

# PSİKOLOJİYE GİRİŞ

FZT1008 · Physiotherapy and Rehabilitation

## General information

|                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| <b>Semester</b>                | 2                             |
| <b>Type</b>                    | Zorunlu                       |
| <b>Theory / Practice / Lab</b> | 2 / 0 / 0                     |
| <b>ECTS</b>                    | 2                             |
| <b>Level of study</b>          | Lisans                        |
| <b>Mode of study</b>           | Birinci Öğretim               |
| <b>Instructor</b>              | Dr.Öğr. Üyesi Erkin Oğuz SARI |

## Course objectives

Bu dersin amacı, öğrencilerin psikolojinin temel kavramlarını, bireyin davranışlarını etkileyen bilişsel, duygusal ve gelişimsel süreçleri kavramalarını sağlamak; öğrenme, bellek, duygu, kişilik ve stres gibi temel psikolojik süreçleri anlayarak normal ve anormal davranışları ayırt edebilmelerine ve fizyoterapi uygulamalarında bireyin psikososyal özelliklerini dikkate alabilecek farkındalık kazanmalarına katkı sağlamaktır.

## Course content

Psikolojinin temel kavramlarını, bireyin davranışlarını etkileyen bilişsel, duygusal ve gelişimsel süreçleri kavramalarını sağlamak; öğrenme, bellek, duygu, kişilik ve stres gibi temel psikolojik süreçleri anlamak normal ve anormal davranışları ayırt edebilme.

## Learning outcomes

|          |                                                                                                                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Psikolojinin temel kavramlarını, tarihsel gelişimini ve davranışın biyolojik, bilişsel ve çevresel belirleyicilerini açıklar. |
| <b>2</b> | Öğrenme, bellek, algı, duygu, güdü ve kişilik gibi temel psikolojik süreçleri tanımlar ve örneklerle açıklar.                 |
| <b>3</b> | Normal ve anormal davranışları, stres, kayıp ve yas süreçleri ile temel psikiyatrik hastalıkları ayırt eder.                  |

|   |                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Psikolojik süreçlerin bireyin sağlık durumu ve fizyoterapi süreci üzerindeki etkilerini yorumlar ve mesleki uygulamalarla ilişkilendirir. |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Weekly topics

| Week | Subject                                        |
|------|------------------------------------------------|
| 1    | Psikolojiye giriş ve tarihçesi                 |
| 2    | Duyum algı davranış dizgesi                    |
| 3    | Bilişsel işlevler                              |
| 4    | Öğrenme bellek zeka                            |
| 5    | Yaşam boyu gelişim                             |
| 6    | Kişilik                                        |
| 7    | Güdüler ve duygular                            |
| 8    | ARA SINAV                                      |
| 9    | Stres sağlık psikolojisi                       |
| 10   | Normal dışı davranışlar                        |
| 11   | Kayıp, yas                                     |
| 12   | Fizyoterapi ve psikoloji                       |
| 13   | Temel psikiyatrik hastalıklar ve tedavileri I  |
| 14   | Temel psikiyatrik hastalıklar ve tedavileri II |
| 15   | Armut dibine düşmeyince kitap incelemesi       |
| 16   | YARIYIL SONU SINAVI                            |

## Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri

| Event     | Number | Percentage |
|-----------|--------|------------|
| Ara Sınav | 1      | %100       |

## Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri

| Event               | Number | Percentage |
|---------------------|--------|------------|
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1      | %100       |

## Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı

| Event                           | Number | Percentage |
|---------------------------------|--------|------------|
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri | 0      | %60        |
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri  | 0      | %40        |

## ECTS workload

| Event                              | Number | Duration (hours) | Total (hours)       |
|------------------------------------|--------|------------------|---------------------|
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 2      | 1                | 2                   |
| Final Sınavı                       | 1      | 1                | 1                   |
| Derse Katılım                      | 14     | 2                | 28                  |
| Bireysel Çalışma                   | 4      | 1                | 4                   |
| Beyin Fırtınası                    | 6      | 1                | 6                   |
| Ara Sınav için Bireysel Çalışma    | 3      | 1                | 3                   |
| Ara Sınav                          | 1      | 1                | 1                   |
| Total workload / ECTS              |        |                  | 45 hours · 1,5 ECTS |