study	Birinci Öğretim
Instructor	Öğr. Gör. Pınar Kaya
Prerequisite courses	Dersin ön koşulu yoktur.
Internship status	Staj gerekmiyor.

Course objectives

Bu ders öğrencilerin dil becerilerini geliştirmeyi amaçlar.

Course content

Haftada 2 saat olan bu ders, öğrencilerin kariyer hedeflerini gerçekleştirmek için ihtiyaç duydukları dil becerilerini geliştirmeyi hedefler. Bu amaçla, ders öğrencilere gerçek hayat senaryolarında farkındalık yaratmak için ve öğrencilerin pratik yapmaları için temel kavramlar ve örnek fırsatlar sunmaktadır. Ayrıca, öğrencilere kendi uzmanlık alanlarında çalışmak için ihtiyaç duydukları dil becerilerini pratik yapma olanağı sağlar.

Resources

Explore 1 - Blackswan Publishing

Other recommended points

Öğrenciler dersi zamanında takip edip günlük olarak pratik yaptıklarında dil becerilerini geliştirebilirler.

Learning outcomes

1	Temel düzeyde dilbilgisi yapılarına hakim olmak
2	Seviye, ilgi alanı ve kariyer seçimine uygun kelime dağarcığına sahip olmak
3	Seviyeye, ilgi alanına ve kariyer seçimine uygun şekilde yazılı/sözlü iletişim kurmak
4	Çeşitli okuma metinlerini analitik düzeyde anlamak

Weekly topics

Week	Subject
1	Introductory Lesson, Explaining the Syllabus
2	Unit 1A-1B - (NICE MEETING YOU- PEOPLE AROUND THE WORLD)
3	Unit 1.C-1D -(MY HEARTIES - DAILY ENGLISH)
4	Unit 1E- 1F (VOCABULARY- GRAMMAR)
5	Unit 2A- 2B (THE THINGS AROUND - CITY VS COUNTRYSIDE)
6	Unit 2C- 2D (THE BEST OF ALL TIMES - DAILY ENGLISH)
7	Unit 2E-2F (VOCABULARY - GRAMMAR)
8	ARA SINAV
10	Unit 3A (MOVIES)
11	Unit 3B (IT'S NOT MY CUP OF TEA)
12	Unit 3C (WHEN IS THE ACTIVITY)
13	Unit 3D (DAILY ENGLISH)
14	Unit 3E-3F (VOCABULARY - GRAMMAR)
15	SON SINAV İÇİN KONULARIN TEKRARI
16	Son Sınav

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
-------	--------	------------

Ara Sınav	0	%100
-----------	---	------

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

Event	Number	Percentage
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	0	%60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0	%40

ECTS workload

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Bütünleme Sınavı	1	1	1
Ara Sınav	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	8	8
Derse Katılım	14	3	42
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
Total workload / ECTS			63 hours · 2,1 ECTS

TD101 · TURKISH LANGUAGE I

General information

Semester	1
Type	Zorunlu
Theory / Practice / Lab	2 / 0 / 0
ECTS	2
Level of study	Ön Lisans
Mode of study	Uzaktan Eğitim
Instructor	Öğr. Gör. Dr. Harika ZÖHRE ERYILMAZ

Course objectives

Bu ders, Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin Türkçeyi akademik, mesleki ve gündelik yaşamda doğru, anlaşılır ve etkili biçimde kullanma becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Ders; dilin kültür ve insanla ilişkisini, Türkçenin tarihsel gelişimini, ses, biçim ve anlam bilgisine ilişkin temel dil bilgisi konularını ve yazım-noktalama kurallarını kapsar. Bunun yanı sıra öğrencilerin resmî yazışma ve tutanak gibi iş hayatında karşılaşacakları metinleri kurallara uygun biçimde yazabilmeleri hedeflenir. Kitap ve film atölyeleri aracılığıyla eleştirel okuma, empatik ve etik iletişim becerileri ile Türkçenin söz varlığına ilişkin dil bilinci geliştirilir.

Course content

Resmî yazı dili, resmî yazışmalar ve yazılı-elektronik tutanaklar; dil, kültür ve insan ilişkisi ile iletişimin evrimi; dil türleri ve Türkçenin tarihsel gelişimi; Türkçenin genel özellikleri ve ses olayları; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama işaretleri; Türkçenin söz varlığı (atasözleri, deyimler); empatik ve etik dil kullanımı; anlam bilgisi ve cümlede anlam; biçim bilgisi, sözcük yapısı ve sözcük türleri. Konular, kitap ve film atölyeleri aracılığıyla okuma, izleme, tartışma ve yazma etkinlikleriyle desteklenir.

Resources

İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Ortak Ders Türk Dili I

Homo Sapiens, Yuval Noah Harari

Algernon'a Çiçekler, Daniel Keyes

Unabomber, Ted Kaczynski

Learning outcomes

1	Dilin tanımını, dil-kültür ilişkisini ve Türkçenin tarihsel gelişimini açıklar.
2	Türkçenin ses, biçim ve anlam özelliklerini çözümler; yazım ve noktalama kurallarını doğru uygular.
3	Resmî yazı ve tutanakları kurallara uygun biçimde yazar.
4	Kitap ve film atölyelerinde metinleri eleştirel bir bakışla yorumlar; empatik ve etik bir dil kullanır.

Weekly topics

Week	Subject
1	Dersin tanıtımı, amacı, kapsamı ve kaynakları
2	Resmî yazı dili ve resmî yazışmalar; yazılı ve elektronik tutanaklar
3	Dil, kültür, insan: iletişimin evrimi
4	Dil türleri ve Türkçenin tarihsel gelişimi
5	Türk dilinin özellikleri ve Türkçede ses olayları
6	Ses bilgisi
7	Yazım kuralları ve noktalama işaretleri
8	Ara Sınav
9	Noktalama işaretleri
10	Türkçenin söz varlığı
11	Türkçenin söz varlığı; Empatik dil kullanımı
12	Anlam ve anlam bilim; cümlede anlam
13	Türkçede biçim bilgisi: sözcük yapısı ve sözcük türleri
14	Genel tekrar
15	Son Sınav

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
-------	--------	------------

Ara Sınav	1	%100
-----------	---	------

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

Event	Number	Percentage
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0	%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	0	%60

ECTS workload

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Tartışma	2	2	4
Okuma	1	4	4
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	4	4
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav için Bireysel Çalışma	1	4	4
Ara Sınav	1	1	1
Total workload / ECTS			60 hours · 2 ECTS

ATA101 · ATATURK'S PRINCIPLES AND REVOLUTION HISTORY I

General information

Semester	1
Type	Zorunlu
Theory / Practice / Lab	2 / 0 / 0
ECTS	2
Level of study	Ön Lisans
Mode of study	Birinci Öğretim
Instructor	Öğr. Gör. Dr. Hasan GÜRKAN
Internship status	Yok

Course objectives

Öğrencilere, ülkenin Sevr koşulları çıkmazından, bağımsız Türk Devleti noktasına nasıl ve ne şekilde geldiğini; evrensel bir çağdaşlaşma anlayışı olan Atatürkçü Düşünce Sistemi'nin tüm yönlerini, farklılığını ortaya koyarak aktarılması amaçlanmaktadır.

Course content

Osmanlı Devleti'nin 19'uncu yüzyılından başlayarak 1923 yılında Lozan Antlaşması'nın imzalanması ile sona eren tarihsel dönemin başlıca siyasal, ekonomik, sosyal, kültürel olguları ve bunlar üzerine temel akademik bilgi ve yorumlar.

Resources

Gazi Mustafa Kemal (Atatürk), Nutuk-Söylev, C. I-II, Ankara: TTK, 2019.

Sina Akşin, Kısa Türkiye Tarihi, İstanbul: İş Bankası Yayınları, 2007.

İlter Ertuğrul, Cumhuriyet Tarihi El Kitabı 1923-2008, Ankara: ODTÜ, 2008.

Temuçin Faik Ertan (Ed.), Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Ankara: Siyasal Kitabevi, 2022.

Emrah Safa Gürkan, Cumhuriyetin 100 İsmi: Büyük Devrimin Portreleri, Mundi, 2023.

Emrah Safa Gürkan, Cumhuriyetin 100 Günü: İnkılabın Ayak Sesleri, Mundi, 2023.

Erik Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İstanbul: İletişim Yayınları, 1993.

Feroz Ahmad, Bir Kimlik Peşinde Türkiye, İstanbul: Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2007.

Niyazi Berkes, Türkiye’de Çağdaşlaşma, Ankara: Bilgi Yayınevi, 1973.

Sina Akşin, Kısa 20. Yüzyıl, İstanbul: İş Bankası Yayınları, 2014.

Learning outcomes

1	Gazi Mustafa Kemal Atatürk’ün ulusal ve evrensel önemini ve liderlik özelliklerini analiz eder.
2	Geçmiş ve bugün arasında bağlantı kurarak bugünü ve geleceği değerlendirir.
3	Tarih metodolojisi yoluyla disiplinler arası ilişki kurar.
4	Uluslaşma sürecinin önemini kavrar.

Weekly topics

Week	Subject
1	Türk İnkılabının Niteliği ve Önemi-Temel Kavramlar
2	Türk İnkılabını Hazırlayan Nedenler
3	Osmanlı Devleti’nin Parçalanmasına Yol Açan Önemli Siyasi ve Askeri Gelişmeler
4	Osmanlı Devleti’nin Parçalanması
5	İşgaller Karşısında Memleketin Durumu ve Mustafa Kemal’in Tutumu
6	Mütareke Döneminde Mustafa Kemal Paşa, Genelgeler ve Kongreler
7	Mütareke Döneminde Siyasal Gelişmeler Ve Osmanlı Hükümetleri
8	Vize
9	TBMM’nin Açılması ve Sevr Antlaşması
10	Savaş Dönemi ve Cepheler-Doğu ve Güney Cephesi
11	Batı Cephesi
12	Mudanya Mütarekesi
13	Lozan Barış Konferansı
14	Final

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Ara Sınav	1	%100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

Event	Number	Percentage
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0	%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	0	%60

ECTS workload

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Ara Sınav	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Bireysel Çalışma	1	7	7
Derse Katılım	14	2	28
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
Uygulama/Pratik	1	6	6
Total workload / ECTS			60 hours · 2 ECTS

BLP109 · MATHEMATICS I

General information

Semester	1
Type	Zorunlu
Theory / Practice / Lab	2 / 0 / 0
ECTS	3
Level of study	Ön Lisans
Mode of study	Birinci Öğretim
Instructor	Dr. Öğr. Üyesi MERVE ÖZCAN

Course objectives

Matematikteki temel kavramları öğrenme, matematiği alan derslerinde kullanma becerisini elde etme.

Course content

Temel kavramlar, sayma sistemleri, rasyonel sayılar, üslü ifadeler, köklü ifadeler, çarpanlara ayırma, denklem çözme.

Resources

Meslek Yüksekokulları için Matematik - Öğr.Gör.Dr. Birkan DURAK - Nobel Akademik Yayıncılık

Learning outcomes

1	Matematikteki temel kavramları bilir. Farklı tabanlara yazılmış sayıları birbirine çevirebilir. Herhangi bir tabanda yazılmış sayıyı onluk tabana çevirebilir.
2	Rasyonel sayıların tanımını yapar. Ondalıklı sayılarda dört işlem yapar. Devirli ondalık sayıları tanımlar ve bu sayılarla dört işlem yapar.
3	Üslü ve köklü sayıları anlar ve bunlarla ilgili problemleri çözebilir.

- | | |
|---|--|
| 4 | İfadeleri çarpanlarına ayırarak sadeleştirebilir, birinci dereceden bir ve iki bilinmeyenli denklemleri çözebilir. |
|---|--|

Weekly topics

Week	Subject
1	Temel Kavramlar
2	Sayma Sistemleri
3	Sayma Sistemleri
4	Rasyonel Sayılar
5	Rasyonel Sayılar
6	Üslü İfadeler
7	Üslü İfadeler
8	Ara Sınav
9	Köklü İfadeler
10	Köklü İfadeler
11	Çarpanlara Ayırma
12	Çarpanlara Ayırma
13	Denklem Çözme
14	Denklem Çözme
15	Son Sınav

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Ara Sınav	1	%100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

Event	Number	Percentage
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0	%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	0	%60

ECTS workload

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Ara Sınav	1	56	56
Final Sınavı	1	32	32
Total workload / ECTS			88 hours · 2,93 ECTS

BLP127 · PYTHON İLE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ

General information

Semester	1
Type	Zorunlu
Theory / Practice / Lab	3 / 2 / 0
ECTS	6
Level of study	Ön Lisans
Mode of study	Birinci Öğretim
Instructor	Öğr. Gör. Osman Doğuş GÜLGÜN
Prerequisite courses	Yok
Internship status	Yok

Course objectives

Bu dersin amacı, öğrencilere algoritmik düşünme becerisi kazandırmak, temel programlama yapıları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak ve seçilen programlama dili üzerinden problem çözme yeteneklerini geliştirmektir. Öğrenciler, değişken tanımlama, karar yapıları, döngüler, diziler ve fonksiyonlar gibi temel konuları öğrenerek bilgisayar programları geliştirmeye yönelik sağlam bir altyapı kazanırlar.

Course content

Bu derste öğrencilere algoritma geliştirme ve temel programlama kavramları öğretilir. Değişkenler, veri tipleri, operatörler, karar yapıları (if-else, switch), döngüler (for, while, do-while), diziler, fonksiyonlar ve temel hata ayıklama konularına yer verilir. Öğrenciler, seçilen programlama dili kullanılarak küçük çaplı uygulamalar geliştirerek problem çözme becerilerini geliştirir. Ayrıca algoritma analizine giriş ve temel akış diyagramları üzerinde durulur.

Other recommended points

Öğrencilerin derse düzenli katılım göstermeleri ve teorik bilgileri uygulama ile pekiştirmeleri önemlidir.

Her hafta verilen küçük programlama alıştırmalarının yapılması, konuların kalıcılığı açısından faydalıdır.

Öğrencilerin, programlama dili için kullanılan geliştirme ortamını (IDE) kişisel bilgisayarlarına kurmaları önerilir.

Kod yazma pratiği yapmak ve algoritma geliştirmek için ek kaynaklardan (kitap, video, çevrim içi platformlar) destek almaları teşvik edilir.

Grup çalışmaları ve proje ödevleriyle öğrenilen bilgilerin gerçek problem çözümlerine uyarlanması beklenir.

Learning outcomes

1	Öğrenci, algoritma kavramını tanımlar ve basit algoritmalar geliştirir.
2	Öğrenci, temel veri tiplerini ve operatörleri kullanarak programlama yapar.
3	Öğrenci, koşullu ifadeler ve döngüler kullanarak problem çözen programlar yazar.
4	Öğrenci, diziler ve fonksiyonlar gibi temel programlama yapılarını kullanarak modüler kod geliştirir.
5	Öğrenci, programlama sürecinde hata ayıklama ve test tekniklerini uygular.

Weekly topics

Week	Subject
1	Derse Giriş, Bilgisayar ve Programlamaya Giriş, Algoritma Kavramı
2	Akış Diyagramları ve Söзде Kod Yazımı
3	Programlama Dili Tanıtımı, Değişkenler, Veri Tipleri
4	Operatörler ve Giriş/Çıkış İşlemleri
5	Karar Yapıları: if-else, switch-case
6	Döngüler I: while ve do-while döngüleri
7	Ara Sınav (Vize)
8	Döngüler II: for döngüsü ve iç içe döngüler
9	Dizi (Array) Yapıları ve Kullanımı
10	Fonksiyon Tanımı, Fonksiyonlarla Programlama
11	Fonksiyonlarda Parametreler ve Geri Dönüş Değerleri
12	Temel Hata Ayıklama ve Programlama Hataları

Week	Subject
13	Uygulama Örnekleri ve Genel Tekrar
14	Yarıyıl Sonu Sınavı (Final)

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Ara Sınav	1	%100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

Event	Number	Percentage
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0	%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	0	%60

ECTS workload

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Ara Sınav	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	40	40
Derse Katılım	14	3	42
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	100	100
Total workload / ECTS			184 hours · 6,13 ECTS

BLP113 · BİLGİSAYAR AĞLARI

General information

Semester	1
Type	Zorunlu
Theory / Practice / Lab	3 / 1 / 0
ECTS	4
Level of study	Ön Lisans
Mode of study	Birinci Öğretim

BLP115 · YAZILIM TEKNOLOJİLERİ

General information

Semester	1
Type	Zorunlu
Theory / Practice / Lab	3 / 0 / 0
ECTS	4
Level of study	Ön Lisans
Mode of study	Birinci Öğretim
Instructor	Öğr.Gör. Osman VİLLİ
Prerequisite courses	-
Internship status	-

Course objectives

Yazılım kavramının bilgisayar teknolojilerindeki önemini kavramak, yazılım dillerini anlamak, bilgisayarda bulunan yazılımları incelemek analiz etmek python ile ilgili temel bilgiler edinmek

Course content

Yazılım Kavramı
Yazılım Dilleri
İşletim Sistemi
Dijital Çağ
Versiyonlama Sistemleri
Yazılım Geliştirme Döngüleri

Resources

Yazılım Mühendisliği - M.Erhan SARIDOĞAN / Papatya Yayıncılık

Other recommended points

-

Learning outcomes

1	Temel Yazılım kavramının mantığını anlama becerisi
2	Yazılım dillerini öğrenme
3	Bilgisayar içerisindeki yazılımları tanıma
4	Yazılım geliştirme döngüleri
5	Versiyonlama sistemleri

Weekly topics

Week	Subject
1	Bilgisayara Giriş
2	Yazılım ve Donanım Kavramı
3	İşletim Sistemi
4	Bilgisayar Ağ yapısı
5	Yazılım Dilleri
6	Yazılım geliştirme ortamları
7	Ara Sınav
8	Yazılım versiyonlama sistemleri
9	Yazılım geliştirme döngüleri
10	Yazılım geliştirme döngüleri
11	Yazılım geliştirme döngüleri
12	Yazılım projesi rapor hazırlama
13	Yazılım projesi için maliyet ve zaman takvimi
14	Final sınavı

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Ara Sınav	1	%100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

Event	Number	Percentage
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0	%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	0	%60

ECTS workload

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Ara Sınav	1	4	4
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	5	5
Beyin Fırtınası	10	1	10
Bütünleme Sınavı	1	4	4
Derse Katılım	14	3	42
Rapor Hazırlama	1	50	50
Total workload / ECTS			115 hours · 3,83 ECTS

BLP117 · AKILLI SİSTEMLER

General information

Semester	1
Type	Zorunlu
Theory / Practice / Lab	3 / 0 / 0
ECTS	4
Level of study	Ön Lisans
Mode of study	Birinci Öğretim
Instructor	Öğr. Gör. Osman VİLLİ

Course objectives

Bu dersin amacı, öğrencilere yapay zekânın temel kavramlarını öğretmek ve günlük hayatta karşılaşılan problemlerin yapay zeka teknikleri ile nasıl çözülebileceğini göstermektir.

Ders kapsamında öğrencilerin;

Yapay zekâ ve makine öğrenmesinin temel prensiplerini anlaması,

Veri, model, algoritma gibi temel kavramları öğrenmesi,

Basit yapay zeka algoritmalarının çalışma mantığını kavraması,

Günlük hayattaki problemlerin yapay zeka ile çözülüp çözülemeyeceğini analiz edebilmesi,

Yapay zekanın kullanım alanlarını ve uygulamalarını tanıması amaçlanmaktadır.

Course content

Yapay zekaya giriş ve temel kavramlar

Yapay zekanın kullanım alanları

Veri, veri seti ve model kavramı

Makine öğrenmesi ve öğrenme türleri

Gözetimli öğrenme

Lineer regresyon yöntemi

K-Nearest Neighbor (KNN) algoritması

Öneri sistemleri

Bulanık mantık

Genetik algoritmalar

Yapay zeka sistemlerinin geliştirme aşamaları

Günlük hayatta yapay zeka uygulamaları

Resources

Yapay Zeka - Kuramdan Uygulamaya - Nobel Akademik Yayıncılık

Geleceği Şekillendiren Teknoloji - Yapay Zeka - Nobel Akademik Yayıncılık

Learning outcomes

1	Yapay zekanın temel kavramlarını açıklayabilir.
2	Yapay zeka ile klasik algoritmik problemlerin farkını ayırt edebilir.
3	Makine öğrenmesi kavramını ve öğrenme türlerini açıklayabilir.
4	Lineer regresyon ve KNN gibi temel algoritmaların çalışma mantığını açıklayabilir.
5	Yapay zeka sistemlerinin geliştirme aşamalarını sıralayabilir.
6	Günlük hayattaki problemlerin yapay zeka ile çözülüp çözilemeyeceğini analiz edebilir.
7	Genetik algoritma ve bulanık mantık gibi yöntemlerin temel prensiplerini açıklayabilir.
8	Yapay zekanın farklı uygulama alanlarını örneklerle açıklayabilir.

Weekly topics

Week	Subject
1	Yapay zekaya giriş ve temel kavramlar
2	Yapay zekanın tarihçesi ve kullanım alanları
3	Veri, veri seti, model ve algoritma kavramları
4	Makine öğrenmesine giriş
5	Denetimli Öğrenme
6	Denetimsiz Öğrenme
7	Ara Sınav
8	Pekiştirmeli Öğrenme
9	Lineer regresyon algoritması

Week	Subject
10	K-Nearest Neighbor (KNN) algoritması
11	Öneri sistemleri ve kullanım alanları
12	Bulanık mantık ve uygulamaları
13	Genetik algoritmalar
14	Final Sınavı

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Ara Sınav	1	%100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

Event	Number	Percentage
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0	%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	0	%60

ECTS workload

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Ara Sınav	1	8	8
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	8	8
Beyin Fırtınası	14	3	42
Bütünleme Sınavı	1	5	5

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Rapor Hazırlama	1	30	30
Rapor	1	10	10
Total workload / ECTS			103 hours · 3,43 ECTS

BLP123 · TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ

General information

Semester	1
Type	Elective
Theory / Practice / Lab	2 / 0 / 0
ECTS	3
Mode of study	Birinci Öğretim
Instructor	Öğr. Gör. Osman Doğuş GÜLGÜN
Prerequisite courses	Yok
Internship status	Yok

Course objectives

Bu dersin amacı, öğrencilere bilgi teknolojilerinin temel kavramlarını, bilgisayar donanımı ve yazılımının işleyişini, işletim sistemi ve ofis yazılımlarının etkin kullanımını, internet ve bulut tabanlı hizmetleri, bilgi güvenliği ile dijital vatandaşlık ilkelerini kazandırmaktır. Ders kapsamında öğrencilerin akademik ve mesleki yaşamlarında bilgi teknolojilerini bilinçli, güvenli ve verimli biçimde kullanabilmeleri hedeflenmektedir.

Course content

Bilgi teknolojilerinin temel kavramları ve tarihsel gelişimi; bilgisayar donanım bileşenleri ve çalışma prensibi; yazılım türleri ve işletim sistemleri; dosya ve klasör yönetimi; kelime işlemci yazılımları ile belge hazırlama; elektronik tablo yazılımları ile temel hesaplama ve grafik oluşturma; sunu yazılımları ile etkili sunum hazırlama; bilgisayar ağları ve internetin temel yapısı; e-posta ve çevrim içi iletişim araçları; bulut bilişim ve çevrim içi iş birliği araçları; bilgi güvenliği, kişisel verilerin korunması ve zararlı yazılımlar; dijital vatandaşlık, etik ve telif hakları; yapay zekâ araçlarının bilinçli kullanımı.

Resources

Ders öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notları ve sunumlar.

Microsoft 365 Eğitim Merkezi

Google Workspace Eğitim Merkezi

Other recommended points

Öğrencilerin derslere düzenli katılmaları ve derste anlatılan ofis yazılımları ile çevrim içi araçları ders dışında kendi bilgisayarlarında uygulayarak pekiştirmeleri önerilir.

Learning outcomes

1	Bilgi teknolojilerinin temel kavramlarını, bilgisayar donanım ve yazılım bileşenlerini ve işletim sisteminin temel işlevlerini açıklar.
2	İşletim sistemi ortamında dosya ve klasör yönetimi yapar; kelime işlemci yazılımlarıyla kurallara uygun belgeler hazırlar.
3	Elektronik tablo yazılımlarıyla temel hesaplamalar ve grafikler oluşturur; sunu yazılımlarıyla etkili sunumlar hazırlar.
4	İnternet, e-posta, bulut bilişim ve çevrim içi iş birliği araçlarını akademik ve mesleki amaçlarla etkin biçimde kullanır.
5	Bilgi güvenliği, kişisel verilerin korunması, dijital etik ve telif hakları ilkelerini açıklar; yapay zekâ araçları dahil bilgi teknolojilerini bilinçli ve güvenli biçimde kullanır.

Weekly topics

Week	Subject
1	Bilgi teknolojilerine giriş: temel kavramlar, tarihsel gelişim ve kullanım alanları
2	Bilgisayar donanım bileşenleri ve bilgisayarın çalışma prensibi
3	Yazılım türleri, işletim sistemleri ve temel işlevleri
4	İşletim sistemi kullanımı: dosya ve klasör yönetimi, temel ayarlar
5	Kelime işlemci yazılımları: belge oluşturma, biçimlendirme ve sayfa düzeni
6	Kelime işlemci yazılımları: tablo, görsel, başlık stilleri, içindekiler ve kaynakça
7	Elektronik tablo yazılımlarına giriş: veri girişi, hücre biçimlendirme ve temel formüller
8	Ara Sınav (Vize)
9	Elektronik tablo yazılımları: temel fonksiyonlar, sıralama, filtreleme ve grafik oluşturma
10	Sunu yazılımları: etkili sunum tasarımı, şablonlar, görsel ve animasyon kullanımı

Week	Subject
11	Bilgisayar ağları ve internetin temel yapısı, web tarayıcıları ve bilgiye erişim
12	E-posta, çevrim içi iletişim araçları, bulut bilişim ve çevrim içi iş birliği araçları
13	Bilgi güvenliği: zararlı yazılımlar, güçlü parola, iki adımlı doğrulama ve kişisel verilerin korunması
14	Dijital vatandaşlık, bilişim etiği, telif hakları ve yapay zekâ araçlarının bilinçli kullanımı
15	Genel tekrar ve konuların değerlendirilmesi
16	Yarıyıl Sonu Sınavı (Final)

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Ara Sınav	1	%100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

Event	Number	Percentage
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	0	%60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0	%40

ECTS workload

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	35	35
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	25	25
Ara Sınav	1	1	1
Total workload / ECTS			90 hours · 3 ECTS

BLP118 · PYTHON UYGULAMALARI

General information

Semester	2
Type	Zorunlu
Theory / Practice / Lab	3 / 2 / 0
ECTS	5
Level of study	Ön Lisans
Mode of study	Birinci Öğretim
Instructor	Öğr. Gör. Osman Doğuş GÜLGÜN
Prerequisite courses	Yok
Internship status	Yok

Course objectives

Bu dersin amacı, öğrencilerin Python programlama dilini kullanarak algoritmik düşünme, problem çözme ve yazılım geliştirme becerilerini kazanmalarını sağlamaktır. Temel veri yapıları, kontrol yapıları, fonksiyonlar ve dosya işlemleri gibi konuların yanı sıra, öğrencilerin gerçek dünya problemlerine yönelik programlar geliştirebilme yetkinliği kazanmaları hedeflenmektedir.

Course content

Python programlama diline giriş, değişkenler ve veri tipleri, karar ve döngü yapıları, fonksiyonlar, listeler, demetler, sözlükler, dosya işlemleri, hata yönetimi ve temel nesne yönelimli programlama kavramları.

Resources

Zelle, J. (2017). Python Programming: An Introduction to Computer Science. Franklin, Beedle & Associates Inc.

Other recommended points

Öğrencilerin temel bilgisayar kullanımı becerilerine sahip olmaları, algoritmik düşünme yeteneklerini geliştirmeye açık olmaları ve düzenli olarak uygulama yapmaları önerilir.

Learning outcomes

1	Öğrenci, Python programlama dilinin temel sözdizimini ve veri türlerini kullanarak algoritmalar geliştirebilir.
2	Öğrenci, koşul ifadeleri ve döngüler yardımıyla kontrol akışını sağlayan yapılar kurabilir.
3	Öğrenci, liste, sözlük, demet gibi Python veri yapılarını etkili şekilde kullanarak problem çözebilir.
4	Öğrenci, fonksiyonlar ve modüller aracılığıyla yapılandırılmış programlar yazabilir.
5	Öğrenci, dosya işlemleri, hata yönetimi ve temel düzey uygulamalar geliştirerek küçük çaplı Python projeleri gerçekleştirebilir.

Weekly topics

Week	Subject
1	Dersin tanıtımı, Python'a giriş, kurulum ve çalışma ortamı
2	Değişkenler, veri türleri, giriş-çıkış işlemleri
3	Aritmetik, karşılaştırma ve mantıksal operatörler
4	Koşullu ifadeler: if, elif, else
5	Döngüler: for, while, döngü kontrol ifadeleri (break, continue)
6	Listeler, demetler (tuples), kümeler (sets)
7	Sözlükler (dictionaries) ve veri yapıları arası dönüşüm
8	Fonksiyonlar, parametreler, geri dönüş değerleri
9	Dosya işlemleri: okuma, yazma, dosya açma/kapatma
10	Hata yönetimi (try-except blokları), istisnalar
11	Python'da modül kullanımı, standart kütüphaneler
12	Uygulamalı örnekler ve algoritma geliştirme
13	Mini proje geliştirme / uygulama örneği
14	Proje sunumları ve genel değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Ara Sınav	1	%100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

Event	Number	Percentage
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0	%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	0	%60

ECTS workload

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Ara Sınav	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	20	20
Bireysel Çalışma	14	4	56
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	40	40
Total workload / ECTS			118 hours · 3,93 ECTS

BLP120 · WEB PROGRAMLAMA I

General information

Semester	2
Type	Zorunlu
Theory / Practice / Lab	2 / 2 / 0
ECTS	4
Level of study	Ön Lisans
Mode of study	Birinci Öğretim
Instructor	Öğr. Gör. Osman Doğuş GÜLGÜN
Prerequisite courses	Temel Programlama ve Algoritmalar I, Temel Programlama ve Algoritmalar II
Internship status	Yok

Course objectives

Bu dersin amacı, öğrencilere web teknolojilerinin temelini oluşturan kavramları ve dilleri öğretmektir. HTML, CSS ve temel düzeyde JavaScript gibi istemci taraflı teknolojiler ile statik web sayfalarının nasıl oluşturulacağını kavratmak; internet, tarayıcı ve sunucu etkileşimleri hakkında temel bilgi vermek hedeflenmektedir. Öğrencilerin web sayfası yapısını, biçimlendirmesini ve kullanıcı ile etkileşimini sağlayacak temel web bileşenlerini kullanarak işlevsel ve görsel açıdan düzgün web sayfaları tasarlayabilmeleri amaçlanmaktadır.

Course content

Web programlama temelleri, web projesi geliştirme adımları, Web sunucuları, HTML, CSS, JavaScript, JQUERY, Web Servisleri.

Resources

Web Tasarımı ve Web Programlama - A'dan Z'ye Yeni Nesil Tekniklerle
Her Yönüyle Html
Javascript Programlama
Css 3
Başlangıçtan İleri Seviye Php

Kobiler İçin Php İle Online Satış Sitesi

Beyaz Şapkalı Seo

Other recommended points

Öğrencilerin derse düzenli katılım göstermeleri, hem teorik bilgilerin hem de uygulamalı çalışmaların etkin şekilde öğrenilmesi açısından önemlidir.

Ders kapsamında bireysel ve grup temelli mini projeler yapılabileceğinden, öğrencilerin kendi bilgisayarlarında temel bir metin editörü (VS Code, Sublime Text vb.) ve modern bir tarayıcı (Google Chrome, Firefox vb.) bulundurması tavsiye edilir.

Kod yazma pratiği öğrenmenin en etkili yoludur; bu nedenle öğrencilerin düzenli olarak ders dışında da uygulama yapmaları teşvik edilir.

Daha önce algoritma ve programlama temelleri (değişken, koşul, döngü yapıları) hakkında bilgi sahibi olmak öğrenmeyi kolaylaştıracaktır.

Öğrencilerin ders dışında W3Schools, Mozilla Developer Network (MDN) gibi güvenilir kaynaklardan da araştırmalar yapmaları önerilir.

Learning outcomes

1	Öğrenci, HTML etiketlerini kullanarak temel bir web sayfası oluşturabilir.
2	Öğrenci, CSS ile web sayfalarının tasarımını ve stilini düzenleyebilir.
3	Öğrenci, JavaScript ile web sayfasına etkileşimli öğeler ekleyebilir.
4	Öğrenci, istemci tarafı web teknolojileri ile kullanıcı arayüzü geliştirebilir.
5	Öğrenci, temel web programlama bilgilerini kullanarak küçük çaplı web projeleri geliştirebilir.

Weekly topics

Week	Subject
1	Dersin tanıtımı, internet ve web kavramlarına giriş
2	HTML'ye giriş: Temel etiketler (başlıklar, paragraflar, bağlantılar)
3	HTML: Görseller, listeler, tablolar ve formlar

Week	Subject
4	HTML: Form elemanları ve sayfa yapısı
5	CSS'ye giriş: Seçiciler, renkler, yazı tipleri ve kutu modeli
6	CSS: Konumlandırma (position, float, flexbox) ve arka plan stilleri
7	CSS: Responsive tasarım temelleri, media queries kullanımı
8	JavaScript'e giriş: Değişkenler, operatörler, veri tipleri
9	JavaScript: Koşul ifadeleri, döngüler ve fonksiyonlar
10	JavaScript: DOM (Document Object Model) ve olay yönetimi
11	Temel web sitesi yapımı (HTML + CSS + JS) – Proje başlangıcı
12	Öğrenci mini projelerinin geliştirilmesi ve destek çalışmaları
13	Web sayfası test etme, hata ayıklama ve son düzenlemeler
14	Proje sunumları ve genel değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Ara Sınav	1	%100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

Event	Number	Percentage
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0	%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	0	%60

ECTS workload

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Ara Sınav	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	12	12
Bireysel Çalışma	14	3	42
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	22	22
Derse Katılım	14	3	42
Total workload / ECTS			120 hours · 4 ECTS

BLP104 · MATHEMATICS II

General information

Semester	2
Type	Zorunlu
Theory / Practice / Lab	2 / 0 / 0
ECTS	3
Level of study	Ön Lisans
Mode of study	Birinci Öğretim
Instructor	Dr. Öğr. Üyesi Merve ÖZCAN

Course objectives

Matematikteki temel kavramları öğrenme, matematiği alan derslerinde kullanma becerisini elde etme.

Course content

Sayı sistemleri ve taban aritmetiği, birinci ve ikinci dereceden denklemler, fonksiyonlar, polinomlar, seriler, diziler, matris

Resources

Meslek Yüksekokulları için Matematik - Öğr.Gör.Dr. Birkan DURAK - Nobel Akademik Yayıncılık
Ders Notları

Learning outcomes

1	Matematikteki temel kavramları tanımlar. Farklı tabanlara yazılmış sayıları birbirine çevirebilir. Herhangi bir tabanda yazılmış sayıyı onluk tabana çevirebilir.
2	Fonksiyon işlemleri yapabilir.
3	Polinom işlemleri yapabilir.
4	Bilgisayar üzerinden temel hesaplamaları yapan kodlar yazabilir.

5 Fonksiyonların ve polinomların grafiklerini çizebilir.

Weekly topics

Week	Subject
1	Sayı sistemleri ve taban aritmetiği
2	Sayı sistemleri ve taban aritmetiği
3	Birinci ve ikinci dereceden denklemler
4	Birinci ve ikinci dereceden denklemler
5	Fonksiyonlar
6	Fonksiyonlar
7	Ara sınav
8	Polinomlar
9	Polinomlar
10	Seriler
11	Diziler
12	Matrisler
13	Matrisler
14	Final sınavı

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Ara Sınav	1	%100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

Event	Number	Percentage
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0	%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	0	%60

ECTS workload

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Ara Sınav	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	30	30
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	60	60
Total workload / ECTS			92 hours · 3,07 ECTS

ATA102 · ATATURK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF TURKISH REVOLUTION II

General information

Semester	2
Type	Zorunlu
Theory / Practice / Lab	2 / 0 / 0
ECTS	2
Level of study	Ön Lisans
Mode of study	Uzaktan Eğitim
Instructor	Öğr. Gör. Dr. Hasan GÜRKAN

Course objectives

Bu ders, öğrencilerin, Türkiye'nin yakın tarihi hakkında bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır. Bu bağlamda, öğrencileri, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecine hâkim olarak dönemin politik ve ekonomik gelişmeleri hakkında bilgi vermeyi amaçlamaktadır.

Course content

1923 yılından günümüze uzanan tarihsel dönemde Türkiye'nin siyasal, ekonomik, sosyal, kültürel olgularının incelenmesi ve bunlar üzerine temel akademik bilgiler ve yorumlar.

Resources

Gazi Mustafa Kemal (Atatürk), Nutuk-Söylev, C. I-II, Ankara: TTK, 2019.

Sina Akşin, Kısa Türkiye Tarihi, İstanbul: İş Bankası Yayınları, 2007.

İlter Ertuğrul, Cumhuriyet Tarihi El Kitabı 1923-2008, Ankara: ODTÜ, 2008.

Temuçin Faik Ertan (Ed.), Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Ankara: Siyasal Kitabevi, 2022.

Emrah Safa Gürkan, Cumhuriyetin 100 İsmi: Büyük Devrimin Portreleri, Mundi, 2023. Emrah Safa Gürkan, Cumhuriyetin 100 Günü: İnkılabın Ayak Sesleri, Mundi, 2023.

Erik Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İstanbul: İletişim Yayınları, 1993.

Feroz Ahmad, Bir Kimlik Peşinde Türkiye, İstanbul: Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2007.

Niyazi Berkes, Türkiye’de Çağdaşlaşma, Ankara: Bilgi Yayınevi, 1973.

Sina Akşin, Kısa 20. Yüzyıl, İstanbul: İş Bankası Yayınları, 2014.

Eric Hobsbawm, Kısa 20 Yüzyıl: Aşırıliklar Çağı, İstanbul: Everest Yayınları, 2006.

Learning outcomes

1	Öğrenciler Türk devriminin niteliğini kavrar.
2	Atatürk dönemi siyasi, ekonomik, sosyal ve kültür politikalarını ve inkılaplarını değerlendirir.
3	Çok partili hayat öncesi ve Demokrat Parti dönemi siyaset, ekonomi, dış politika ve kültür politikalarındaki sürekliliği ve kopuşları analiz eder.
4	1980 sonrası siyaset, ekonomi ve kültür politikalarını değerlendirir.

Weekly topics

Week	Subject
1	Türk İnkılâbının Stratejisi
2	Siyasi Alanda İki Büyük İnkılap
3	Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri
4	Hukuk Alanında İnkılaplar
5	Eğitim Alanında İnkılaplar
6	Ekonomide Atılımlar
7	Sosyal Alanda Yapılan İnkılâplar
8	Vize
9	Atatürk İlkeleri -I
10	Atatürk İlkeleri -II
11	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası I
12	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası II
13	Sonrası Türkiye’nin İç ve Dış Politikası
14	Türkiye’nin Jeopolitik Konumu
15	Final

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Ara Sınav	1	%100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

Event	Number	Percentage
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0	%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	0	%60

ECTS workload

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Bireysel Çalışma	1	7	7
Derse Katılım	14	2	28
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
Uygulama/Pratik	1	6	6
Total workload / ECTS			60 hours · 2 ECTS

ING102 · ENGLISH II

General information

Semester	2
Type	Zorunlu
Theory / Practice / Lab	2 / 0 / 0
ECTS	2
Level of study	Ön Lisans
Mode of study	Birinci Öğretim
Instructor	Öğr. Gör. Pınar Kaya
Prerequisite courses	Dersin ön koşulu yoktur.
Internship status	Staj gerekmiyor.

Course objectives

Bu ders öğrencilerin kendi alanlarındaki terminolojiyi baz alarak dil becerilerini geliştirmeyi amaçlar. İletişimsel (Communicative) yöntem kullanılmaktadır.

Course content

Haftada 3 saat olan bu ders, öğrencilerin kariyer hedeflerini gerçekleştirmek için ihtiyaç duydukları dil becerilerini geliştirmeyi hedefler. Bu amaçla, ders öğrencilere gerçek hayat senaryolarında farkındalık yaratmak için ve öğrencilerin pratik yapmaları için temel kavramlar ve örnek fırsatlar sunmaktadır. Ayrıca, öğrencilere kendi uzmanlık alanlarında çalışmak için ihtiyaç duydukları dil becerilerini pratik yapma olanağı sağlar.

Resources

Explore 1 - Blackswan Publishing

Other recommended points

Öğrenciler dersi zamanında takip edip günlük olarak pratik yaptıklarında dil becerilerini geliştirebilirler.

Learning outcomes

1	Yeni kelime bilgisini gözden geçirmek için kişisel stratejiler geliştirmek
2	Kelimeleri çeşitli akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma alıştırmalarında kullanmak
3	Öğrencilerin kendi uzmanlık alanlarında gerekli olan çeşitli konuları tartışmak
4	Akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma becerilerini geliştirmek
5	Çeşitli okuma metinlerini değerlendirmek
6	İlgili terminolojiyi ayırt etmek

Weekly topics

Week	Subject
1	Introductory Lesson, Explaining the Syllabus
2	Unit 3A (MOVIES)
3	Unit 3B (IT'S NOT MY CUP OF TEA)
4	Unit 3C (WHEN IS THE ACTIVITY)
5	Unit 3D (DAILY ENGLISH)
6	Unit 3E-3F (VOCABULARY - GRAMMAR)
7	REVISION
8	Exam
9	Exam Feedback
10	Unit 4A (A TYPICAL DAY OF AN AMISH)
11	Unit 4B (SOME PEOPLE DON'T DO)
12	Unit 4C (NATURAL DISASTERS)
13	Unit 4D (DAILY ENGLISH)
14	Unit 4E-4F (GRAMMAR AND VOCABULARY)

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Ara Sınav	1	%100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

Event	Number	Percentage
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0	%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	0	%60

ECTS workload

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Ara Sınav	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	14	14
Derse Katılım	14	2	28
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	20	20
Total workload / ECTS			64 hours · 2,13 ECTS

TD102 · TURKISH LANGUAGE II

General information

Semester	2
Type	Zorunlu
Theory / Practice / Lab	2 / 0 / 0
ECTS	2
Level of study	Ön Lisans
Mode of study	Uzaktan Eğitim
Instructor	Öğr. Gör. Dr. Ali H. Köroğlu
Prerequisite courses	Yok
Internship status	Yok

Course objectives

Dersin amacı, öğrencilere Türk dilinin kurallarını öğretmek, kendilerini açık ve anlaşılır bir şekilde ifade etmelerini sağlamaktır.

Course content

Türkçe metinlerin çözümlenerek biçim, içerik ve işlevleri bakımından değerlendirilerek sözlü ve yazılı anlatım çalışmaları kapsamında sunum, roman, öykü, deneme, şiir, kompozisyon, dergi, gazete inceleme ve uygulamaları, imla ve noktalama işaretleri, kompozisyon bilgileri, edebi, resmi ve bilimsel yazılı anlatım türleri, düşünce yazıları, sözlü anlatım türleri ve hazırlıklı-hazırlıksız konuşma etkinliklerini tanıtmak ve bunlarla ilgili örnekleri tahlil edebilmek amaçlanmaktadır. Yazılı ve sözlü çeviri yapmak için gereken Türkçe becerilerini geliştirerek farklı metin türlerine ilişkin farkındalık arttırılacaktır.

Resources

Eker, Süer. Çağdaş Türk Dili. Ankara: Grafiker Yayınları, 2003.

Ali H. Köroğlu, Türk Dili Ders Notları.

Demir, Nurettin-Emine Yılmaz. Türk Dili El Kitabı. Ankara: Grafiker Yayınları, 2003.

Türk Dil Kurumu, Büyük Türkçe Sözlük.

Other recommended points

Yok

Learning outcomes

1	İletişimi sağlamada beden dilini etkili bir biçimde kullanabilecek
2	Anlatım bozukluklarına dikkat ederek kendini dilini açık ve anlaşılır bir biçimde ifade edebilir.
3	Dilinin ses özelliklerini bilir ve buna uygun dilini ifadebilir.
4	Kompozisyon oluşturma bilgilerini bilir ve buna uygun yazılı kompozisyon oluşturabilir.
5	Yazılı anlatım türlerini inceleyip deneme, dilekçe gibi yazılı türleri yazabilir.
6	Güzel ve etkili konuşma yöntemlerini bilir ve bunlara uygun konuşabilir.
7	Konferans, panel, açık oturum, sempozyum gibi sözlü anlatım türlerini bilir.
8	Alanında seminer sunumu yapabilir.

Weekly topics

Week	Subject
1	Anlatım Bozuklukları
2	Anlatım Bozuklukları
3	Türkiye Türkçesinin Ses Özellikleri
4	Türkiye Türkçesinin Ses Bilgisi
5	Temel Kompozisyon Bilgileri
6	Yazılı Türler
7	Yazılı Türler: Örnek Metin İncelemeleri
8	Ara Sınav
9	Dilekçe Türü ve İncelemesi
10	Sözlü Anlatım
11	Sözlü Anlatım Türleri

Week	Subject
12	Sözlü Anlatım Türleri
13	Sınıf İçi Seminer Pratiği
14	Sınıf İçi Seminer Pratiği
15	Genel Değerlendirme
16	Yarı Yıl Sınavı

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Ara Sınav	1	%100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

Event	Number	Percentage
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0	%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	0	%60

ECTS workload

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	7	1	7
Final Sınavı	1	12	12
Ara Sınav için Bireysel Çalışma	7	1	7
Ara Sınav	1	9	9

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Derse Katılım	14	2	28
Total workload / ECTS			63 hours · 2,1 ECTS

KRY102 · CAREER PLANNING

General information

Semester	2
Type	Zorunlu
Theory / Practice / Lab	1 / 0 / 0
ECTS	2
Level of study	Ön Lisans
Mode of study	Birinci Öğretim
Instructor	Öğr. Gör. Osman VİLLİ
Prerequisite courses	-
Internship status	-

Course objectives

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin , öğrenci ve mezunların nitelikli istihdamına katkı sağlamak amacıyla üniversitelerin hizmetine sunduğu internet platformu olan Yetenek Kapısı ile öğrencileri tanıştırmaktır.

Course content

Öğrenciler ve mezunların, Yetenek Kapısı'nda profil oluşturarak, kariyer ağına ilk adımı atmaları sağlanmaktadır. Oluşturulan profil aracılığıyla, kariyer fuarları, etkinlikler ve eğitimler incelenebilmektedir. Öğrenci ve mezunlar, söz konusu etkinlik ve eğitimlere, 'Yetenek Kapısı' üzerinden başvurabilmektedir. Öte yandan, 'Yetenek Kapısı' işverenler için de doğru ve hızlı insan kaynağına ulaşmayı kolaylaştırmaktadır. İşverenler, bünyelerinde gerçekleşecek iş ve staj ilanlarını, fuar ve etkinlikleri ağ üzerinden öğrenci ve mezunlara daha kolay duyururken, öğrenci ve mezunlar da bu duyurular üzerinden işverenlerle iletişime geçebilmektedir

Resources

YetenekKapısı (yetenekkapisi.org)
ytnk.tv adresindeki ders videoları

Other recommended points

-

Learning outcomes

1	Öğrenciler kariyer kavramını, kariyer planlama ve aşamalarını analiz edebilecek
2	Öğrenciler özgeçmiş hazırlama ve özgeçmiş çeşitlerini keşfedecek ve kendi özgeçmişlerini hazırlayabilecek
3	Öğrenciler görüşmeye hazırlık ve görüşme aşamalarını belirleyebilecek
4	Öğrenciler kendilerine uygun bir kariyer planı geliştirebilecek

Weekly topics

Week	Subject
1	Kariyer Yolculuğunun İlk Durağı Kariyer Merkezi
2	Zeka ve Kişilik
3	Kişisel Özellikler
4	Kariyer Yolunda Fark Yaratacak Beceriler
5	Kariyer Nedir?
6	Kariyerime Nasıl Hazırlanırım?
7	Ulusal Sivil Toplum Kuruluşları
8	Uluslararası Sivil Toplum Kuruluşları
9	Kamu Sektörü
10	Özel Sektör
11	Akademi
12	Girişimcilik
13	Özgeçmiş Yazma
14	Ders Değerlendirmesi

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Ara Sınav	1	%100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

Event	Number	Percentage
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0	%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	0	%60

ECTS workload

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Ara Sınav	1	3	3
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
Rapor	1	10	10
Rapor Hazırlama	1	10	10
Total workload / ECTS			33 hours · 1,1 ECTS

BLP114 · NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I

General information

Semester	2
Type	Zorunlu
Theory / Practice / Lab	2 / 2 / 0
ECTS	5
Level of study	Ön Lisans
Mode of study	Birinci Öğretim
Instructor	Öğr. Gör. Osman VİLLİ
Prerequisite courses	-
Internship status	-

Course objectives

C# dili ile masaüstü programlamanın temellerini uygulamalı olarak öğrenmek, veritabanı bağlantılı uygulamalar geliştirmek, çok boyutlu programlama bilgi ve becerilerini edinmek.

Course content

Temel Programlama Kavramları, .NET Kavramları, Programlama Dili Temelleri, Metotlar, Sınıflar, İsim Alanları, IO İşlemleri, Nesne Yönelimli Programlama Tekniğine Giriş

Resources

www.codeproject.com

www.csharp-corner.com

Her Yönüyle C# Programlama - Sefer Algan - Pusula Yayıncılık

Other recommended points

-

Learning outcomes

1	Öğrenciler C# hakkında deneyim kazanırlar.
2	Öğrenciler bağımsız yazılım geliştirme kabiliyeti kazanırlar.
3	Öğrenciler uygulama alanlarını öğrenirler.
4	Öğrenciler nesne tabanlı programlama mantığını kavrarlar.

Weekly topics

Week	Subject
1	Programlama dillerine giriş
2	Nesne tabanlı programlama dilleri özellikleri
3	Visual Studio ortamını tanıma
4	C# programlama dilinin temelleri
5	İlk C# programlama programının yazılması
6	İlk C# programlama programının yazılması
7	Hesap makinesi örneği gerçekleştirme
8	Ara sınav
9	Class ve metod kavramları
10	Class ve metod kavramları
11	Öğrenci kayıt sistemi geliştirilmesi
12	Öğrenci kayıt sistemi geliştirilmesi
13	Öğrenci kayıt sistemi geliştirilmesi
14	Kütüphane rezervasyon sistemi geliştirilmesi
15	Kütüphane rezervasyon sistemi geliştirilmesi
16	Final sınavı

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Ara Sınav	1	%100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

Event	Number	Percentage
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	0	%70
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0	%30

ECTS workload

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Ara Sınav	1	4	4
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	8	8
Bütünleme Sınavı	1	5	5
Gösterme	14	1	14
Laboratuvar	14	2	28
Proje Hazırlama	1	50	50
Proje Sunma	1	5	5
Total workload / ECTS			114 hours · 3,8 ECTS

BLP124 · İŞ HUKUKU

General information

Semester	2
Type	Elective
Theory / Practice / Lab	2 / 0 / 0
ECTS	3
Mode of study	Birinci Öğretim
Instructor	Öğr. Gör. Furkan KIRPIK
Prerequisite courses	Yok
Internship status	Yok

Course objectives

Bu dersin amacı, öğrencilere iş hukukunun temel kavramlarını, iş ilişkisinin taraflarını, iş sözleşmesinin kurulması, yürütülmesi ve sona ermesine ilişkin kuralları, çalışma süreleri, ücret, iş sağlığı ve güvenliği, sosyal güvenlik ve toplu iş hukukunun temel ilkelerini kazandırmaktır. Ders kapsamında öğrencilerin çalışma hayatında karşılaşabilecekleri hak ve yükümlülüklerini bilen, mevzuatı izleyebilen bireyler olarak yetiştirmeleri hedeflenmektedir.

Course content

Hukukun temel kavramları ve iş hukukunun kaynakları; iş hukukunun temel ilkeleri; işçi, işveren, işveren vekili ve alt işveren kavramları; iş sözleşmesinin kurulması ve türleri (belirli/belirsiz süreli, kısmi süreli, çağrı üzerine, uzaktan çalışma); tarafların hak ve borçları; ücret ve ücretin korunması; çalışma süreleri, fazla çalışma, hafta tatili, bayram ve genel tatiller; yıllık ücretli izin; iş sözleşmesinin sona ermesi, fesih türleri ve iş güvencesi; kıdem ve ihbar tazminatı; iş sağlığı ve güvenliği; sosyal güvenlik sistemine giriş; sendikalar, toplu iş sözleşmesi ve toplu iş uyuşmazlıkları; bilişim sektöründe çalışma ilişkilerine ilişkin güncel konular ve kişisel verilerin korunması.

Resources

4857 sayılı İş Kanunu; 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu; 6356 sayılı Sendikalar ve Toplu İş Sözleşmesi Kanunu; 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu; 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması

Kanunu.

Süzek, S. İş Hukuku, Beta Yayınları.

Mollamahmutoğlu, H., Astarlı, M., Baysal, U. İş Hukuku, Lykeion Yayınları.

Other recommended points

Öğrencilerin derslere düzenli katılmaları, ilgili kanun maddelerini mevzuat.gov.tr üzerinden takip etmeleri ve çalışma hayatına ilişkin güncel gelişmeleri izlemeleri önerilir.

Learning outcomes

1	Hukukun ve iş hukukunun temel kavramlarını, kaynaklarını ve temel ilkelerini açıklar; işçi, işveren, işveren vekili ve alt işveren kavramlarını ayırt eder.
2	İş sözleşmesinin kurulmasını ve türlerini açıklar; tarafların hak ve borçlarını mevzuat çerçevesinde değerlendirir.
3	Ücret, çalışma süreleri, fazla çalışma, tatil ve yıllık ücretli izin hükümlerini somut çalışma durumlarına uygular.
4	İş sözleşmesinin sona erme hallerini, fesih türlerini, iş güvencesini, kıdem ve ihbar tazminatını açıklar ve örnek olaylar üzerinde yorumlar.
5	İş sağlığı ve güvenliği, sosyal güvenlik, toplu iş hukuku ve kişisel verilerin korunmasına ilişkin temel hükümleri açıklar; bilişim sektöründeki çalışma ilişkileriyle ilişkilendirir.

Weekly topics

Week	Subject
1	Hukukun temel kavramları, hukuk dalları ve iş hukukunun tanımı
2	İş hukukunun kaynakları ve temel ilkeleri (işçiyi koruma, eşit davranma)
3	İş ilişkisinin tarafları: işçi, işveren, işveren vekili, alt işveren ve geçici iş ilişkisi
4	İş sözleşmesinin tanımı, unsurları, kurulması ve şekli
5	İş sözleşmesi türleri: belirli/belirsiz süreli, kısmi süreli, çağrı üzerine, deneme süreli ve uzaktan çalışma
6	İşçinin ve işverenin borçları, eşit davranma borcu
7	Ücret kavramı, ücret türleri, asgari ücret ve ücretin korunması

Week	Subject
8	Ara Sınav (Vize)
9	Çalışma süreleri, fazla çalışma, gece çalışması ve ara dinlenmesi
10	Hafta tatili, ulusal bayram ve genel tatiller, yıllık ücretli izin
11	İş sözleşmesinin sona ermesi: bildirimli fesih, haklı nedenle fesih ve ihbar süreleri
12	İş güvencesi, feshin geçersizliği, işe iade, kıdem ve ihbar tazminatı
13	İş sağlığı ve güvenliği: işveren ve çalışanların yükümlülükleri, iş kazası ve meslek hastalığı
14	Sosyal güvenlik sistemine giriş; sendikalar, toplu iş sözleşmesi, grev ve lokavt
15	Bilişim sektöründe çalışma ilişkileri: uzaktan çalışma, kişisel verilerin korunması, genel tekrar
16	Yarıyıl Sonu Sınavı (Final)

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Ara Sınav	1	%100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

Event	Number	Percentage
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	0	%60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0	%40

ECTS workload

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
-------	--------	------------------	---------------

Derse Katılım	14	2	28
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	35	35
Final Sınavı	1	1	1
Ara Sınav için Bireysel Çalışma	1	25	25
Ara Sınav	1	1	1
Total workload / ECTS			90 hours · 3 ECTS

BLP225 · SİBER GÜVENLİK

General information

Semester	3
Type	Zorunlu
Theory / Practice / Lab	3 / 0 / 0
ECTS	5
Level of study	Ön Lisans
Mode of study	Birinci Öğretim
Instructor	Öğr. Gör. Osman Doğuş GÜLGÜN
Prerequisite courses	Yok
Internship status	Yok

Course objectives

Bilişim sistemlerinde var olan güvenlik zafiyetlerini öğrenme/tanıma, saldırılara karşı alınması gereken önlemleri öğrenme

Course content

Siber güvenlik kavramları ve uygulamaları, bilgisayar, ağ ve web uygulamaları güvenliği

Resources

Kodlab Yayın Dağıtım SİBER GÜVENLİK EĞİTİM SETİ

Learning outcomes

1	Siber güvenlik uygulamalarını öğrenme
2	Bilgisayar ve ağ güvenliğini sağlama
3	Temel şifreleme yapılarını öğrenme

4 Web uygulamalarında oluşabilecek güvenlik açıklarını tanıma

Weekly topics

Week	Subject
1	Siber güvenliğe giriş
2	Siber güvenlik kavramları
3	Siber güvenlik uygulamaları
4	Bilgisayar güvenliği
5	Bilgisayar güvenliği
6	Ağ güvenliği
7	Ağ güvenliği
8	Ara Sınav
9	Ağ güvenliği
10	Temel şifreleme yapıları
11	Temel şifreleme yapıları
12	Web uygulama güvenliği
13	Web uygulama güvenliği
14	Final Sınavı

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Ara Sınav	1	%100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

Event	Number	Percentage
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0	%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	0	%60

ECTS workload

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Ara Sınav	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	20	20
Derse Katılım	14	2	28
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	40	40
Total workload / ECTS			90 hours · 3 ECTS

BLP201 · OBJECT ORIENTED PROGRAMMING II

General information

Semester	3
Type	Zorunlu
Theory / Practice / Lab	2 / 2 / 0
ECTS	5
Level of study	Ön Lisans
Mode of study	Birinci Öğretim
Instructor	Öğr. Gör. Osman VİLLİ
Prerequisite courses	-
Internship status	-

Course objectives

C# dili ile masaüstü programlamanın temellerini uygulamalı olarak öğrenmek, nesne tabalı programlama prensipleriyle veritabanı bağlantılı uygulamalar geliştirmek, çok boyutlu programlama bilgi ve becerilerini edinmek.

Course content

Temel nesne tabanlı programlama kavramları, Temel Programlama Kavramları, .NET Kavramları, Programlama Dili Temelleri, Metotlar, Sınıflar, İsim Alanları, IO İşlemleri, Nesne Yönelimli Programlama Tekniği, İleri C# Konuları

Resources

www.codeproject.com

www.csharp-corner.com

Her Yönüyle C# Programlama - Sefer Algan - Pusula Yayıncılık

Other recommended points

-

Learning outcomes

1	Nesne tabanlı programlama temellerini öğrenirler
2	Nesne tabanlı programlama prensiplerine bağlı uygulama geliştirebilirler
3	Veritabanıyla ilişkili uygulama geliştirebilirler
4	C# dilinin detaylarını öğrenirler

Weekly topics

Week	Subject
1	İleri C# konularına giriş
2	Metot Kavramı
3	Class Kavramı
4	Interface ve Abstract Yapılar
5	Interface ve Abstract Yapılar
6	Interface ve Abstract Yapılar
7	Ara sınav
8	Veritabanı kurulumu ve bağlantılar
9	Dosya Giriş-Çıkış İşlem Örnekleri
10	Veritabanı bağlantısı ve Veritabanı işlemleri
11	Örnek senaryo üzerinden örnekler yapılması
12	Örnek senaryo üzerinden örnekler yapılması
13	Örnek senaryo üzerinden örnekler yapılması
14	Final sınavı

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Ara Sınav	1	%100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

Event	Number	Percentage
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0	%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	0	%60

ECTS workload

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Ara Sınav	1	5	5
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
Gösterme	14	2	28
Laboratuvar	14	1	14
Proje Hazırlama	1	50	50
Proje Sunma	1	20	20
Total workload / ECTS			127 hours · 4,23 ECTS

BLP203 · DATABASE MANAGEMENT SYSTEMS

General information

Semester	3
Type	Zorunlu
Theory / Practice / Lab	3 / 2 / 0
ECTS	5
Level of study	Ön Lisans
Mode of study	Birinci Öğretim
Instructor	Öğr. Gör. Osman Doğuş GÜLGÜN
Prerequisite courses	Yok
Internship status	Yok

Course objectives

Veri yapılarıyla ilgili temel kavramları öğrenme; bağlı listeler, yığın, kuyruk, ağaç yapıları gibi temel veri yapılarını öğrenme; sıralama ve arama algoritmalarını öğrenme, ilişkisel veritabanları kavramını öğrenme; E/R diyagramlarını kullanarak veritabanı tasarımı yapabilme; SQL diliyle veritabanı oluşturup veri ekleme, güncelleme, silme; SQL sorguları yazabilme.

Course content

Veri yapıları temel kavramlar, bağlı listeler, yığın ve kuyruk veri yapıları, ağaç veri yapıları, sıralama ve arama algoritmaları, veritabanı tasarımı, E/R diyagramları, ilişkisel veritabanları, SQL dili

Resources

Dr. Rifat ÇÖLKESEN, Veri Yapıları ve Algoritmalar, Raghu Ramakrishnan, Johannes Gehrke, Database Management Systems, 3rd Edition

Other recommended points

Yok

Learning outcomes

1	Veri yapıları temel kavramlarla ilgili bilgi sahibi olma; Bağlı Liste, Yığın, Kuyruk ve Ağaç veri yapılarının yapı ve işleyişlerini ve temel komutlarını öğrenme
2	Sıralama ve arama algoritmalarını ve çalışma biçimlerini öğrenme
3	İlişkisel veritabanı kavramını öğrenme, E/R diyagramları çizerek (yardımcı online araçlar kullanarak) veritabanı tasarımı yapabilme
4	SQL dilinin özelliklerini ve komutlarını öğrenme; SQL ile tablo oluşturma, tablolara veri ekleme, silme, güncellemeyi öğrenme; SQL sorgularıyla tablolardan veri çekmeyi öğrenme

Weekly topics

Week	Subject
1	Veri Yapıları Temel Kavramlar
2	C Dilinde Diziler ve İşaretçiler
3	Bağlı Listeler
4	Yığınlar
5	Kuyruklar
6	Ağaçlar
7	Sıralama ve Arama Algoritmaları
8	Ara Sınav
9	Veritabanlarına Giriş
10	Veritabanı Tasarımına Giriş
11	E/R Diyagramları
12	İlişkisel Model ve SQL
13	SQL
14	Genel Tekrar
15	Final

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Ara Sınav	1	%100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

Event	Number	Percentage
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0	%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	0	%60

ECTS workload

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Ara Sınav	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	50	50
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	100	100
Total workload / ECTS			152 hours · 5,07 ECTS

BLP205 · WEB PROGRAMMING II

General information

Semester	3
Type	Zorunlu
Theory / Practice / Lab	3 / 1 / 0
ECTS	5
Level of study	Ön Lisans
Mode of study	Birinci Öğretim
Instructor	Öğr. Gör. Osman Doğuş GÜLGÜN
Prerequisite courses	Web Programlama I
Internship status	Yok

Course objectives

Bu dersin amacı, öğrencilere dinamik web uygulamaları geliştirme konusunda gerekli olan sunucu taraflı programlama becerilerini kazandırmaktır. Öğrencilerin PHP dili ile dinamik içerik üretmeleri, veritabanı bağlantısı kurarak veri işleyebilmeleri ve kullanıcı etkileşimli, güvenli web sistemleri tasarlayabilmeleri hedeflenmektedir. Ayrıca, oturum yönetimi, form doğrulama ve veritabanı işlemleri gibi ileri düzey web geliştirme konularının uygulamalı olarak öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Course content

Bu derste dinamik web sayfalarının geliştirilmesine yönelik sunucu taraflı programlama konuları ele alınmaktadır. PHP programlama dili ile değişkenler, diziler, fonksiyonlar, dosya işlemleri, form verilerinin işlenmesi ve oturum yönetimi gibi konular uygulamalı olarak işlenmektedir. Ayrıca, MySQL veritabanı bağlantısı kurma, veri ekleme, silme, güncelleme ve listeleme işlemleri detaylı biçimde ele alınır. Kullanıcı doğrulama sistemleri (login-register), güvenlik önlemleri (SQL Injection, XSS'e karşı korunma), form validasyonu, basit içerik yönetim sistemleri (CMS) ve küçük ölçekli proje geliştirme konularına da yer verilir.

Resources

Web Tasarımı ve Web Programlama - A'dan Z'ye Yeni Nesil Tekniklerle
Her Yönüyle Html

Javascript Programlama

Css 3

Başlangıçtan İleri Seviye Php

Kobiler İçin Php İle Online Satış Sitesi

Beyaz Şapkalı Seo

Other recommended points

Öğrencilerin Web Programlama I dersini başarıyla tamamlamış olmaları beklenmektedir.

Derste aktif olarak kod yazılacağından, öğrencilerin kendi bilgisayarlarında XAMPP, WAMP, Laragon gibi bir yerel sunucu yazılımı kurmaları önerilir.

PHP, MySQL ve veritabanı mantığı hakkında temel düzey bilgi sahibi olmak öğrenme sürecini hızlandıracaktır.

Uygulama ve proje temelli ilerleyen bu ders için düzenli pratik yapmak büyük önem taşır.

Öğrencilerin, PHP dökümantasyonları (<https://www.php.net/>) ve MySQL belgeleri gibi çevrimiçi kaynaklardan da faydalanmaları tavsiye edilir.

Learning outcomes

1	Öğrenci, PHP programlama dili ile dinamik web sayfaları geliştirebilir.
2	Öğrenci, MySQL veritabanı ile bağlantı kurarak veri ekleme, güncelleme, silme ve listeleme işlemlerini gerçekleştirebilir.
3	Öğrenci, kullanıcı giriş/doğrulama sistemleri (login/register) gibi temel oturum yönetimi uygulamalarını geliştirebilir.
4	Öğrenci, form verilerini güvenli bir şekilde işleyerek veri bütünlüğünü ve güvenliğini sağlayabilir.
5	Öğrenci, sunucu taraflı programlama tekniklerini kullanarak küçük ölçekli bir web uygulaması (mini proje) geliştirebilir.

Weekly topics

Week	Subject
1	Dersin tanıtımı, dinamik web kavramı, sunucu-istemci ilişkisi
2	PHP'ye giriş: Değişkenler, veri türleri, operatörler

Week	Subject
3	PHP’de kontrol yapıları (if-else, switch), döngüler (for, while)
4	PHP fonksiyonları, dizi işlemleri ve form verisi alma (GET-POST)
5	Form işlemleri, input kontrolü ve form validasyonu
6	Dosya işlemleri (okuma-yazma), include/require kullanımı
7	Veritabanı kavramı, MySQL’e giriş, tablo oluşturma
8	PHP ile MySQL bağlantısı: Veri ekleme, güncelleme, silme, listeleme
9	Kullanıcı giriş sistemi (login-register), oturum (session) yönetimi
10	Cookie kullanımı ve kullanıcı bilgilerinin saklanması
11	Basit içerik yönetim sistemi (CMS) geliştirme temelleri
12	Güvenlik: SQL Injection, XSS, form güvenliği önlemleri
13	Mini proje geliştirme: Bireysel veya grup çalışması
14	Proje sunumları ve genel değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Ara Sınav	1	%100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

Event	Number	Percentage
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0	%40

Event	Number	Percentage
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	0	%60

ECTS workload

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Ara Sınav	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	14	14
Bireysel Çalışma	14	5	70
Derse Katılım	14	3	42
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	24	24
Total workload / ECTS			152 hours · 5,07 ECTS

BLP231 · PROJE GELİŞTİRME

General information

Semester	3
Type	Zorunlu
Theory / Practice / Lab	2 / 0 / 0
ECTS	3
Level of study	Ön Lisans
Mode of study	Birinci Öğretim
Instructor	Öğr.Gör. Osman VİLLİ
Prerequisite courses	-
Internship status	-

Course objectives

Proje Geliştirme aşamalarını öğrenmek, Ulusal ve uluslararası proje pazarları hakkında bilgi sahibi olmak

Course content

- Kavramlar
- Proje Geliştirme Süreçleri
- Örnek Uygulamalar
- Proje Yazma

Resources

Yazılım Mühendisliği - M. Erhan SARIDOĞAN / Papatya Yayıncılık

Other recommended points

-

Learning outcomes

1	Yazılım projesi yaşam çevrimini öğrenir
2	Yazılım projesi isterleri çözümlemesini öğrenir
3	Yazılım geliştirme ve test süreçlerini öğrenir
4	Yazılım projesi için teklif formu hazırlamayı öğrenir ve zaman-maliyet çizelgesi oluşturabilir

Weekly topics

Week	Subject
1	Bilgisayar ve yazılım hakkında temel bilgiler
2	Proje yaşam çevrimi ve donanım isterleri çözümlemesi
3	Proje yaşam çevrimi ve yazılım isterleri çözümlemesi
4	Yazılım projesi geliştirme süreçleri
5	Klasik çevrim, V Model, Spiral Model
6	Prototipleme
7	Ara Sınav
8	Yazılım isterleri çözümlemesi
9	Müşteri İstekleri
10	Yazılım tasarımı ve geliştirme
11	Yazılım versiyonlama ve test araçları
12	Versiyon kontrol sistemleri
13	Yazılım proje dökümanı örneği geliştirme
14	Proje Teslimi

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Ara Sınav	1	%100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

Event	Number	Percentage
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0	%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	0	%60

ECTS workload

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Ara Sınav	1	3	3
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	5	5
Rapor	1	10	10
Rapor Hazırlama	1	20	20
Total workload / ECTS			38 hours · 1,27 ECTS

BLP229 · MOBİL UYGULAMA GELİŞTİRME

General information

Semester	3
Type	Zorunlu
Theory / Practice / Lab	2 / 2 / 0
ECTS	4
Level of study	Ön Lisans
Mode of study	Birinci Öğretim
Instructor	Öğr. Gör. Osman Doğuş GÜLGÜN
Prerequisite courses	Yok
Internship status	Yok

Course objectives

Bu dersin amacı, öğrencilere mobil platformların temel yapısını tanıtmak ve Android Studio geliştirme ortamında kullanıcı arayüzü tasarımı, ekranlar arası geçiş, veri aktarımı, liste yapıları ve temel veri saklama işlemlerini içeren mobil uygulamalar geliştirme becerisi kazandırmaktır. Ders kapsamında öğrencilerin, öğrendikleri programlama bilgilerini mobil ortama aktararak işlevsel ve kullanıcı dostu uygulamalar tasarlayabilmeleri hedeflenmektedir.

Course content

Mobil platformlar ve kullanım alanları; Android işletim sistemi mimarisi; Android Studio geliştirme ortamı ve proje yapısı; Manifest dosyası ve kaynak (resource) yönetimi; XML ile arayüz tasarımı (LinearLayout, ConstraintLayout); temel arayüz bileşenleri (TextView, EditText, Button, ImageView); olay yönetimi ve kullanıcı etkileşimi; Activity kavramı ve yaşam döngüsü; Intent ile ekranlar arası geçiş ve veri aktarımı; veri doğrulama ve kullanıcı bildirimleri (Toast); liste yapıları, RecyclerView ve Adapter kullanımı; Fragment yapısı ve yönetimi; temel veri saklama yöntemleri (SharedPreferences, yerel veri tabanı); hata ayıklama (Logcat) ve uygulamanın test edilmesi; dönem projesi geliştirme.

Resources

Android Developers – Resmî Dokümantasyon ve Eğitimler

Griffiths, D., Griffiths, D. Head First Android Development, O'Reilly Media.

Phillips, B., Stewart, C., Marsicano, K. Android Programming: The Big Nerd Ranch Guide, Big Nerd Ranch.

Other recommended points

Öğrencilerin derslere düzenli katılmaları, uygulama saatlerinde verilen çalışmaları tamamlamaları ve ders dışında Android Studio ortamında düzenli pratik yapmaları önerilir. Temel nesne yönelimli programlama kavramlarının (sınıf, nesne, metot) tekrar edilmesi dersin takibini kolaylaştıracaktır.

Learning outcomes

1	Mobil platformların ve Android işletim sisteminin temel yapısını açıklar; Android Studio geliştirme ortamını ve proje bileşenlerini (Manifest, kaynak dosyaları, Gradle) kullanır.
2	XML ve temel arayüz bileşenlerini kullanarak kullanıcı dostu ve işlevsel mobil uygulama arayüzleri tasarlar.
3	Activity yaşam döngüsünü açıklar; Intent ve Fragment yapılarını kullanarak ekranlar arası geçiş ve veri aktarımı gerçekleştirir.
4	RecyclerView, Adapter ve temel veri saklama yöntemlerini (SharedPreferences, yerel veri tabanı) kullanarak veri listeleyen ve saklayan uygulamalar geliştirir.
5	Logcat ve hata ayıklama araçlarıyla uygulama hatalarını analiz eder; kazandığı becerileri bir araya getirerek uçtan uca bir mobil uygulama projesi geliştirir.

Weekly topics

Week	Subject
1	Mobil platformlara giriş, Android işletim sistemi mimarisi ve kullanım alanları
2	Android Studio kurulumu, proje yapısı, Manifest, kaynak dosyaları ve Gradle
3	XML ile arayüz tasarımı: LinearLayout ve ConstraintLayout
4	Temel arayüz bileşenleri: TextView, EditText, Button, ImageView
5	Olay yönetimi, buton tıklama, kullanıcıdan veri alma ve Toast bildirimleri
6	Activity kavramı ve Activity yaşam döngüsü

Week	Subject
7	Intent ile ekranlar arası geçiş ve putExtra/Bundle ile veri aktarımı
8	Ara Sınav (Vize)
9	Fragment kavramı, Fragment yaşam döngüsü ve Fragment yönetimi
10	Liste yapıları: ListView'den RecyclerView'e geçiş
11	RecyclerView ve Adapter ile özel liste tasarımı
12	Veri saklama: SharedPreferences ile kullanıcı ayarlarının tutulması
13	Yerel veri tabanı ile kayıt ekleme, listeleme, güncelleme ve silme işlemleri
14	Logcat ve hata ayıklama araçları, veri doğrulama ve uygulama testi
15	Dönem projesi: uçtan uca mobil uygulama geliştirme, sunum ve genel tekrar
16	Yarıyıl Sonu Sınavı (Final)

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Ara Sınav	1	%100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

Event	Number	Percentage
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	0	%60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0	%40

ECTS workload

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	36	36
Derse Katılım	14	4	56
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	26	26
Final Sınavı	1	1	1
Ara Sınav	1	1	1
Total workload / ECTS			120 hours · 4 ECTS

BLP237 · ROBOTİK UYGULAMALARI

General information

Semester	3
Type	Elective
Theory / Practice / Lab	2 / 0 / 0
ECTS	3
Mode of study	Birinci Öğretim
Instructor	Öğr. Gör. Osman VİLLİ

Course objectives

Bu dersin amacı öğrencilere robot türlerini öğretmek ve robotlarda kullanılan algılayıcı ve eyleyicilerin çeşitlerini anlatmaktır. Ayrıca öğrenciler, basit bir robotu programlama becerisini de kazanacaklardır.

Course content

Robot türleri ve kullanım alanlar, robotikte eksen ve hareket kavramı, sensörler ve eyleyiciler, gömülü sistemler

Resources

Bilgisayar Kontrollü Robotik - Devrim Çamoğlu - Dikeyksen Yayın Dağıtım
Robot Teknolojisine Giriş - Zeki Yağız Bayraktaroğlu - Nobel Akademik Yayıncılık

Learning outcomes

1	Robot türlerini tanıma ve uygulama alanlarını öğrenme
2	Robotikte kullanılan manipülatörler, eyleyiciler ve algılayıcıları öğrenme
3	Robot programlama ve kontrol
4	Sensör tiplerini öğrenme
5	Sensör verileriyle çalışmayı öğrenme

Weekly topics

Week	Subject
1	Robotiğin Tarihçesi
2	Robot Türleri ve Kullanım Alanları
3	Robot Türleri ve Kullanım Alanları
4	Endüstriyel Robotlar
5	Askeri Robotlar
6	Robotikte Eksen Kavramı
7	Ara Sınav
8	Robotikte Hareket Kavramı
9	Sensörler
10	Sensörler
11	Sensör Verilerinin Analizi
12	Robotik Kodlama
13	Robotik Kodlama
14	Proje Teslimi

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Ara Sınav	1	%100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Proje Sunma	1	%100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

Event	Number	Percentage
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0	%30
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	0	%70

ECTS workload

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Ara Sınav	1	3	3
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	3	3
Bireysel Çalışma	14	1	14
Deney	14	1	14
Gösterme	14	1	14
Proje Hazırlama	1	8	8
Proje Sunma	1	4	4
Total workload / ECTS			60 hours · 2 ECTS

BLP204 · MESLEKİ UYGULAMA

General information

Semester	4
Type	Zorunlu
Theory / Practice / Lab	0 / 40 / 0
ECTS	30
Level of study	Ön Lisans
Mode of study	Birinci Öğretim
Instructor	Öğr. Gör. Osman Doğuş GÜLGÜN
Prerequisite courses	Yok
Internship status	Yok

Course objectives

Öğrencilerin görmüş oldukları teorik bilgileri işbaşında deneme ve deneyerek yerinde öğrenmelerinin sağlanması, bu yolla işletme ile tanışmaları ve sektöre girişleri için uygun ortamın oluşturularak motive edilmeleridir.

Course content

Mesleki uygulama öğrencilerin kurumlarda eğitim öğretim dönemi boyunca haftanın belirli günlerinde iş deneyimi kazanılmasını öngörmektedir.

Resources

Yok

Other recommended points

Yok

Learning outcomes

1	Üniversite eğitimlerinde elde ettikleri kuramsal bilginin uygulamaya dönük yansımalarını değerlendirebilecektir.
2	Çeşitli veri tabanları kullanarak alana özgü bilgi kaynaklarına ulaşabilecektir.
3	Edindiği bilgileri resmi bir rapor halinde sunabilecektir.
4	Üniversite eğitimlerinde elde ettikleri kuramsal bilginin uygulamaya dönük yansımalarını değerlendirebilecektir.
5	Staj yapılan kurum/şirkette birimler arasındaki ilişkileri tanımlayabilecektir.
6	Staj süresi boyunca üniversite eğitiminde verilmemiş yeni bilgi/beceri edinebile
7	Üniversite eğitimlerinde elde ettikleri kuramsal bilginin uygulamaya dönük yansımalarını değerlendirebilecektir.
8	Çeşitli veri tabanları kullanarak alana özgü bilgi kaynaklarına ulaşabilecektir.
9	Edindiği bilgileri resmi bir rapor halinde sunabilecektir.
10	Üniversite eğitimlerinde elde ettikleri kuramsal bilginin uygulamaya dönük yansımalarını değerlendirebilecektir.
11	Staj yapılan kurum/şirkette birimler arasındaki ilişkileri tanımlayabilecektir.
12	Staj süresi boyunca üniversite eğitiminde verilmemiş yeni bilgi/beceri edinebilecektir.

Weekly topics

Week	Subject
1	Mesleki Deneyim
2	Mesleki Deneyim
3	Mesleki Deneyim
4	Mesleki Deneyim
5	Mesleki Deneyim
6	Mesleki Deneyim
7	Ara Sınav

Week	Subject
8	Mesleki Deneyim
9	Mesleki Deneyim
10	Mesleki Deneyim
11	Mesleki Deneyim
12	Mesleki Deneyim
13	Mesleki Deneyim
14	Final Sınavı

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Ara Sınav	1	%100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri

Event	Number	Percentage
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

Event	Number	Percentage
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0	%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	0	%60

ECTS workload

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Rapor	1	70	70
Rapor Hazırlama	70	6	420

Event	Number	Duration (hours)	Total (hours)
Rapor Sunma	70	6	420
Sözlü Sınav	1	2	2
Total workload / ECTS			912 hours · 30,4 ECTS